

Curriculum vitae

TAMARA ZAPPATERRA

Dipartimento di Studi Umanistici – Università degli Studi di Ferrara

Via Paradiso 12 – 44121 Ferrara, Italy

Tel. 0532-293406 Email: tamara.zappaterra@unife.it

Pagina docente: <https://docente.unife.it/tamara.zappaterra>

POSIZIONE E INCARICHI ISTITUZIONALI ATTUALI

2024- Professoressa Ordinaria di Didattica e Pedagogia speciale, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara - Settore scientifico-disciplinare PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale

2021-oggi. Prorettrice alla Diversità, Equità e Inclusione, Università degli Studi di Ferrara

2024-2028 Vice-direttrice del Dipartimento di Studi umanistici, Università degli Studi di Ferrara

2024-2027 Coordinatrice del Corso di Studi triennale in “Scienze dell’educazione” L-19

2021-2027 Membro della Giunta del Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara

2019-oggi. Direttrice del Corso di Specializzazione per il Sostegno (V-VI-VII-VIII-IX ciclo), Università degli Studi di Ferrara

2023-oggi. Componente del Direttivo del Centro di interesse strategico “Centro di Studi sulla Medicina di Genere”, Università degli Studi di Ferrara

2023-oggi. Componente del Consiglio di amministrazione della Fondazione “Enrico Zanotti”, Ferrara

2020-oggi. Componente del Comitato Scientifico del TL.Lab. “Teaching and Learning Laboratory” del Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara

2019-oggi. Componente della Sezione di ricerca di “Pedagogia” del Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara

POSIZIONI PRECEDENTI

01/06/2019 - 30/11/2024 Professoressa Associata di Didattica e Pedagogia speciale, M-PED/03, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

01/09/2015 - 31/05/2019 Professoressa Associata di Didattica e Pedagogia speciale, M-PED/03, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

01/09/2006 - 31/08/2015 Ricercatrice di Didattica e pedagogia speciale, M-PED/03, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, Università degli Studi di Firenze

2005-2006 Assegnista di ricerca M-PED/03, Università degli Studi di Firenze

2002-2005 Dottoranda di ricerca in "Qualità della formazione" (XVII ciclo), Università degli Studi di Firenze

2001-2002 Assegnista di ricerca M-PED/03, Università degli Studi di Firenze

INCARICHI ISTITUZIONALI PRECEDENTI

2021-2024 Coordinatrice del Corso di Studi magistrale in "Formazione, comunicazione e cittadinanza digitale" LM-93, Università degli Studi di Ferrara

2017-2018 Direttrice del Corso di Specializzazione per il Sostegno (III ciclo), Università degli Studi di Firenze

2015-2018 Presidente del Corso di Studi magistrale "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica" LM-50, Università degli Studi di Firenze

2015-2019 Coordinatrice scientifica del Master I livello "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico", in convenzione MIUR, Università degli Studi di Firenze

2011-2015 Coordinatrice scientifica del Master I livello "Didattica e psicopedagogia per alunni con DSA", in convenzione MIUR, Università degli Studi di Firenze

2006-2019 Delegata agli studenti con disabilità e DSA, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze

1999 Superamento concorso ordinario a cattedre per la scuola secondaria (D.D.G. 31/03/1999), Abilitazione all'insegnamento della classe A037 (Filosofia e Storia nei licei)

1999 Superamento concorso ordinario a cattedre per la scuola materna (D.D.G. 06/04/1999), Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia.

FORMAZIONE

2005 Dottorato di ricerca in "Qualità della formazione" (XVII ciclo), Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, Università degli Studi di Firenze. Titolo tesi "La pedagogia speciale nella scuola secondaria. Percorsi pedagogici e didattici per l'adolescente con disabilità", Supervisore scientifico prof. Leonardo Trisciuzzi

2002 Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della classe A052 (Materie letterarie, latino e greco), SSIS Emilia-Romagna, Università degli Studi di Ferrara

2004 Corso di Perfezionamento "La metacognizione nella progettazione del curriculum scolastico. Un dispositivo per ripensare i saperi", direttore prof. Franco Cambi, Università degli Studi di Firenze

2002 Corso di Perfezionamento "Psicologia dell'apprendimento scolastico: aspetti cognitivi e motivazionali. Linee evolutive e di intervento", direttrice prof.ssa Giuliana Pinto, Università degli Studi di Firenze

2001 Corso di Perfezionamento "Didattica generale e professionalità docente", direttore prof. Carlo Fratini, Università degli Studi di Firenze

1999 Corso di Perfezionamento "Dirigenza scolastica e figure di sistema", direttore prof. Giovanni Genovesi, Università degli Studi di Ferrara

1998 Laurea in Lettere classiche, Università degli Studi di Ferrara. Titolo tesi "Le traduzioni dal greco di Cesare Pavese. La Teogonia di Esiodo e tre Inni Omerici"

1995 Laurea in Pedagogia, Università degli Studi di Ferrara. Titolo tesi "Educazione e tradizione nel Chassidismo Lubavich"

1990 Maturità classica, Liceo classico tradizionale "L. Ariosto", Ferrara

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

INCARICHI MINISTERIALI e ANVUR

2021-22 Membro del Gruppo di Lavoro ANVUR, TECO-D Pedagogia

2020 Membro del Comitato tecnico-scientifico istituito ai sensi dell'art. 7, comma 3 della Legge 170/2010 dell'08/10/2010 "Nuove norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento in ambito scolastico"

2019 Membro del Gruppo di lavoro tecnico-scientifico per gli Stati Generali sui Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), MIUR, Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione, Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione

2012-2015 Membro del Comitato Scientifico del Representative Board (per l'Italia) dell'European Agency for Special Needs and Inclusive Education (CE)

2011-2013 Membro del Comitato scientifico del MIUR per valorizzare e documentare l'attività scientifica e didattica dei corsi di perfezionamento e di aggiornamento professionale o Master in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento"

2011 Ha contribuito alla stesura del D.M. 5669 del 12 luglio 2011, attuativo della Legge 170/2010 e alle "Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento", parte integrante del Decreto

2010 Membro del Comitato tecnico-scientifico del MIUR, istituito ai sensi della Legge 170/2010 dell'08/10/2010 "Nuove norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento in ambito scolastico"

ALTRI INCARICHI ACCADEMICI

2020. Ha partecipato al gruppo di lavoro che ha redatto la proposta di istituzione e seguito l'iter di accreditamento del Corso di studi magistrale in "Formazione, comunicazione e cittadinanza digitale" LM-93 presso l'Università degli Studi di Ferrara

2017- oggi. Membro del Coordinamento nazionale dei Direttori dei Corsi di Specializzazione per il Sostegno

2016-2018 e 2021-oggi. Membro del Coordinamento Nazionale dei Presidenti dei Corsi di studi triennali e magistrali di ambito pedagogico (CONCLEP)

2013-2018 Membro del Consiglio della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze

2016-2018 Membro della Commissione Paritetica della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze

2015-2018 Presidente del Gruppo di Riesame del Corso di studi magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica" LM50, Università di Firenze

2015-2018 Membro del Gruppo di Riesame del Corso di studi magistrale quinquennale a ciclo unico in "Scienze della Formazione Primaria" LM85 bis, Università di Firenze

2013-2019 Membro della Commissione Tesi di laurea del Corso di laurea magistrale in "Scienze della Formazione primaria" LM85 bis, Università di Firenze

2011 Membro del Nucleo di Autovalutazione del Dipartimento di "Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi", Università di Firenze, per il supporto alla partecipazione alla VQR 2004-2010

2010-2015 Membro del GAV (Gruppo di Autovalutazione) del Corso di laurea magistrale in "Scienze della Formazione Primaria" LM85, Università di Firenze

2006-2009 Membro della Commissione riconoscimento Crediti, Corso di Laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica" LM50, Università di Firenze

2006-2013. Membro della Commissione Orientamento della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze

DIREZIONE SCIENTIFICA DI COLLANE EDITORIALI

2022-oggi. Codirezione Collana "Polifonica. Sguardi diversi tra immaginario, identità e culture", Edizioni ETS, Pisa

2017-oggi. Codirezione sezione di Collana "Pedagogia speciale e dell'inclusione" (nella Collana "Processi formativi e Scienze dell'educazione"), Edizioni Guerini e Associati, Milano

2015-2020 Codirezione della Collana "Education", Edizioni ETS, Pisa

2015-2019 Codirezione Collana "Pedagogicamente e didatticamente", Edizioni ETS, Pisa

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI DI RIVISTE E COLLANE EDITORIALI

Riviste scientifiche di fascia A:

2021-oggi L'Integrazione scolastica e sociale

2014-2017 Italian Journal of Special Education for Inclusion

Riviste scientifiche:

2021-oggi Pedagogia delle differenze

Collane:

“EducAzione”, Athenaeum, Parma

“Processi e linguaggi dell’apprendimento”, Franco Angeli, Milano

“Società aperta e scuola dell’inclusione”, Cafagna Editore, BAT

“Traiettorie inclusive”, Franco Angeli, Milano

“I Riflettori”, Franco Angeli, Milano

“Pedagogia e Scienze dell’educazione”, Le Lettere, Firenze

“In-con-tra. Didattica e pedagogia dell’inclusione”, Aracne, Roma

REFEREE PER RIVISTE E COLLANE PEDAGOGICHE

SJER “Scandinavian Journal of Educational Research”, Routledge, dal 2020

JGER “Journal of Global Education and Research”, Association of North America Higher Education International (ANAHEI), dal 2019.

“The Journal of Media Literacy Education”, University of Rhode Island, dal 2019.

“Pedagogia oggi”, (Pensa Multimedia), dal 2019.

“Nuova Secondaria Ricerca” (Edizioni Studium), dal 2018.

“Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research”, (Pensa Multimedia), dal 2016.

“Annali online della Didattica e della Formazione Docente”, dal 2015.

“Ricerche Pedagogiche” (Anicia), dal 2015.

“Applied Research in Quality of Life. The Official Journal of the International Society for Quality-of-Life Studies”, (Springer Netherlands, Netherlands), dal 2015.

“Espacio, Tiempo y Educación” (FahrenHouse, Salamanca, Spain), dal 2015.

Collana “Traiettorie inclusive”, Franco Angeli, Milano, dal 2015.

Collana “I Riflettori”, Franco Angeli, Milano, dal 2015.

“Form@re” (Firenze University Press), dal 2014.

“Rivista Italiana di Educazione Familiare” (RIEF), (Firenze University Press), dal 2014.

“Studi sulla Formazione”, (Firenze University Press), dal 2014.

“Media education. Studi, ricerche, buone pratiche”, (Erickson), dal 2014.

“Integrazione scolastica e sociale” (Erickson), dal 2013.

“Italian Journal of Special Education for Inclusion” (Pensa Multimedia), dal 2013.

“MeTis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni” (Progedit), dal 2013.

REFERAGGIO DI PROGETTI E PRODOTTI DELLA RICERCA

2021 Referee per i prodotti Area 11 (SSD M-PED/03) da parte dell'ANVUR, VQR 2015-2019

2020 Referee esterno per progetti Erasmus +

2016 Referee per i prodotti Area 11 (SSD M-PED/03) da parte dell'ANVUR, VQR 2010-2014

2015 Referee per i progetti COST – European Cooperation in Science and Technology

2014 Referee per i Progetti SIR

2015-2023 Referee di REPRIS: Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation

2012 Referee per i prodotti Area 11 (SSD M-PED/03) da parte dell'ANVUR, VQR 2004-2010
2012 Referee per i Progetti FIRB

PARTECIPAZIONE A PROGETTI E GRUPPI DI RICERCA (negli ultimi anni)

2024-2028 Partecipa al Progetto ERASMUS-LS COLlaborative innOvative sUstainable Regional UniverSities "COLOURS", nell'ambito dell'Alleanza "Colours" tra 9 Università europee, tra cui UNIFE. Capofila Universitaet Paderborn (DE)

2023-2026 Partecipa al Progetto Erasmus + IDEATE: Inclusion and Diversity Education through Applied Design Thinking for Equity". Capofila Krinstianstad University (SE), Partner Università di Ferrara

2023-2024 Fa parte del Comitato Scientifico del Progetto "Leggere forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza", Ministero dell'Istruzione e del Merito, Regione Toscana, Indire, Università di Pisa, Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Siena

2021- 2024 Fa parte del Centro di ricerca internazionale CCAP "Centrul de cercetare și Analiză Psihopedagogică", Università "Lucian Blaga" di Sibiu (RO), <https://centers.ulbsibiu.ro/ccap/>

2021-2024 Coordinatrice della partnership italiana del Progetto Erasmus + Cooperation partnership in school education KA2 220-1-SCH-6AE00A7B-4 "Games and Inclusion for Teacher Education" (GIFTED), Progetto europeo coordinato da NOAH srl (Pavia), Partner Università di Ferrara

2021-2023 Partecipa al Progetto Erasmus + Strategic partnership project KA2 2020-1-ES01-KA226-SCH-095780 "Inclusive practices of creative and innovative teaching with ICT/LKT in schools of special difficulty (PIECIT - Spanish acronym), Progetto europeo coordinato da CONSORCIO CAMPUS IBERUS, Partner Università di Ferrara

2017-2019 Coordinatrice della partnership italiana del progetto Erasmus + KA2 (2017-1-RO01-KA203-037296) "Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders". Progetto europeo coordinato dalla West University of Timisoara, Partner Università di Firenze

2015-2018 Partecipa al Progetto Europeo COST Action "Ludi. Play for children with disabilities", 2014-2018 (http://www.cost.eu/COST_Actions/tdp/TD1309), che coinvolge 30 paesi europei, Coordinatrice Università della Valle d'Aosta

2010-2013 Progetto biennale FAS, Regione Toscana "Domotica e ambienti formativi. L'inclusione scolastica di studenti con disabilità motorie", Università di Firenze. Ruolo nel progetto: Coordinatrice area di Scienze della formazione

ATTIVITA' DI RICERCA E DIDATTICA ALL'ESTERO

2023-2024 Ha superato la selezione per una Mobilità STT (Staff Mobility for Training) presso l'Università di Valladolid, campus di Valladolid e Segovia (Spagna).

2018- Ha effettuato una Teaching Staff Mobility nell'ambito del Programma Erasmus Plus presso il Departamento de la Facultad de Educación, Traducción y Ciencias Humanas, Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya, Spagna, 5-8 giugno 2018.

2016-Nell'ambito del Progetto Europeo (Cost Action www.cost.eu/1309) "Play for Children with Disabilities (LUDI)" ha effettuato una STSM presso la West University of Timisoara e presso l'Al.I.Cuza University di Iasi, Romania su "Play and disability in development and education" dal 24 al 30 aprile 2016.

2014 – Ha effettuato una Teaching Staff Mobility nell'ambito del Programma Erasmus Plus presso il Departamento de Didactica y Organización y Métodos de Investigación, Universidad de Salamanca (Spagna), 12-19 ottobre 2014.

2013 – Stage di studio e ricerca, Harvard Graduate School of Education, Harvard University, Cambridge, Boston, aprile-maggio 2013.

2009 - Stage di studio e ricerca, International Olympic Academy, XI° Session International Olympic Academy Participant Association (IOAPA), Atene e Olympia, 23-30 giugno 2009.

2008 - Stage di studio e ricerca, International Olympic Academy, 48° Session for Young Participant, Atene e Olympia, 11-25 giugno 2008.

ATTIVITÀ ISTITUZIONALE E DI DOCENZA NEI DOTTORATI

2023-oggi. Membro del Collegio e docente nel Dottorato in "Scienze Umane" (dal 39° ciclo, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara)

2023- oggi. Membro del Collegio del Dottorato nazionale in "Learning Sciences and Digital Technologies" (avviato dal 39° ciclo)

2020-2023 - Membro del Collegio e docente nel Dottorato internazionale, interdipartimentale e intersettoriale "Environmental Sustainability and Wellbeing" (dal 36° ciclo), Università di Ferrara

2006-2019 Membro del Collegio e docente nel Dottorato in "Scienze della formazione e Psicologia" (dal 21° ciclo, già "Scienze della Formazione"), Università di Firenze

2006-2013 Ha svolto funzione di supporto al coordinamento e ai processi di accreditamento del Dottorato in "Scienze della formazione", poi "Scienze della formazione e psicologia" dell'Università di Firenze

PREMI

2016 Il volume "La lettura non è un ostacolo. Scuola e DSA" di Tamara Zappaterra vince il Premio SIPED (Società Italiana di Pedagogia), per il Settore Scientifico-disciplinare M-PED/03

2011 Il volume "Special needs a scuola" di Tamara Zappaterra vince il XXII Premio Internazionale di Pedagogia Raffaele Laporta "Lo stilo d'oro" per l'area della Didattica, edizione 2011 (Premio conferito dalla Consulta Nazionale di Pedagogia)

PARTECIPAZIONE A SOCIETA' SCIENTIFICHE

2023 - Comitato Direttivo (2023-2026), Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPES)

2021- Comitato Direttivo (2021-24), Centro Italiano di Ricerca Educativa (CIRPED)

2017- 2023. Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)

2015-2017 Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza (SAPIE)

2014- 2019 American Educational Research Association (AERA)

2008-oggi. Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPES), Membro del Comitato Direttivo e Tesoriera (2014-2017)

2008-oggi. International Olympic Academy Participants Association (IOAPA)

2006-oggi Società Italiana di Pedagogia (SIPED). Dal 2021 al 2022 Referente SIPED per le tematiche dell'insegnamento ad alunni con disabilità

ATTIVITÀ DIDATTICA (attuale)

INSEGNAMENTI IN CORSI DI STUDIO

2024-2025 Didattica inclusiva e ambienti di apprendimento digitali, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea magistrale in Formazione, comunicazione e cittadinanza digitale, (6 CFU, M-PED/03), (30 ore, didattica blended)

2024-2025 Didattica e pedagogia speciale dell'infanzia, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione, (12 CFU, M-PED/03), (60 ore).

2024-2025. Didattica e pedagogia speciale, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione, (12 CFU, M-PED/03), (60 ore)

2024-2025 Innovazione didattica e digitale per le biogeoscienze e per la chimica, Dipartimento di Scienze dell'ambiente e della prevenzione, Università degli Studi di Ferrara, Corso di studi magistrale in Metodologie e innovazione didattica per le biogeoscienze e per la chimica, (9 CFU, M-PED/03), (48 ore, didattica blended)

INSEGNAMENTI NEI CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO

2019-oggi Docente nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", Università di Ferrara

2013-2014, 2015-2016 e 2019-2020, 2020-2021 Docente nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", Università di Urbino

2020-2021 e 2021-2022 Docente nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", Università di Pisa

2016-2017 Docente nel “Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno”, Università della Repubblica di S. Marino

2013-2014, 2016-2017 Docente nel “Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno”, Università della Valle d’Aosta

2013-2014/2018-2019 Docente nel “Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno”, Università degli Studi di Firenze

TESI DI LAUREA, TUTORATO E SUPPORTO ALLA DIDATTICA

2004-2024. Nell’ambito dell’attività didattica svolta presso l’Università di Firenze e attualmente presso l’Università di Ferrara, è stata prima relatrice di oltre 450 tesi di laurea.

2021-oggi. Responsabile del Tutorato alla pari per studentesse e studenti con disabilità e con DSA, Università degli Studi di Ferrara

2021-oggi. Membro della Commissione di ateneo per il tutorato didattico dei corsi di studio, Università degli Studi di Ferrara

2019-2023. Responsabile del Tutorato didattico del Corso di Studi triennale “Scienze filosofiche e dell’educazione” L-5/L-19, dal 2022 “Scienze dell’educazione” L-19, Università degli Studi di Ferrara

2012- 2019. Membro della Commissione Orientamento (per i bisogni educativi speciali), Corso di laurea magistrale in “Scienze della formazione primaria”, LM85 e LM85 bis, Università degli Studi di Firenze.

2008-2017. Membro di commissione test di autorientamento per l'accesso di Corsi di laurea triennali della Facoltà di Scienze della Formazione, poi Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze.

2008-2017. Tutor universitario per tirocini del Corso di Laurea Magistrale in Dirigenza scolastica e pedagogia clinica, Università degli Studi di Firenze.

VALUTAZIONE DA PARTE DEGLI STUDENTI

2019-2024. Dall'esito della rilevazione degli studenti dell'Ateneo di Ferrara sulla qualità della didattica dei singoli docenti (Indagine Valmon <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/>), presenta un giudizio medio da parte degli studenti sempre superiore a 8 su 10 all’indicatore D8 “Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?”.

2006-2019. Dall'esito della rilevazione degli studenti dell'Ateneo di Firenze sulla qualità della didattica dei singoli docenti (Indagine Valmon <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php>), presenta un giudizio medio da parte degli studenti sempre superiore a 9 su 10 (dall’a.a. 2006-2007 all'a.a. 2018-2019) alla voce D12 “Giudica la chiarezza espositiva del docente”.

CONOSCENZE LINGUISTICHE

FRANCESE Livello C1 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue

INGLESE Livello B2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue

LATINO livello universitario

GRECO ANTICO livello universitario

La sottoscritta acconsente, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196, al trattamento dei propri dati personali.

Tamara Zappaterra

Ferrara, 20 dicembre 2024