

Curriculum vitae

TAMARA ZAPPATERRA

Dipartimento di Studi Umanistici – Università degli Studi di Ferrara

Via Paradiso 12 – 44121 Ferrara, Italy

Tel. 0532-293406

Email: tamara.zappaterra@unife.it

Pagina docente: <https://docente.unife.it/tamara.zappaterra>

POSIZIONE e INCARICHI ISTITUZIONALI ATTUALI

01/06/2019 - Professoressa Associata di Didattica e Pedagogia speciale, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara - Settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale, Settore concorsuale 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa

28/03/2017 – Conseguimento Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di I fascia, Settore concorsuale 11/D2 “Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa”, I quadrimestre

2021-oggi. Prorettrice alla Diversità, Equità e Inclusione, Università degli Studi di Ferrara

2021-oggi. Coordinatrice del Corso di Studi magistrale “Formazione, comunicazione e cittadinanza digitale” LM-93

2021-oggi. Membro della Giunta del Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara

2019-oggi. Direttrice del Corso di Specializzazione per il Sostegno (V-VI-VII-VIII-IX ciclo), Università degli Studi di Ferrara

2023-oggi. Componente del Direttivo del Centro di interesse strategico “Centro di Studi sulla Medicina di Genere”, Università degli Studi di Ferrara

2020-oggi. Componente del Comitato Scientifico del TL.Lab. “Teaching and Learning Laboratory” del Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara

2019-oggi. Componente della Sezione di ricerca di “Pedagogia” del Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara

POSIZIONI PRECEDENTI

01/09/2015 - 31/05/2019 Professoressa Associata di Didattica e Pedagogia speciale, M-PED/03, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

01/09/2006 - 31/08/2015 Ricercatrice di Didattica e pedagogia speciale, M-PED/03, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, Università degli Studi di Firenze

2005-2006 Assegnista di ricerca M-PED/03, Università degli Studi di Firenze

2002-2005 Dottoranda di ricerca in "Qualità della formazione" (XVII ciclo), Università degli Studi di Firenze

2001-2002 Assegnista di ricerca M-PED/03, Università degli Studi di Firenze

INCARICHI ISTITUZIONALI PRECEDENTI

2017-2018 Direttrice del Corso di Specializzazione per il Sostegno (III ciclo), Università degli Studi di Firenze

2015-2018 Presidente del Corso di Studi magistrale "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica" LM-50, Università degli Studi di Firenze

2013-2019 Delegata agli studenti con disabilità e DSA, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze

2015-2019 Coordinatrice scientifica del Master I livello "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico", in convenzione MIUR, Università degli Studi di Firenze

2011-2015 Coordinatrice scientifica del Master I livello "Didattica e psicopedagogia per alunni con DSA", in convenzione MIUR, Università degli Studi di Firenze

2006-2013 Delegata agli studenti con disabilità e DSA, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze

1999 Superamento concorso ordinario a cattedre per la scuola secondaria (D.D.G. 31/03/1999), Abilitazione all'insegnamento della classe A037 (Filosofia e Storia nei licei)

1999 Superamento concorso ordinario a cattedre per la scuola materna (D.D.G. 06/04/1999), Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia.

FORMAZIONE

2005 Dottorato di ricerca in "Qualità della formazione" (XVII ciclo), Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, Università degli Studi di Firenze. Titolo tesi "La pedagogia speciale nella scuola secondaria. Percorsi pedagogici e didattici per l'adolescente con disabilità", Supervisore scientifico prof. Leonardo Trisciuzzi

2002 Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della classe A052 (Materie letterarie, latino e greco), SSIS Emilia-Romagna, Università degli Studi di Ferrara

2004 Corso di Perfezionamento "La metacognizione nella progettazione del curriculum scolastico. Un dispositivo per ripensare i saperi", direttore prof. Franco Cambi, Università degli Studi di Firenze

2002 Corso di Perfezionamento "Psicologia dell'apprendimento scolastico: aspetti cognitivi e motivazionali. Linee evolutive e di intervento", direttore prof.ssa Giuliana Pinto, Università degli Studi di Firenze

2001 Corso di Perfezionamento "Didattica generale e professionalità docente", direttore prof. Carlo Fratini, Università degli Studi di Firenze

1999 Corso di Perfezionamento "Dirigenza scolastica e figure di sistema", direttore prof. Giovanni Genovesi, Università degli Studi di Ferrara

1998 Laurea in Lettere classiche, Università degli Studi di Ferrara. Titolo tesi "Le traduzioni dal greco di Cesare Pavese. La Teogonia di Esiodo e tre Inni Omerici", Relatrice Prof.ssa Angela Maria Andrisano, correlatore Prof. Paolo Trovato

1995 Laurea in Pedagogia, Università degli Studi di Ferrara. Titolo tesi "Educazione e tradizione nel Chassidismo Lubavich", Relatrice Prof.ssa Annalisa Pinter, correlatore Prof. Mario Miegge

1990 Maturità classica, liceo "L. Ariosto", Ferrara

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

INCARICHI MINISTERIALI e ANVUR

2021-22 Membro del Gruppo di Lavoro ANVUR, TECO-D Pedagogia

2020 Membro del Comitato tecnico-scientifico istituito ai sensi dell'art. 7, comma 3 della Legge 170/2010 dell'08/10/2010 "Nuove norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento in ambito scolastico"

2019 Membro del Gruppo di lavoro tecnico-scientifico per gli Stati Generali sui Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), MIUR, Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione, Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione

2012-2015 Membro del Comitato Scientifico del Representative Board (per l'Italia) dell'European Agency for Special Needs and Inclusive Education (CE), istituzione non governativa finanziata dai Ministeri dell'Istruzione dei Paesi membri dell'Unione Europea per stabilire una piattaforma di collaborazione transnazionale nel campo dell'educazione e formazione degli studenti con disabilità, per le politiche dell'istruzione e le prassi didattiche di inserimento scolastico, per migliorare la formazione dei docenti e del personale della scuola

2011-2013 Membro del Comitato scientifico del MIUR, Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione. In base all'art. 4 del Decreto Ministeriale il Comitato Scientifico ha il compito di "valorizzare e documentare l'attività scientifica e didattica dei corsi di perfezionamento e di aggiornamento professionale o Master in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento", e di altri corsi inerenti alle tematiche della disabilità, nonché di promuovere eventuali programmi di ricerca"

2011 Ha contribuito alla stesura del D.M. 5669 del 12 luglio 2011, attuativo della Legge 170/2010 e alle "Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento", parte integrante del Decreto

2010 Membro del Comitato tecnico-scientifico del MIUR, istituito ai sensi della Legge 170/2010 dell'08/10/2010 "Nuove norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento in ambito scolastico"

ALTRI INCARICHI ACCADEMICI

2020. Ha partecipato al gruppo di lavoro che ha redatto la proposta di istituzione e seguito l'iter di accreditamento del Corso di studi magistrale in "Formazione, comunicazione e cittadinanza digitale" LM-93 presso l'Università degli Studi di Ferrara.

2017- oggi. Membro del Coordinamento nazionale dei Direttori dei Corsi di Specializzazione per il Sostegno

2016-2018 e 2021-oggi. Membro del Coordinamento Nazionale dei Presidenti dei Corsi di studi triennali e magistrali di ambito pedagogico (CONCLEP)

2013-2018 Membro del Consiglio della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze

2016-2018 Membro della Commissione Paritetica della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze

2015-2018 Presidente del Gruppo di Riesame del Corso di studi magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica" LM50, Università di Firenze

2015-2018 Membro del Gruppo di Riesame del Corso di studi magistrale quinquennale a ciclo unico in "Scienze della Formazione Primaria" LM85 bis, Università di Firenze

2013-2019 Membro della Commissione Tesi di laurea del Corso di laurea magistrale in "Scienze della Formazione primaria" LM85 bis, Università di Firenze

2011 Membro del Nucleo di Autovalutazione del Dipartimento di "Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi", Università di Firenze, per il supporto alla partecipazione alla VQR 2004-2010

2011-2023 Membro della Commissione giudicatrice di accesso al Corso di Specializzazione per il Sostegno, Università di Firenze (fino al 2017), Università di Ferrara (fino al 2023)

2009-2016 Membro della Commissione giudicatrice di accesso al Corso di laurea in "Scienze della Formazione Primaria" LM85, Università di Firenze

2010-2015 Membro del GAV (Gruppo di AutoValutazione) del Corso di laurea magistrale in "Scienze della Formazione Primaria" LM85, Università di Firenze

2006-2009 Membro della Commissione riconoscimento Crediti, Corso di Laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica" LM50, Università di Firenze

2006-2013. Membro della Commissione Orientamento della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze

DIREZIONE SCIENTIFICA DI COLLANE EDITORIALI

2022-oggi. Codirezione Collana "Polifonica. Sguardi diversi tra immaginario, identità e culture", Edizioni ETS, Pisa

2017-oggi. Codirezione sezione di Collana "Pedagogia speciale e dell'inclusione" (nella Collana "Processi formativi e Scienze dell'educazione"), Edizioni Guerini e Associati, Milano

2015-2020 Codirezione della Collana "Education", Edizioni ETS, Pisa

2015-2019 Codirezione Collana "Pedagogicamente e didatticamente", Edizioni ETS, Pisa

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI DI RIVISTE E COLLANE EDITORIALI

Riviste scientifiche di fascia A:

2021-oggi L'Integrazione scolastica e sociale

2014-2017 Italian Journal of Special Education for Inclusion

Riviste scientifiche:

2021-oggi Pedagogia delle differenze

Collane:

"EducAzione", Athenaeum, Parma

"Processi e linguaggi dell'apprendimento", Franco Angeli, Milano

"Società aperta e scuola dell'inclusione", Cafagna Editore, BAT

"Traiettorie inclusive", Franco Angeli, Milano

"I Riflettori", Franco Angeli, Milano

"Pedagogia e Scienze dell'educazione", Le Lettere, Firenze

"In-con-tra. Didattica e pedagogia dell'inclusione", Aracne, Roma

REFEREE PER RIVISTE E COLLANE PEDAGOGICHE

SJER "Scandinavian Journal of Educational Research", Routledge, dal 2020

JGER "Journal of Global Education and Research", Association of North America Higher Education International (ANAHEI), dal 2019.

"The Journal of Media Literacy Education", University of Rhode Island, dal 2019.

"Pedagogia oggi", (Pensa Multimedia), dal 2019.

"Nuova Secondaria Ricerca" (Edizioni Studium), dal 2018.

"Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research", (Pensa Multimedia), dal 2016.

"Annali online della Didattica e della Formazione Docente", dal 2015.

"Ricerche Pedagogiche" (Anicia), dal 2015.

"Applied Research in Quality of Life. The Official Journal of the International Society for Quality-of-Life Studies", (Springer Netherlands, Netherlands), dal 2015.

"Espacio, Tiempo y Educación" (FahrenHouse, Salamanca, Spain), dal 2015.

Collana "Traiettorie inclusive", Franco Angeli, Milano, dal 2015.

Collana "I Riflettori", Franco Angeli, Milano, dal 2015.

"Form@re" (Firenze University Press), dal 2014.

“Rivista Italiana di Educazione Familiare” (RIEF), (Firenze University Press), dal 2014.

“Studi sulla Formazione”, (Firenze University Press), dal 2014.

“Media education. Studi, ricerche, buone pratiche”, (Erickson), dal 2014.

“Integrazione scolastica e sociale” (Erickson), dal 2013.

“Italian Journal of Special Education for Inclusion” (Pensa Multimedia), dal 2013.

“MeTis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni” (Progedit), dal 2013.

REFERAGGIO DI PROGETTI E PRODOTTI DELLA RICERCA

2021 Referee per i prodotti Area 11 (SSD M-PED/03) da parte dell'ANVUR, VQR 2015-2019

2020 Referee esterno per progetti Erasmus +

2016 Referee per i prodotti Area 11 (SSD M-PED/03) da parte dell'ANVUR, VQR 2010-2014

2015 Referee per i progetti COST – European Cooperation in Science and Technology

2014 Referee per i Progetti SIR

2015-2023 Referee di REPRIS: Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation

2012 Referee per i prodotti Area 11 (SSD M-PED/03) da parte dell'ANVUR, VQR 2004-2010

2012 Referee per i Progetti FIRB

PARTECIPAZIONE A PROGETTI E GRUPPI DI RICERCA

2024-2028 Partecipa al Progetto ERASMUS-LS COLlaborative innOvative sUstainable Regional UniverSities “COLOURS”, nell’ambito dell’Alleanza “Colours” tra 7 Università europee, tra cui UNIFE. Capofila Universitaet Paderborn (DE)

2023-2026 Partecipa al Progetto Erasmus + IDEATE: Inclusion and Diversity Education through Applied Design Thinking for Equity”. Capofila Krinstianstad University (SE), Partner Università di Ferrara

2023-2024 Fa parte del Comitato Scientifico del Progetto “Leggere forte! Ad alta voce fa crescere l’intelligenza”, Ministero dell’Istruzione e del Merito, Regione Toscana, Indire, Università di Pisa, Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Siena

2021- 2024 Fa parte del Centro di ricerca internazionale CCAP “Centrul de cercetare și Analiză Psihopedagogică”, Università “Lucian Blaga” di Sibiu (RO), <https://centers.ulbsibiu.ro/ccap/>

2021-2024 Coordinatrice della partnership italiana del Progetto Erasmus + Cooperation partnership in school education KA2 220-1-SCH-6AE00A7B-4 “Games and Inclusion for Teacher Education” (GIFTED), Progetto europeo coordinato da NOAH srl (Pavia), Partner Università di Ferrara

2021-2023 Partecipa al Progetto Erasmus + Strategic partnership project KA2 2020-1-ES01-KA226-SCH-095780 “Inclusive practices of creative and innovative teaching with ICT/LKT in schools of special difficulty (PIECIT - Spanish acronym), Progetto europeo coordinato da CONSORCIO CAMPUS IBERUS, Partner Università di Ferrara

2021-2023 Assegnazione Fondo di Ateneo per la Ricerca scientifica (FAR). Coordinamento della ricerca “Formare insegnanti specializzati per il sostegno in un processo di qualità”, Università di Ferrara

2020-2022 Assegnazione Fondo di Ateneo per la Ricerca scientifica (FAR). Coordinamento della ricerca "La formazione degli educatori e degli insegnanti a supporto delle persone con disabilità", Università di Ferrara

2019-2020 Partner esterno del CESPDP (Centro Studi e ricerche Problematiche Disabilità), Università di Firenze, progetto Ente Cassa di Risparmio di Firenze "Pronto Soccorso Scuola: formazione per insegnanti per percorsi di inclusione ed educazione continua" (2019 ID 45779), settore di intervento "Ricerca Scientifica e Innovazione Tecnologica"

2017-2019 Coordinatrice della partnership italiana del progetto Erasmus + KA2 (2017-1-RO01-KA203-037296) "Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders". Progetto europeo coordinato dalla West University of Timisoara, Partner Università di Firenze

2015-2018 Partecipa al Progetto Europeo COST Action "Ludi. Play for children with disabilities", 2014-2018 (http://www.cost.eu/COST_Actions/tdp/TD1309), che coinvolge 30 paesi europei, Coordinatrice Università della Valle d'Aosta

2015-2019 Coordinatrice nazionale del Gruppo di lavoro della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) "La prospettiva del Progetto di Vita" (dal 2017 co-coordinato con Antonella Valenti)

2014-2016 Progetto Cassa di Risparmio di Firenze "L'inclusione di studenti con DSA nell'Ateneo fiorentino", in qualità di membro del CESPDP dell'Università di Firenze. Ruolo nel progetto: Coordinatrice area di Scienze della formazione

2010-2013 Progetto biennale FAS, Regione Toscana "Domotica e ambienti formativi. L'inclusione scolastica di studenti con disabilità motorie", Università di Firenze. Ruolo nel progetto: Coordinatrice area di Scienze della formazione

2010-2012 Progetto MIUR "Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione", Università di Firenze in partenariato con la Direzione Didattica 2° circolo "G. Carducci" di Rosignano Marittimo (LI) per il progetto di ricerca "Il compagno tutor. Elaborazione di un protocollo metodologico-didattico-procedurale per l'applicazione dell'ICF nella didattica di piccolo gruppo". Ruolo nel progetto: Responsabile di Unità

2008-2010 Progetto MIUR Azione 6 "Nuove tecnologie e disabilità", in qualità di membro del Comitato Scientifico del gruppo di ricerca, Facoltà di Scienze della formazione di Firenze in partenariato con l'Istituto Comprensivo "G. Bolognesi" di Livorno per il progetto di ricerca "Dislessia: elaborazione di un software didattico per i disturbi della lettura". Ruolo nel progetto: Responsabile di Unità

2010. Progetto di Ricerca ex-60% "La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche", Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Coordinatore dell'area di Pedagogia speciale.

2008. Progetto di Ricerca ex-60% "Educazione e nuove forme di marginalità", Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Responsabile di Unità.

2007. Progetto di Ricerca ex-60% "Miti e pregiudizi negli attuali modelli formativi e didattici", Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Responsabile di Unità.

2006. Progetto di Ricerca ex-60% "Ruolo e fisionomia della scuola secondaria italiana nella società contemporanea", Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Responsabile di Unità.

2005. Progetto di Ricerca ex-60% "Corpo e processi formativi e di integrazione", Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Responsabile di Unità.

2003. Progetto di Ricerca ex-60% "Autobiografia, storie di vita e percorsi di formazione", Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Partecipante area Pedagogia speciale.

2001-2003 Responsabile del Progetto "L'integrazione degli studenti disabili nell'Università italiana", finanziato nell'ambito del "Progetto Giovani Ricercatori", Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Responsabile del Progetto

ATTIVITA' DI RICERCA E DIDATTICA ALL'ESTERO

2023-2024 Ha superato la selezione per una Mobilità STT (Staff Mobility for Training) presso l'Università di Valladolid, campus di Valladolid, Segovia e Soria (Spagna).

2022- Ha partecipato al meeting di ricerca presso l'Università Lucian Blaga di Sibiu (RO) nell'ambito del progetto Erasmus + "Games and Inclusion for Teacher Education" (GIFTED), 9-12 dicembre 2022

2018- Ha effettuato una Teaching Staff Mobility nell'ambito del Programma Erasmus Plus presso il Departament de la Facultat de Educació, Traducció i Ciències Humanes, Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya, Spagna, 5-8 giugno 2018.

2016-Nell'ambito del Progetto Europeo (Cost Action www.cost.eu/1309) "Play for Children with Disabilities (LUDI)" ha effettuato una STSM presso la West University of Timisoara e presso l'Al.I.Cuza University di Iasi, Romania su "Play and disability in development and education" dal 24 al 30 aprile 2016.

2014 – Ha effettuato una Teaching Staff Mobility nell'ambito del Programma Erasmus Plus presso il Departament de Didactica y Organizaciòn y Mètodos de Investigaciòn, Universidad de Salamanca (Spagna), 12-19 ottobre 2014.

2014- Stage di studio e ricerca, Boston University, Boston, maggio-giugno 2014.

2013 – Stage di studio e ricerca, Harvard Graduate School of Education, Harvard University, Cambridge, Boston, aprile-maggio 2013.

2013 - Stage di studio e ricerca, Generalitat de Catalunya, "Biblioteca de Catalunya", Departament de Culture, Barcellona, 2-6 gennaio 2013.

2011 - Stage di studio e ricerca, CEFES (Centre d'Etude et de formation pour l'education spécialisée), Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, 2-6 novembre 2011.

2009 - Stage di studio e ricerca, International Olympic Academy, XI° Session International Olympic Academy Participant Association (IOAPA), Atene e Olympia, 23-30 giugno 2009.

2008 - Stage di studio e ricerca, International Olympic Academy, 48° Session for Young Participant, Atene e Olympia, 11-25 giugno 2008.

ATTIVITÀ ISTITUZIONALE E DI DOCENZA NEI DOTTORATI

2023- Membro del Collegio e docente nel Dottorato in “Scienze Umane” (dal 39° ciclo, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, 39° ciclo)

2023-Membro del Collegio del Dottorato nazionale in “Learning Sciences and Digital Technologies” (avviato dal 39° ciclo)

2020-2023 - Membro del Collegio e docente nel Dottorato internazionale, interdipartimentale e intersettoriale “Enviromental Sustainability and Wellbeing” (dal 36° ciclo), Università di Ferrara

2006-2019 Membro del Collegio e docente nel Dottorato in “Scienze della formazione e Psicologia” (dal 21° ciclo, già “Scienze della Formazione”), Università di Firenze

2010-2020 Supervisore scientifico di tesi di dottorato (di n. 7 dottorandi) presso il Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze

2006-2013 Ha svolto funzione di supporto al coordinamento e ai processi di accreditamento del Dottorato in “Scienze della formazione”, poi “Scienze della formazione e psicologia” dell'Università di Firenze

PREMI

2016 Il volume “La lettura non è un ostacolo. Scuola e DSA” di Tamara Zappaterra vince il Premio SIPED (Società Italiana di Pedagogia), terza edizione, 2016, per il Settore Scientifico-disciplinare M-PED/03

2011 Il volume “Special needs a scuola. Pedagogia e didattica inclusiva per alunni con disabilità” di Tamara Zappaterra vince il XXII Premio Internazionale di Pedagogia Raffaele Laporta “Lo stilo d’oro” per l'area della Didattica, edizione 2011 (Premio promosso e conferito dalla Consulta Nazionale di Pedagogia, dall'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Pescara – Facoltà di Scienze della formazione, dall'Associazione Scuola, Cultura e Arte (AS.S.C.A) e dalla Rivista di Scuola, Cultura e Arte “Il Monitore”)

PARTECIPAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

2023 - Membro del Comitato Direttivo (2023-2026), Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPES)

2021- Membro del Comitato Direttivo (2021-24), Centro Italiano di Ricerca Educativa (CIRPED)

2017-oggi. Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)

2015-2017 Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza (SAPIE)

2014- 2019 American Educational Research Association (AERA)

2008-oggi. Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPES), Membro del Comitato Direttivo e Tesoriera (2014-2017)

2008-oggi. International Olympic Academy Participants Association (IOAPA)

2006-oggi Società Italiana di Pedagogia (SIPED). Dal 2021 al 2022 Referente SIPED per le tematiche dell'insegnamento ad alunni con disabilità

ATTIVITÀ DIDATTICA

INSEGNAMENTI IN CORSI DI STUDIO

2023-2024. Didattica inclusiva e ambienti di apprendimento digitali, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea magistrale in Formazione, comunicazione e cittadinanza digitale, (6 CFU, M-PED/03), (30 ore)

2023-2024 Didattica e pedagogia speciale dell'infanzia, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione, (12 CFU, M-PED/03), (60 ore).

2023-2024. Didattica e pedagogia speciale, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione, (12 CFU, M-PED/03), (60 ore)

2023-2024. Didattica e pedagogia speciale, Facoltà di Medicina, Farmacia e Prevenzione, Università di Ferrara, Corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata, (4 CFU, M-PED/03), (32 ore).

2023-2024 Innovazione didattica e digitale per le biogeoscienze e per la chimica, Dipartimento di Scienze dell'ambiente e della prevenzione, Università degli Studi di Ferrara, Corso di studi magistrale in Metodologie e innovazione didattica per le biogeoscienze e per la chimica, (9 CFU, M-PED/03), (48 ore)

2022-2023. Didattica inclusiva e ambienti di apprendimento digitali, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea magistrale in Formazione, comunicazione e cittadinanza digitale, (6 CFU, M-PED/03), (30 ore)

2022-2023 Didattica e pedagogia speciale per l'infanzia, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea triennale in Scienze Filosofiche e dell'educazione, (12 CFU, M-PED/03), (60 ore).

2022-2023. Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione infantile", Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea triennale in Scienze Filosofiche e dell'educazione, (12 CFU, M-PED/03), (60 ore)

2022-2023. Didattica e pedagogia speciale, Facoltà di Medicina, Farmacia e Prevenzione, Università di Ferrara, Corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata, (7 CFU, M-PED/03), (68 ore).

2022-2023 Innovazione didattica e digitale per le biogeoscienze e per la chimica, Dipartimento di Scienze dell'ambiente e della prevenzione, Università degli Studi di Ferrara", Corso di studi magistrale in Metodologie e innovazione didattica per le biogeoscienze e per la chimica, (9 CFU, M-PED/03), (94 ore)

2021-2022. Didattica inclusiva e ambienti di apprendimento digitali, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea magistrale in Formazione, comunicazione e cittadinanza digitale, (6 CFU, M-PED/03), (30 ore)

2021-2022 Didattica e pedagogia speciale per l'infanzia, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea triennale in Scienze Filosofiche e dell'educazione, (6 CFU, M-PED/03), (30 ore).

2021-2022. Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione infantile", Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea triennale in Scienze Filosofiche e dell'educazione, (12 CFU, M-PED/03), (60 ore)

2021-2022. Didattica e pedagogia speciale, Facoltà di Medicina, Farmacia e Prevenzione, Università di Ferrara, Corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata, (7 CFU, M-PED/03), (68 ore).

2020-2021. Didattica e pedagogia speciale, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea triennale in Scienze Filosofiche e dell'educazione, (6 CFU, M-PED/03), (30 ore).

2020-2021. Didattica e pedagogia speciale, Facoltà di Medicina, Farmacia e Prevenzione, Università di Ferrara, Corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata, (7 CFU, M-PED/03), (68 ore).

2019-2020. Didattica e pedagogia speciale, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea triennale in Scienze Filosofiche e dell'educazione, (6 CFU, M-PED/03), (30 ore).

2019-2020. Didattica e pedagogia speciale, Facoltà di Medicina, Farmacia e Prevenzione, Università di Ferrara, Corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata, (7 CFU, M-PED/03), (68 ore).

2018-2019. Pedagogia speciale con Laboratorio di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (10 CFU, M-PED/03), (72 ore).

2018-2019. Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (12 CFU, M-PED/03), (72 ore).

2018-2019. Processi formativi didattici formali e informali, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (6 CFU, M-PED/03), (36 ore).

2017-2018. Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (8 CFU, M-PED/03), (48 ore).

2017-2018. Laboratorio di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (2 CFU, M-PED/03), (24 ore).

2017-2018. Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (12 CFU, M-PED/03), (72 ore).

2017-2018. Didattica speciale, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (4 CFU, M-PED/03), (45 ore).

2016-2017. Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (8 CFU, M-PED/03), (48 ore).

2016-2017. Laboratorio di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (2 CFU, M-PED/03), (24 ore).

2016-2017. Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (12 CFU, M-PED/03), (72 ore).

2015-2016. Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (8 CFU, M-PED/03), (48 ore).

2015-2016. Laboratorio di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (2 CFU, M-PED/03), (24 ore).

2015-2016. Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (12 CFU, M-PED/03), (72 ore).

2014-2015. Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (8 CFU, M-PED/03), (48 ore).

2014-2015. Laboratorio di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (2 CFU, M-PED/03), (24 ore).

2014-2015. Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (in codocenza con i proff. Antonio Calvani e Giuliano Franceschini) (3,6 CFU, M-PED/03), (18 ore).

2014-2015. Laboratorio di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (2 CFU, M-PED/03), (24 ore).

2013-2014. Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (12 CFU, M-PED/03), (60 ore).

2013-2014. Pedagogia sperimentale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria, percorso di specializzazione per il sostegno (5 CFU, M-PED/04), (30 ore).

2012-2013. Pedagogia dell'integrazione, corso di laurea triennale in "Scienze dell'educazione", Dipartimento di Scienze umane e sociali, Università della Valle d'Aosta (4 CFU, M-PED/03, 30 ore).

2007-2013. Pedagogia clinica, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza e pedagogia clinica nella scuola e nei servizi socioeducativi", dal 2011 denominato "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (10 CFU, M-PED/03), (60 ore) (con mutuaione di Pedagogia clinica nel Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria, percorso integrativo di Specializzazione per la disabilità 5 CFU, M-PED/03, 30 ore negli a.a. 2011-2013).

2010-2012. Pedagogia e didattica speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione sociale (10 CFU, M-PED/03, 60 ore) e, in mutuaione, nel Corso di laurea interfacoltà (con Medicina e Chirurgia) Educazione professionale.

2008-2013. Pedagogia e didattica speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria (5 CFU, M-PED/03), (30 ore).

2006-2011. Pedagogia speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria, percorso di specializzazione per il sostegno (5 CFU, M-PED/03), (30 ore).

2010-2011. Didattica e Pedagogia speciale, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Firenze, Corso di laurea triennale in Scienze motorie, sport e salute (2 CFU, M-PED/03), (20 ore).

2008-2011. Pedagogia e didattica speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria (5 CFU, M-PED/03) presso il Polo Didattico decentrato di Livorno, (30 ore).

2006-2010. Didattica e Pedagogia speciale, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Firenze, Corso di laurea triennale in Scienze motorie (4 CFU, M-PED/03), (40 ore).

2008-2009. Didattica e Pedagogia speciale, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Firenze, Corso di laurea triennale in Assistenza sanitaria (3 CFU, M-PED/03), (37 ore).

2007-2008. Pedagogia speciale (nell'ambito dei Corsi serali per studenti lavoratori), Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria (3,5 CFU, M-PED/03), (25 ore).

2006-2008. Pedagogia speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria (7 CFU, M-PED/03), (25 ore).

2006-2007. Pedagogia speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria, sede decentrata di Carrara (3,5 CFU, M-PED/03), (25 ore).

2006-2007. Pedagogia speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea triennale in Educatore professionale, indirizzo socioculturale (9 CFU, M-PED/03), con mutuazione presso il Corso di laurea Interfacoltà (con Medicina e Chirurgia) "Educazione professionale", (60 ore).

2006-2007. Pedagogia clinica, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea Specialistica in "Dirigente e coordinatore dei servizi socioeducativi e scolastici" (3 CFU, M-PED/03), (20 ore).

2006-2007. Didattica e Pedagogia speciale, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Firenze, Corso di laurea specialistica in Scienze e Tecniche delle attività motorie e sportive preventive e adattative (6 CFU, M-PED/03), (60 ore).

2005-2006. Insegnamento a contratto del Laboratorio di psicomotricità, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Polo Didattico decentrato di Livorno (1 CFU, M-PED/03), (9 ore).

2004-2006. Insegnamento a contratto di Pedagogia speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea triennale in Educatore professionale, indirizzo socio-relazionale (6 CFU, M-PED/03), (40 ore).

2005-2006. Insegnamento a contratto di Pedagogia speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria (3,5 CFU, M-PED/03), (25 ore).

2005-2006. Insegnamento a contratto di Didattica e Pedagogia speciale, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Firenze, Corso di laurea specialistica in Scienze e Tecniche delle attività motorie e sportive preventive e adattative (6 CFU, M-PED/03), (60 ore).

2005-2006. Insegnamento a contratto di Pedagogia speciale (contratto integrativo), Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Polo decentrato di Livorno, (10 ore, M-PED/03).

2003-2004. Insegnamento a contratto di Pedagogia speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea triennale in Educatore professionale, indirizzo socioculturale (9 CFU, M-PED/03), (60 ore).

2003-2004. Insegnamento a contratto del Laboratorio di "Educazione psicomotoria" (1 CFU, M-PED/03), Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di Laurea triennale in Scienze dell'infanzia, (10 ore).

INSEGNAMENTI NEI CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO

2019-2020/2022-23 Docente nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", Università di Ferrara

2013-2014, 2015-2016 e 2019-2020, 2020-2021 Docente nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", Università di Urbino

2020-2021 e 2021-2022 Docente nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", Università di Pisa

2016-2017 Docente nel “Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno”, Università della Repubblica di S. Marino

2013-2014, 2016-2017 Docente nel “Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno”, Università della Valle d’Aosta

2013-2014/2018-2019 Docente nel “Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno”, Università degli Studi di Firenze

TESI DI LAUREA, TUTORATO E SUPPORTO ALLA DIDATTICA

2004-2024. Nell’ambito dell’attività didattica svolta presso l’Università di Firenze e attualmente presso l’Università di Ferrara, è stata prima relatrice di oltre 450 tesi di laurea.

2021-oggi. Responsabile del Tutorato alla pari per studentesse e studenti con disabilità e con DSA, Università degli Studi di Ferrara

2021-oggi. Membro della Commissione di ateneo per il tutorato didattico dei corsi di studio, Università degli Studi di Ferrara

2019-2023. Responsabile del Tutorato didattico del Corso di Studi triennale “Scienze filosofiche e dell’educazione” L-5/L-19, dal 2022 “Scienze dell’educazione” L-19, Università degli Studi di Ferrara

2012- 2019. Membro della Commissione Orientamento (per i bisogni educativi speciali), Corso di laurea magistrale in “Scienze della formazione primaria”, LM85 e LM85 bis, Università degli Studi di Firenze.

2008-2017. Membro di commissione test di autorientamento per l'accesso di Corsi di laurea triennali della Facoltà di Scienze della Formazione, poi Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze.

2011-2017. Tutor universitario per i tirocini del Master di I livello “Didattica e psicopedagogia per i DSA” e “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico”, Università degli Studi di Firenze.

2008-2017. Tutor universitario per tirocini del Corso di Laurea Magistrale in Dirigenza scolastica e pedagogia clinica, Università degli Studi di Firenze.

VALUTAZIONE DA PARTE DEGLI STUDENTI

2019-2023. Dall'esito della rilevazione degli studenti dell'Ateneo di Ferrara sulla qualità della didattica dei singoli docenti (Indagine Valmon <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/>), presenta un giudizio medio da parte degli studenti sempre superiore a 8 su 10 all'indicatore D8 “Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?”.

2006-2019. Dall'esito della rilevazione degli studenti dell'Ateneo di Firenze sulla qualità della didattica dei singoli docenti (Indagine Valmon <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php>), presenta un giudizio medio da parte degli

studenti sempre superiore a 9 su 10 (dall'a.a. 2006-2007 all'a.a. 2018-2019) alla voce D12 "Giudica la chiarezza espositiva del docente".

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI IN QUALITA' DI RELATRICE

- Seminario "Orfani in(visibili). L'impegno delle istituzioni a tutela delle figlie e dei figli di donne vittime di femminicidio", Università degli Studi di Ferrara, Ferrara, 30 novembre 2023. Ha partecipato al seminario coordinando il tavolo degli interventi istituzionali.
- Seminario "Accomodamenti ragionevoli e discriminazioni", Università degli Studi di Ferrara, 27 novembre 2023. Ha partecipato al seminario con un intervento dal titolo "L'accomodamento ragionevole nella prospettiva pedagogica".
- Seminario "Andare oltre le barriere. Linguaggi inclusivi e nuove dimensioni educative per l'autodeterminazione", seminario in ricordo di Marcello Frignani, Università degli Studi di Ferrara, Ferrara, 28 ottobre 2023. Ha partecipato al seminario moderando la prima sessione.
- The 8th International Nonformal Education Conference (INEC), Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Târgu Mureş (RO), 29 settembre-1° ottobre 2023. Ha partecipato alla conferenza con una relazione dal titolo "New digital media professions straddlings formal and non formal environments". Ha fatto parte del Comitato scientifico della conferenza.
- Convegno "Percorsi di educazione civica. Educare alla dignità nell'era digitale", Università degli Studi di Ferrara, Rovigo, 8 settembre 2023. Ha partecipato al convegno coordinando una tavola rotonda
- Convegno SIPED "Dare la parola. Professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani, Università degli Studi di Firenze, Firenze 15-17 giugno 2023. Ha partecipato al Convegno coordinando una Junior Conference.
- Seminario "Fari accesi sulle professioni educative", Uniped, Istituto Salesiano IUSVE, Mestre, 6 maggio 2023. Ha partecipato al seminario con un intervento dal titolo "Didattica blended e competenze digitali per la formazione. Il corso di studi in Formazione, comunicazione e cittadinanza digitale di Unife".
- Seminario "La rete provinciale dei CUG: una nuova realtà che si presenta al territorio", Università degli Studi di Ferrara, Consigliera di Parità della Provincia di Ferrara, Ferrara 13 aprile 2023. Ha partecipato al seminario con un intervento di conclusione dell'evento.
- Seminario "Un tributo al Codice Braille", UIC Ferrara, con il patrocinio di Università degli Studi di Ferrara, Rai per la sostenibilità, Comune di Ferrara, Museo Omero, Ferrara, 21 febbraio 2023. Ha partecipato al seminario con un intervento dal titolo "Louis Braille e gli altri. Alla ricerca del metodo didattico efficace".
- Seminario "Una giustizia (in)accessibile? Donne con disabilità, violenza e diritti", Università di Ferrara per la Giornata Internazionale dei diritti delle persone con disabilità, Ferrara, 3 dicembre 2022.

- Convegno “Cento anni dopo. Scritture collettive per Mario Lodi”, Università degli Studi di Pisa, Pisa, 18 novembre 2022. Ha partecipato al convegno presiedendo la tavola rotonda “Una vita da maestro”.
- Convegno SIPES “Didattica e pedagogia speciale nel network dei centri di ricerca e dei Teaching Learning Center, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 30 settembre 2022. Ha partecipato al Convegno come discussant nella sessione “La professionalità docente tra complessità e multifattorialità.
- Seminario “Nuove frontiere nella trasmissione del sapere. Le sfide delle professioni intellettuali e il ruolo dell’università nel XXI secolo”, Università Cattolica di Milano, Milano, 23 settembre 2022. Ha partecipato al seminario con un intervento nella sessione “Le sfide e le opportunità della rete”.
- Convegno SIPES “Didattiche speciali per una scuola innovativa”, Università degli Studi di Macerata, Macerata, 25-26 marzo 2022. Ha partecipato al Convegno coordinando la sessione “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”.
- Seminario Sipes “Pedagogia Speciale e Didattica Speciale. Le origini, lo stato dell’arte, gli scenari futuri, Università di Roma-Tre, 14 febbraio 2020. Ha partecipato al Seminario con un intervento dal titolo “Dimensioni storiche e evolutive”.
- Conferenza “Linking together Specialists in ASD Intervention. Creating a Therapeutic Community”, West University of Timisoara (RO), 21 dicembre 2019. Ha partecipato alla conferenza con un workshop dal titolo “Autism Spectrum Disorders and non formal education”.
- Seminario “The European University Virtual Clinic on Autism Spectrum Disorders - a necessary on-line tool academic learning and connecting specialists”, Università degli Studi di Firenze, 29 ottobre 2019. Ha partecipato al seminario con una relazione dal titolo: “Il Progetto Erasmus + *Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders*. Ha fatto parte del Comitato scientifico e organizzativo del seminario.
- Convegno internazionale “Embodiment e scuola”, Università degli Studi di Salerno, Fisciano, 10-11 ottobre 2019. Ha partecipato al convegno con una relazione dal titolo “Corporeality and Inclusive Processes in Disability”.
- The 5th International Nonformal Education Conference (INEC), Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, Târgu Mureş (RO), 4-6 ottobre 2019. Ha partecipato alla conferenza con una relazione dal titolo “Food and cooking as non-formal educationa”. Ha fatto parte del Comitato scientifico della conferenza.
- XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA “I disturbi dell'apprendimento”, Ferrara, 26-28 settembre 2019. Ha partecipato al congresso con una relazione dal titolo “Bisogni relazionali e didattici degli studenti universitari con DSA: un'indagine effettuata presso l'Università di Firenze”.
- Conferenza internazionale ISATT (International Study Association on Teachers and Teaching) “Education beyond the crisis: new skills, children's rights and teaching contexts”, Università “Lucian Blaga “, Sibiu (RO), 1-2 luglio 2019. Ha fatto parte del Comitato scientifico della Conferenza. Ha partecipato alla Conferenza con un intervento dal titolo “From Integration to Inclusion: Some Critical Issues about Teacher Training in the Italian Experience (con M. A. Galanti).

- Convegno Internazionale SIPES “Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà”, Università degli Studi di Macerata, 24-25 maggio 2019. Ha introdotto e coordinato i lavori del Gruppo sul tema “Prospettiva del Progetto di vita e famiglia”.
- Convegno SIPED “Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie”, Università “Cattolica del Sacro Cuore”, Milano, 28-29 marzo 2019. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Accompagnare la disabilità adulta. Una tensione tra autodeterminazione e protezione”.
- Partecipazione al Seminario “Immagini di autonomia e inclusione. Persone con disabilità che diventano adulte”, Auditorium Polo Congressi ‘Le Benedettine’, Università degli Studi di Pisa, Pisa, 6 marzo 2019.
- Convegno nazionale SIPED “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative”, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, 18-19 ottobre 2018. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Il lessico nella disabilità. Dal mito alla rappresentazione scientifica”.
- Forum Internazionale della Formazione (seconda edizione) “L’Universo dei Linguaggi”, MIUR, Regione Toscana, Università di Firenze, IUL, Istituto degli Innocenti, Teseo, Camaiore, 12-14 ottobre 2018. Ha partecipato al Forum con un intervento su “Diversità e Linguaggio”.
- The 4th International Nonformal Education Conference (INEC), Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, Târgu Mureș, 4-6 ottobre 2018. Ha partecipato alla conferenza con una relazione dal titolo “Gioco e disabilità”. Ha fatto parte del Comitato scientifico della conferenza.
- Convegno Nazionale SIPES “Politiche, culture e ricerca in dialogo. Disabilità e sfide per l’educazione inclusiva”, Università degli Studi di Cagliari, Cagliari, 14-15 maggio 2018. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Il bisogno di gioco dei bambini con disabilità nella percezione dei genitori e delle Associazioni”.
- Convegno Internazionale “Formare insegnanti per l’inclusione. Politiche, contenuti, percorsi didattici”, Università degli Studi di Firenze, Aula Magna del Rettorato, 20-21 aprile 2018. Ha organizzato il Convegno e coordinato la tavola rotonda “Quale formazione per l’insegnante specializzato per il sostegno?”
- Giornata di studio “Disturbi Specifici di Apprendimento. Un intreccio di discorsi”, Università degli Studi di Perugia, Perugia, 15 dicembre 2017. Ha partecipato alla giornata di studio con un intervento dal titolo “La didattica per i DSA. Dalla scuola dell’infanzia alle istituzioni universitarie”.
- Convegno Internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale”, Centro Studi Erickson, Rimini, 3-5 novembre 2017. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “I bisogni di gioco dei bambini con disabilità sensoriale. Esiti del progetto europeo “Ludi. Play for children with disabilities”.
- Convegno nazionale SIPED “Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università

di Firenze, Firenze, 26-28 ottobre 2017. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo "Valutare la formazione dell'insegnante specializzato per il sostegno".

- Giornata di studi "Dall'integrazione all'inclusione. Riflessioni e proposte a 40 anni dalla Legge 517/1977", Associazione "Proteo Fare Sapere" - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Firenze, 21 ottobre 2017. Ha coordinato la tavola rotonda su "La ricerca didattica sull'inclusione".

- Workshop FISM-SCIFOPSI "Nuove professionalità per il futuro. Inclusione, autonomia, comunicazione a scuola e nei servizi educativi", Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Firenze, 16 settembre 2017. Ha partecipato al Seminario con un intervento nella tavola rotonda "La cura della professionalità: nuove competenze per l'Inclusione".

- Convegno Nazionale SIPES "L'insegnante inclusivo. Profilo e percorso formativo", Università "Cattolica" di Milano, 14-15 settembre 2017. Ha partecipato al Convegno con un intervento nella sessione "Il profilo dell'insegnante inclusivo e la pedagogia speciale".

- Summer School SIPED "Scuola estiva milanese sulla ricerca pedagogica. I giovani ricercatori di fronte alle nuove sfide dell'Università", Università degli Studi di Milano "Bicocca" - Università "Cattolica" di Milano, Milano, 7-8 luglio 2017. Ha partecipato alla Summer School come Chair del Workshop "Social media accademici e online reputation management: strumenti e possibilità".

- Settimana dell'Inclusione UNIFI, Convegno su Studi e Servizi per l'Inclusione agli studenti con disabilità nell'Ateneo fiorentino, CESP - Università di Firenze, Firenze, 7 giugno 2017. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo "L'Università accoglie i DSA".

- Convegno "Costruire oggi il Dopo di noi", ANFFAS Macerata - Università degli Studi di Macerata, Macerata, 20 maggio 2017. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo "Disabilità e famiglia. Risorse, strategie e prospettive di inclusione".

- Convegno "La formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria. Un bilancio alla luce della conclusione del primo ciclo del Corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico", Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari, Bari, 5-6 aprile 2017. Ha partecipato al Convegno come Coordinatrice, insieme a Chiara Gemma, della sessione dedicata agli "Studenti universitari con Bisogni Educativi Speciali".

- Giornata di studio SAPIE "Quale metodo per insegnare a leggere ai bambini? I libri in adozione per insegnare la lettura sono adeguati?", AIMC - SAPIE, Centro dei Salesiani, Firenze, 11 febbraio 2017. Ha partecipato alla giornata di studio come discussant.

- Seminario Internazionale "L'enfant et le jeu. Regards multiples - Children's play. Multifaceted aspects", Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta - Sovrintendenza agli Studi Regione Valle d'Aosta, Aosta, 13 dicembre 2016. Ha partecipato al seminario con un intervento dal titolo "La percezione del bisogno di gioco nei familiari dei bambini con disabilità e nelle Associazioni di settore". *Ha preso parte all'organizzazione del Seminario.*

- Seminario "Insegnamenti musicali e Disturbi Specifici di Apprendimento", Conservatorio "L. Cherubini", Firenze, 19 novembre 2016. Ha partecipato al Seminario con un intervento dal titolo "I Disturbi Specifici di Apprendimento nella formazione superiore".

- Convegno Nazionale SIPED “Scuola, democrazia, educazione”, Università del Salento, Lecce, 27-29 ottobre. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Formare al sostegno. Costruire un modello di qualità”.
- Seminario nazionale "Io vado a scuola, io imparo, io mi diverto. 40 anni di inclusione in Italia", Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Firenze. Ha organizzato il Seminario e coordinato la tavola rotonda.
- I Summer School SIPES “La ricerca in pedagogia e didattica speciale”, Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone, 31 agosto-2 settembre 2016. Ha partecipato alla Summer School coordinando la sessione “La prospettiva del progetto di vita” e altresì presentando un intervento con Nicole Bianquin e Serenella Besio dal titolo “Ludi. Play for children with disabilities. L'interdisciplinarietà a supporto di un nuovo modello di intervento per il gioco del bambino con disabilità” nella sessione “La pedagogia speciale nel rapporto con le altre scienze”.
- Summer School SIPED “La ricerca in pedagogia”, Università degli Studi di Bergamo, 6-9 luglio 2016. Ha partecipato alla Summer School con un intervento nel Gruppo “Traiettorie non lineari”, dal titolo “La dislessia all'Università: come rendere la didattica universitaria DSA-friendly”.
- Convegno “L'Università incontra la disabilità. Nuove idee per l'inclusione”, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, 5 maggio 2016. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “DSA all'Università. Linee guida per l'accoglienza e la didattica”.
- Seminario “Dislessia all'Università. Che fare?”, PIN (Servizi didattici e scientifici per l'Università di Firenze Polo Universitario "Città di Prato") e Associazione Italiana Dislessia Prato, Prato, 21 aprile. Ha partecipato al seminario con un intervento dal titolo “Dislessia e Università. Il protocollo metodologico-didattico dell'Università di Firenze”.
- Convegno Internazionale Early Childhood Ireland “Play is FUNdamental”, Croke Park Center, Dublin, 15-16 aprile 2016. Ha tenuto un intervento sugli esiti *in fieri* del progetto europeo Cost Action 1309 “Ludi. Play for children with disabilities” insieme a Rianne Jansens (Olanda), Vaska Stancheva-Popkostadinova (Bulgaria), Anna Andreeva (Bulgaria), Eva Peterson Brooks (Danimarca).
- Seminario Gruppo SIPED “Disabilità e inclusione “Fare il punto sulla pedagogia speciale: tre quesiti”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Bologna, 8 aprile 2016. Ha partecipato al Seminario con un intervento su “La formazione degli insegnanti di sostegno. Questioni aperte”.
- Seminario SAPIE “Fare il punto sulla pedagogia speciale: tre quesiti”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, 11 febbraio 2016. Ha partecipato al Seminario come Discussant.
- Seminario SAPIE “L'insegnamento della lettoscrittura. Qual è il metodo preferibile?”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, 25 gennaio 2016. Ha partecipato al Seminario con una relazione sul tema.
- Convegno Internazionale SIPED “L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita, dalla scuola dell'infanzia all'Università”, Libera Università di Bolzano, Bressanone, 3-5 dicembre

2015. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Costruire competenze permanenti nella disabilità intellettiva attraverso l'inclusione al lavoro”.

▪ Convegno Internazionale SAPIE “Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'evidence based education in Italia”, Università degli Studi di Firenze, 20-21 novembre 2015. Ha partecipato al Convegno coordinando la tavola rotonda su “La didattica speciale in Italia di fronte all'EBE: facciamo il punto”. *Ha fatto parte del Comitato Scientifico del Convegno.*

▪ Convegno di Studi “La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio”, Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione in collaborazione con le Società Scientifiche Siped, Sird, Sipes, Siref, Sirem, Cirped, Cirse, Università degli Studi di Roma-Tre, Roma, 19-21 novembre 2015. Ha partecipato al Convegno con una relazione introduttiva alla sessione su “La formazione specialistica degli insegnanti”.

▪ Convegno Internazionale “La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale”, X edizione, Centro Studi Erickson, Rimini, 13-15 novembre 2015. Ha partecipato con una relazione alla Tavola rotonda sulla formazione dell'insegnante di sostegno dal titolo “L'insegnante specializzato per il sostegno. Tra formazione e inclusione”.

▪ Convegno Internazionale SIPED – Unicef “I bambini e gli adolescenti sanno...gli adulti ascoltano? Le nuove sfide educative, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, 28-29 ottobre 2015. Ha partecipato al Convegno con un intervento su “Contesti inclusivi, interculturali e di valorizzazione delle differenze”.

▪ Convegno Internazionale “Dyslexia and dyspraxia. From prevention to training”, Università degli Studi di Verona, 23-24 ottobre 2015. Ha partecipato al Convegno con una relazione dal titolo “La condizione dislessica e il DSM5”.

▪ Seminario nazionale MIUR “I CTS per l'ampliamento dello progetto nazionale “Sportello autismo”, Cortona, 8-10 settembre 2015. Ha partecipato al seminario con un intervento dal titolo “Il Master in Didattica e psicopedagogia per alunni con Disturbo autistico dell'Università di Firenze”.

▪ Summer School SIPED “La ricerca pedagogica”, Università degli Studi di Enna “Kore”, 15-18 luglio 2015. Ha partecipato alla Summer School coordinando la sessione del Gruppo di lavoro “Disabilità e inclusione”.

▪ Convegno Nazionale SIPES “La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale”, Università degli Studi di Messina, 28-30 maggio 2015. Ha partecipato al Convegno coordinando la tavola rotonda su “La prospettiva del progetto di vita” e intervenendo con una relazione su “La valenza pedagogica della LIS: un dibattito storico o culturale?”. *Ha fatto parte del Comitato Scientifico del Convegno.*

▪ Seminario Gruppo SIPES “La prospettiva del progetto di vita”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, 31 marzo 2015. *Ha organizzato il Seminario e coordinato gli interventi.*

- Seminario “La scuola e i BES”, Università degli Studi di Enna “Kore”. Ha partecipato al Seminario come relatrice sul tema, Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione, Enna, 18 marzo 2015.
- Convegno “Progettare scuole inclusive. Gli insegnanti in primo piano”, Università degli Studi di Udine, 27-28 novembre 2014. Ha partecipato al Convegno con un intervento nella Tavola rotonda “Quali prospettive inclusive per l’insegnante di sostegno”.
- Convegno Nazionale SIPED “Pedagogia militante. Diritti, culture, territori”, Università degli Studi di Catania, 6-8 novembre 2014. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento e diritto allo studio universitario”.
- Convegno Internazionale “Vele di pace. Lo sport come allenamento al dialogo”, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della formazione e psicologia, 7 aprile 2014. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Inclusione, disabilità e valore pedagogico dei giochi paralimpici”.
- Seminario “Scuola e inclusione. Idee, esperienze, riflessioni”, Università di Firenze-Agenzia Proteo Fare Sapere, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e Psicologia, Firenze, 22 febbraio 2014. Ha partecipato al seminario con un intervento dal titolo “Scuola, disabilità, bisogni educativi speciali”.
- Seminario nazionale MIUR Direzione Generale per lo Studente, l’Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione “L’inclusione scolastica nella prospettiva dell’ICF”, Roma-Orvieto, 6-8 febbraio 2014. Ha partecipato al Seminario, su invito, in qualità di conduttrice di workshop.
- Seminario “Genius ludi. Gioco, ludicità, educazione nello sviluppo tipico e atipico”, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d’Aosta – Université de la Vallée d’Aoste, 10-11 dicembre 2013. Ha partecipato al Seminario con una relazione del titolo “Inclusione, disabilità e valore pedagogico dei giochi paralimpici”. *Ha fatto parte del Comitato Scientifico del Convegno.*
- IX Convegno Internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale”, Centro Studi Erickson, Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Bolzano, Università degli Studi di Trento, Regione Emilia-Romagna, Rimini, 7-9 novembre 2013. Ha partecipato al Convegno coordinando il Workshop “Tecnologie e disabilità sensoriali”.
- Convegno Nazionale SIPED “Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale, Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo, 3 - 4 - 5 ottobre 2013. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Domotica e disabilità a scuola. Un progetto pilota tra pedagogia e didattica per l’inclusione, ingegneria e medicina”.
- Convegno “Primaria oggi. La complessità della professione docente”, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – Giunti Scuola, 13-14 settembre 2013. Ha partecipato al Convegno presentando la relazione introduttiva al gruppo di lavoro “I BES e la scuola”.

- Seminario “La pedagogia dell'inclusione oggi”, TFA per le classi A037, A051, A052, Dipartimento di Scienze umane, Università degli Studi di Ferrara, 13 giugno 2013.
- Seminario nazionale MIUR Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione “Bisogni Educativi speciali. Idee e proposte”, Montecatini Terme, 7-9 giugno 2013. Ha partecipato al Seminario, su invito, in qualità di moderatrice di workshop.
- Convegno “Domotica e ambienti formativi”, CESPRO Università degli Studi di Firenze – Regione Toscana, Firenze, 29 maggio 2013. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Il dispositivo domotico come strumento di apprendimento e di inclusione”. *Ha fatto parte del Comitato Scientifico del Convegno.*
- II Convegno Nazionale SIPeS “La formazione degli insegnanti per una scuola inclusiva”, Università del Salento, Lecce, 10-12 ottobre 2012. Ha partecipato al Convegno con un Intervento nella tavola rotonda “Prospettive inclusive attuali nella formazione degli insegnanti”.
- Convegno Nazionale SIPED “Progetto generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto”, Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della formazione, 3-5 maggio 2012. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “Andare oltre l'ostacolo lettura. LEO e ARTU: strumenti per la didattica e il rafforzamento identitario di bambini con DSA”. Ha inoltre presentato in plenaria la relazione del Gruppo di lavoro “Bambini, anziani e disabilità”.
- Seminario “Formazione e orientamento al lavoro. Le sfide della disabilità adulta”, Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi, Università di Firenze, Facoltà di Scienze della formazione, 16 marzo 2012. Ha partecipato al Seminario coordinando la sessione “Lavoro e disabilità adulta. Tra formazione e orientamento”. *Ha fatto parte del Comitato Scientifico del Seminario.*
- Seminario “Io rido, io gioco, io vado a scuola, io partecipo...come te!”, in occasione della “Giornata Internazionale dei diritti delle persone con disabilità” (Promossa dall'ONU e dalla Commissione Europea), Facoltà di Scienze della Formazione, Firenze, 3 dicembre 2011. *Ha fatto parte del Comitato Scientifico del Seminario.*
- Convegno Internazionale “La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale”, Centro Studi Erickson, Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Bolzano, Università degli Studi di Trento, Regione Emilia-Romagna, Regione Marche, Rimini, 18-20 novembre 2011. Ha partecipato al Convegno con un Workshop dal titolo “Chi sei tu per noi? Educare alla prospettiva di genere e multifattoriale”.q
- Convegno Internazionale AIFREF (Association Internationale de Formation et de Recherche en Education familiale) “Educazione familiare e servizi per l'infanzia”, Fortezza da Basso – Facoltà di Scienze della formazione, Firenze, 17-19 novembre 2010. Nell'ambito del Convegno ha coordinato un Atelier su “Disabilità e servizi per l'infanzia”.
- National Workshop “Overcoming vulnerable groups' social and educational exclusion” del progetto europeo “INCLUD-ED. Strategies for Inclusion and Social Cohesion in Europe from Education”, (2006-2011, 6° Programma Quadro della Commissione europea), Facoltà di Scienze della formazione, Firenze, 18 novembre 2010. Ha partecipato al Workshop con un Intervento dal titolo “L'inclusione degli alunni con special needs nella scuola italiana”.

- Convegno Nazionale SIPED “Progetto Generazioni. Il mondo, i giovani e l’educazione”, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 30 settembre-1 ottobre 2010. Ha partecipato come Discussant al laboratorio “I giovani e i bisogni educativi speciali”.
- Convegno “I professionisti dell’educazione e della formazione. Le core competences pedagogiche e il Quadro europeo delle qualifiche (QEQ)”, Università degli Studi di Bari - SIPED, Bari, 13-14 maggio 2010. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “Le competenze pedagogiche per le disabilità e gli special needs”.
- Convegno Internazionale “La corporeità. Il contributo delle scienze umane”, Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze, Comune di Firenze, Associazione Culturale Humana.Mente, Firenze, 12-13 marzo 2010. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “La dimensione corporea nella disabilità. Da oggetto di occultamento a medium formativo”.
- Seminario “Infanzia e infanzie”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze, 3 dicembre 2009. Ha partecipato al Seminario con un Intervento dal titolo “Bambini con disabilità. Diritti, bisogni speciali, inclusione”.
- XI° Sessione dell’International Olympic Academy Participant Association (IOAPA), Atene-Olympia, 23-30 giugno 2009. Ha partecipato alla sessione con un Intervento dal titolo “Inclusion, Disability and Pedagogic Value of sport in Italy”.
- Scientific-practical International Conference “On the way to the XXII Olympic and XI Paralympic Winter Games”, Kuban State Physical Education, Sport and Tourism University, Krasnodar (Russia), 29-30 ottobre 2008. Ha preso parte alla Conferenza, su invito, con un Intervento dal titolo “Disability Culture, Inclusion and Paralympic Movement in Italy”.
- Convegno Nazionale “La scuola dell’infanzia e la scuola primaria nell’ottica della recente riforma”, Università degli Studi di Messina, Facoltà di Scienze della formazione, Messina, 8-9 novembre 2007. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “Lettura e apprendimento nella scuola primaria”.
- Convegno Interuniversitario “Perugia per l’educazione”, Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Perugia, 11-12 ottobre 2007. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “Disabilità e integrazione. Volti nuovi sui banchi di scuola”.
- Convegno “Didattica didattica. Formazione degli insegnanti”, SSIS-Toscana, Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Firenze, 6-7 ottobre 2006. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “La didattica speciale tra epistemologia e integrazione”.
- Convegno Nazionale di Pedagogia “Piaget e l’educazione della mente”, Università degli Studi di Urbino – Centro Studi Cognitivi Jean Piaget, 30-31 marzo 2006. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “Percezione spaziale, abilità di lettura e disturbi dell’apprendimento”.
- Convegno nazionale sulla formazione dell’insegnante specializzato per il sostegno nella scuola secondaria “Una professionalità speciale: insegnare a soggetti disabili”, Università degli Studi di Perugia, 8-9 ottobre 2004. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “Il modello formativo per l’insegnante di sostegno nella SSIS-Toscana”.

- Seminario “Essere insegnanti di sostegno nella scuola secondaria. Il contributo della SSIS-Toscana alla formazione degli insegnanti speciali”, SSIS-Toscana, Firenze, 15 aprile 2004. Ha partecipato al Seminario con un Intervento dal titolo “L’esperienza formativa dell’insegnante di sostegno nella SSIS di Firenze”. *Ha fatto parte del Comitato organizzativo del Convegno.*

CONOSCENZE LINGUISTICHE

FRANCESE Livello C1 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue

INGLESE Livello B2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue

LATINO livello universitario

GRECO ANTICO livello universitario

La sottoscritta acconsente, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196, al trattamento dei propri dati personali.

Tamara Zappaterra

Ferrara, 17 gennaio 2024