Curriculum vitae di Silvia Zanazzi
Professoressa Associata
Università degli Studi di Ferrara
silvia.zanazzi@unife.it

Profilo in sintesi

Laureata con lode in Economia delle Amministrazioni Pubbliche e delle Istituzioni Internazionali (Università Commerciale Luigi Bocconi, 2000) e in Scienze dell'Educazione e della Formazione (Sapienza Università di Roma, 2009). Dottore di Ricerca in Pedagogia sperimentale (Sapienza Università di Roma, 2014).

Dal 1/07/2024 – Professoressa Associata presso l'Università degli Studi di Ferrara, SSD PAED 02/B.
Dal 1/07/2021 al 30/06/2024 – Ricercatrice a tempo determinato (RTDB) presso l'Università degli Studi di Ferrara, SSD MPED/04.
Dal 1/08/2019 al 30/06/2021 - Ricercatrice a tempo determinato (RTDA) presso l'Università degli Studi di Salerno, SSD MPED/04.
Dal 1/2015 al 2/2019 assegnista di ricerca (4 assegni annuali) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma.

RICERCA

Maggio 2026 – oggi
Coordinatrice del progetto *Oltre i confini. L'intelligenza culturale (CQ): tra apprendimento, cambiamento e cittadinanza globale*, finanziato con fondi FIRD dell'Università degli Studi di Ferrara. Il progetto ha l'obiettivo di fornire gli strumenti concettuali per analizzare e risignificare le pratiche accademiche consolidate attraverso la lente critica della CQ, trasformando l'insegnamento tradizionale in un esercizio di decodifica interculturale e metacognizione.

Maggio 2024 – ottobre 2025
Partecipazione al progetto *Violenza di genere e femminicidio: analisi e proposte operative,* finanziato con fondi FIRD dell'Università degli Studi di Ferrara e coordinato dalla Prof.ssa Anita Gramigna.
Obiettivo della ricerca: indagare i meccanismi sociali, formativi, emozionali che costituiscono le radici della violenza di genere e a proporre attività, contenuti, strategie, metodi volti sia a prevenire il fenomeno e a contrastarlo dal suo insorgere, che a ridurre i danni nei soggetti implicati.

Aprile 2023 – giugno 2024
Con la Prof.ssa Anita Gramigna, coordinamento del progetto *Pensarsi diversi. L'educazione estetica è trasformazione sociale.*
Obiettivo della ricerca: sollecitare riflessioni e proposte operative, a partire da ricerche teoriche o empiriche e/o da esperienze in campo educativo e artistico, sull'educazione estetica come sostanza dell'agire trasformativo e migliorativo della realtà.

Ottobre 2022 – dicembre 2023
Partecipazione al progetto *Genitori e inclusione: una ricerca sull'assistenza specialistica nel Lazio vista dalla prospettiva delle famiglie dei destinatari*, in collaborazione con Regione Lazio, Direzione Istruzione, Formazione e Politiche per l'occupazione.

Obiettivo della ricerca: analizzare le aspettative delle famiglie rispetto al servizio di assistenza specialistica per alunni con disabilità nelle scuole secondarie di secondo grado sul territorio regionale, le loro percezioni sulla qualità ed efficacia dello stesso e le loro eventuali proposte di miglioramento.

Ottobre 2022 – dicembre 2023
Coordinatrice del progetto *Dare forma all'inclusione*. *Percorsi auto valutativi per migliorare l'inclusività e la qualità dell'assistenza specialistica nelle scuole secondarie di secondo grado*, in collaborazione con la cooperativa Itinera (https://www.coopitinera.it/), la rete di scuole I Musicanti di Brema (https://www.imusicantidibrema.it/) e tre scuole secondarie di secondo grado di Roma.
Obiettivo della ricerca: monitorare, argomentare, valutare il contributo degli assistenti specialistici ai processi di inclusione scolastica.

Luglio 2022 – dicembre 2023
Partecipazione al progetto *RELIANZA - Metacognizione e ottimizzazione delle competenze: la relazione-alleanza tra comportamenti cognitivi e comportamenti sociali*, finanziato con fondi FIRD dell'Università degli Studi di Ferrara e coordinato dalla Prof.ssa Anita Gramigna.
Obiettivo della ricerca: elaborare proposte di progetti educativi rivolti a educatori e tirocinanti educatori coinvolti in relazioni educative con soggetti in età evolutiva, agendo sul rafforzamento della relazione-alleanza tra agire cognitivo e sociale.

Giugno 2022 – dicembre 2023
Responsabile del progetto *L'assistenza educativa per gli alunni con disabilità: analisi di modelli organizzativi in prospettiva inclusiva*, finanziato con fondi FAR dell'Università degli Studi di Ferrara.
Obiettivo della ricerca: analizzare diversi modelli di gestione del servizio di assistenza educativa presenti sul territorio nazionale per discuterne il potenziale impatto sul piano educativo e inclusivo.

Gennaio 2022 – settembre 2022
Partecipazione in qualità di ricercatrice-formatrice al progetto *INSIEME*, promosso e coordinato dall'USR Sicilia. Definizione di modelli operativi di monitoraggio e autovalutazione dell'inclusività dei contesti scolastici.
Obiettivo della ricerca: supportare le scuole e i docenti nello sviluppo di ambienti di apprendimento e di strategie didattiche inclusive, mettendo a sistema gruppi, modelli operativi e pratiche per l'autovalutazione dell'inclusività dei contesti scolastici.

Ottobre 2019 – settembre 2021
Coordinamento del progetto *Autovalutazione e trasformazione. Modelli e strumenti per lo sviluppo di una cultura inclusiva nella scuola* (finanziato con FARB Università degli Studi di Salerno).
Obiettivo della ricerca: approfondire il ruolo dell'autovalutazione come percorso di apprendimento organizzativo in grado di migliorare la qualità dell'inclusione scolastica.

Agosto 2019 – giugno 2021
Partecipazione al progetto PON AIM nell'area Cultural Heritage promosso dal Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF) dell'Università degli Studi di Salerno.
Obiettivo della ricerca: approfondire le implicazioni didattiche cognitive e inclusive dell'interazione uomo-macchina nella didattica museale.

Marzo 2019 – giugno 2021
Coordinamento del progetto di ricerca-formazione *La disabilità, dal vissuto alla condivisone* (finanziato con FARB Università degli Studi di Salerno), in collaborazione con la cooperativa sociale Itinera di Roma (www.coopitinera.it/) e la rete di scuole I Musicanti di Brema (www.imusicantidibrema.it/).
Obiettivo della ricerca: approfondire il ruolo dell'assistente specialistico nelle scuole secondarie di II grado di Roma e del Lazio.

Marzo 2018 – febbraio 2019
Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Titolo progetto di ricerca: *Modelli teorici ed esperienze di inclusione a scuola in una prospettiva internazionale e interculturale*.
Obiettivo della ricerca: delineare best practices di inclusione scolastica attraverso uno studio di caso valutativo e un'indagine fenomenologica basata su oltre 60 interviste qualitative.

Novembre 2017 – luglio 2019
Partecipazione al Progetto di Ateneo Sapienza *Azione, pensiero critico e riflessione: un laboratorio per imparare ad apprendere dall'esperienza condivisa.*
Obiettivo della ricerca: sperimentare una strategia di intervento per migliorare il processo di riflessione attraverso la rielaborazione dell'esperienza.

Gennaio 2015 – dicembre 2017
Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma (3 assegni annuali).
Titolo progetto di ricerca: *Il lavoro come esperienza educativa. Analisi qualitativa dei percorsi professionali dei neolaureati Sapienza nei tre anni successivi al conseguimento del titolo*.
Obiettivo della ricerca: analizzare l'esperienza lavorativa dei neolaureati Sapienza di diversi corsi di laurea attraverso un'indagine fenomenologica basata su oltre 60 interviste qualitative.

Nello stesso periodo, partecipazione anche ai seguenti progetti:

- (2015) Progetto di Ateneo Sapienza *I percorsi di tirocinio, tra esperienza, riflessione e scrittura professionale*. Obiettivo della ricerca: monitorare l'andamento dei percorsi di tirocinio degli studenti dei corsi di area pedagogica anche attraverso l'analisi delle riflessioni sull'esperienza contenute nelle loro relazioni finali.
- (2015 – 2016) PRIN *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi*. Il progetto ha visto il coinvolgimento di sette università italiane: Roma Tre (Unità capofila), Torino, Bologna, Verona, Sapienza Università di Roma, Foggia, Palermo. Obiettivo della ricerca: realizzazione e sperimentazione di un sistema di orientamento e transizione al lavoro per agevolare l'inserimento nel mondo delle professioni e del lavoro in uscita dall'università.

2011 – 2014
Nell'ambito del Dottorato di ricerca in Pedagogia Sperimentale presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma, conduzione di un'indagine comparativa sulla valutazione della ricerca universitaria in quattro Paesi europei: Italia, Francia, Spagna e Germania. Il progetto ha previsto la preparazione di un questionario da somministrare ad un campione di 1500 docenti universitari dei 4 paesi, oltre alla realizzazione di uno studio di caso comparativo riguardante 5 atenei (due italiani, uno francese, uno spagnolo e uno tedesco).
Obiettivo della ricerca: analizzare le modalità di valutazione e distribuzione delle risorse per la ricerca nei quattro Paesi.

2013 - 2015
Partecipazione al progetto di ricerca internazionale *Narratives of Learning from the low skilled,* finanziato da CEDEFOP (www.cedefop.europa.eu) e coordinato dalla University of Warwick (Institute for Employment Research and Centre for Lifelong Learning): analisi qualitativa dei percorsi professionali di lavoratori con bassi livelli di istruzione e/o qualifica, basata sulla raccolta di 105 biografie attraverso interviste in profondità. Al progetto hanno lavorato gruppi di ricerca di 7 paesi (Repubblica Ceca, Danimarca, Francia, Germania, Italia, Polonia e Regno Unito).

2011 - 2013
Partecipazione al progetto di ricerca internazionale *Learning for Career Paths,* finanziato da CEDEFOP (www.cedefop.europa.eu) e coordinato dalla University of Warwick (Institute for Employment Research and Centre for Lifelong Learning): analisi qualitativa dei percorsi professionali di lavoratori tra i 35 e i 45 anni interessati da significative transizioni. Al progetto hanno lavorato gruppi di ricerca di 5 paesi (Danimarca, Spagna, Francia, Germania, Italia).

1999 – 2001
Ricercatrice presso l'Istituto per gli Studi di Politica Internazionale di Milano (ISPI, www.ispionline.it): collaborazione alle ricerche sull'Asia e redazione di contributi all'interno delle pubblicazioni scientifiche e divulgative dell'istituto.

DIDATTICA

A.A. 2026-2027
- Docente di *Progettare e valutare gli interventi educativi nei servizi per l'infanzia* (PAED02/B– 12 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze dell'Educazione (L 19).
- Docente di *Laboratorio di documentazione nel nido e nei servizi per l'infanzia* (PAED02/B– 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze dell'Educazione (L 19).
- Docente di *Progettazione europea nei contesti socio-educativi* (PAED02/B– 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze dell'Educazione (L 19).
- Docente di *Marginalità, differenze e inclusione* (PAED02/A – 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze dell'Educazione (L 19).
- Docente di *Pedagogia speciale* (PAED02/A – 7 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea Magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata (LM 67).

A.A. 2025-2026
- Docente di *Progettare e valutare gli interventi educativi nei servizi per l'infanzia* (PAED02/B– 12 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze dell'Educazione (L 19).
- Docente di *Laboratorio di documentazione nel nido e nei servizi per l'infanzia* (PAED02/B– 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze dell'Educazione (L 19).
- Docente di *Progettazione europea nei contesti socio-educativi* (PAED02/B– 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze dell'Educazione (L 19).
- Docente di *Marginalità, differenze e inclusione* (PAED02/A – 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze dell'Educazione (L 19).
- Docente di *Pedagogia speciale* (PAED02/A – 7 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea Magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata (LM 67).

- Docente di *Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe* presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di specializzazione TFA Sostegno.
- Docente di *Tirocinio indiretto Scuola Secondaria II Grado*, presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di specializzazione TFA Sostegno.
- Docente di *Laboratorio: Il Sapere Didattico* presso l'Università degli Studi di Ferrara, Percorsi formativi abilitanti per la scuola secondaria.
- Docente di *Laboratorio: Didattica Digitale*, presso l'Università degli Studi di Ferrara, Percorsi formativi abilitanti per la scuola secondaria.
- Docente di *Didattica e Pedagogia Speciale*, presso l'Università degli Studi di Ferrara, Percorsi formativi abilitanti per la scuola secondaria.

A.A. 2024-2025

- Docente di *Progettare e valutare gli interventi educativi nei servizi per l'infanzia* (PAED02/B– 12 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze dell'Educazione (L 19).
- Docente di *Laboratorio di documentazione nel nido e nei servizi per l'infanzia* (PAED02/B– 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze dell'Educazione (L 19).
- Docente di *Progettazione europea nei contesti socio-educativi* (PAED02/B– 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze dell'Educazione (L 19).
- Docente di *Pedagogia speciale* (PAED02/A – 7 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea Magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata (LM 67).
- Docente di *Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe* presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di specializzazione TFA Sostegno.
- Docente di *Laboratorio di Didattica Speciale dell'area antropologica* presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di specializzazione TFA Sostegno.
- Docente di *Tirocinio indiretto Scuola Secondaria II Grado*, presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di specializzazione TFA Sostegno.
- Docente di *Laboratorio: Il Sapere Didattico* presso l'Università degli Studi di Ferrara, Percorsi formativi abilitanti per la scuola secondaria.
- Docente di *Laboratorio: Didattica Digitale*, presso l'Università degli Studi di Ferrara, Percorsi formativi abilitanti per la scuola secondaria.
- Docente di *Didattica e Pedagogia Speciale*, presso l'Università degli Studi di Ferrara, Percorsi formativi abilitanti per la scuola secondaria.

A.A. 2023-2024

- Docente di *Progettare e valutare gli interventi educativi nei servizi per l'infanzia* (PAED02/B– 12 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze dell'Educazione (L 19).
- Docente di *Progettazione europea nei contesti socio-educativi* (PAED02/B– 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze dell'Educazione (L 19).
- Docente di *Pedagogia speciale* (PAED02/A – 4 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea Magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata (LM 67).
- Docente di *Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe* presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di specializzazione TFA Sostegno.
- Docente di *Laboratorio di Didattica Speciale dell'area antropologica* presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di specializzazione TFA Sostegno.
- Docente di *Tirocinio indiretto Scuola Secondaria II Grado*, presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di specializzazione TFA Sostegno.

- Docente di *Laboratorio: Il Sapere Didattico* presso l'Università degli Studi di Ferrara, Percorsi formativi abilitanti per la scuola secondaria.
- Docente di *Laboratorio: Didattica Digitale*, presso l'Università degli Studi di Ferrara, Percorsi formativi abilitanti per la scuola secondaria.
- Docente di *Comprendere e accompagnare gli adolescenti nei processi di crescita* presso l'Università degli Studi di Ferrara, Master online di 1° livello Tutela dei diritti e protezione dei minori.

A.A. 2022-2023

- Docente di *Pedagogia Speciale* (PAED02/A – 12 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze Filosofiche e dell'Educazione (L5 - L19).
- Docente di *Metodologie dell'animazione nei servizi per l'infanzia* (PAED02/B– 4 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze Filosofiche e dell'Educazione (L5 - L19).
- Docente di *Progettare e valutare gli interventi educativi nei servizi per l'infanzia* (PAED02/B– 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze Filosofiche e dell'Educazione (L5 - L19).
- Docente di *Pedagogia speciale* (PAED02/A – 4 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea Magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata (LM 67).
- Docente di *Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe* presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di specializzazione TFA Sostegno.
- Docente di *Laboratorio di Didattica Speciale dell'area antropologica* presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di specializzazione TFA Sostegno.
- Docente di *Comprendere e accompagnare gli adolescenti nei processi di crescita* presso l'Università degli Studi di Ferrara, Master online di 1° livello Tutela dei diritti e protezione dei minori.

A.A. 2021-2022

- Docente di *Pedagogia Speciale* (PAED02/A – 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze Filosofiche e dell'Educazione (L5 - L19).
- Docente di *Metodologie dell'animazione nei servizi per l'infanzia* (PAED02/B– 4 CFU) presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di laurea in Scienze Filosofiche e dell'Educazione (L5 - L19).
- Docente di *Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe* presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di specializzazione TFA Sostegno.
- Docente di *Laboratorio di Didattica Speciale dell'area antropologica* presso l'Università degli Studi di Ferrara, corso di specializzazione TFA Sostegno.
- Docente di *Comprendere e accompagnare gli adolescenti nei processi di crescita* presso l'Università degli Studi di Ferrara, Master online di 1° livello Tutela dei diritti e protezione dei minori.

A.A. 2020-2021

- Docente di *Progettazione e valutazione degli interventi educativi* (PAED02/B– 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Salerno, corso di laurea in Scienze dell'educazione (L 19).
- Docente di *Laboratorio tecnologie didattiche* (PAED02/B– 3 CFU) presso l'Università degli Studi di Salerno, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis).

A.A. 2019-2020

- Docente di Laboratorio tecnologie didattiche (PAED02/B– 3 CFU) presso l'Università degli Studi di Salerno, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis).

A.A. 2018-2019

- Docente a contratto di *Introduzione alla Ricerca educativa e valutativa* (PAED02/B– 12 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- Docente a contratto di *Educazione degli adulti* (MPED/01 – 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- Docente a contratto di *Pedagogia generale e sociale* (MPED/01 – 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, Corso di Laurea in Scienze Storiche, Medioevo, età moderna, età contemporanea.
- Docente a contratto di *Pedagogia Generale in lingua inglese* (MPED/01 – 1 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche (Nursing) - Ospedale Sant'Andrea.

A.A. 2017-2018

- Docente a contratto di *Educazione degli adulti* (MPED/01 – 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- Docente a contratto di *Pedagogia Generale in lingua inglese* (MPED/01 – 1 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche (Nursing) - Ospedale Sant'Andrea.
- Docente a contratto di *Introduzione alla Ricerca educativa e valutativa* (PAED02/B– 12 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- Docente a contratto di *Pedagogia Sperimentale* (corso per 24 CFU FIT) (PAED02/B– 3 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.

A.A. 2016-2017

- Docente a contratto di *Pedagogia Generale in lingua inglese* (MPED/01 – 1 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche - Ospedale Sant'Andrea.
- Docente a contratto di *Introduzione alla Ricerca educativa e valutativa* (PAED02/B– 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.

A.A. 2015-2016

- Docente a contratto di *Introduzione alla Ricerca educativa e valutativa* (PAED02/B– 6 CFU) presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- Docente a contratto di *Pedagogia Generale* (MPED/01 – 1 CFU) presso Sapienza Università di Roma, Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Ospedale Sant'Andrea.

A.A. 2014 – 2015

- Docente a contratto di *Pedagogia Generale* (MPED/01 – 1 CFU) presso Sapienza Università di Roma, Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Ospedale Sant'Andrea.
- Docente a contratto di *Pedagogia Generale* (MPED/01 – 1 CFU) presso Sapienza Università di Roma, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche - INMI Lazzaro Spallanzani.

2006 – 2019

Docente di *area disciplinare socio-pedagogica* presso Fondazione IES Abroad Italy, consorzio di 170 università statunitensi (www.iesabroad.org) che eroga corsi, riconosciuti dalle università

associate, rivolti a studenti che frequentano un semestre o un anno accademico in Italia.
Corsi e seminari tenuti *in lingua inglese*:

- Febbraio 2017 – luglio 2019: *Inclusive education? A critical view on integration policies in the Italian education system* (36 ore, 3 crediti, due edizioni l'anno). Corso sull'inclusione scolastica in Italia che propone un'analisi critica di norme, politiche e pratiche adottate nel nostro Paese dagli anni '70 ad oggi.
- Febbraio 2015 – luglio 2019: *Valuing diversity? Italian contemporary immigration and integration policies* (36 ore, 3 crediti, tre edizioni l'anno). Corso sull'immigrazione e le politiche di integrazione di migranti e rifugiati nel nostro Paese, con uno sguardo al contesto europeo.
- Settembre 2009 – luglio 2019: *Social action seminar* (18 ore, due edizioni l'anno). Seminario rivolto a studenti che si impegnano in attività di volontariato in Italia, finalizzato ad analizzare, attraverso lezioni, letture, discussioni, incontri con esperti e visite didattiche, alcuni temi sociali che fanno da sfondo all'esperienza sul campo.
- Luglio 2014 – Luglio 2016: *Leading across cultures* (40 ore, una edizione l'anno). Seminario rivolto a studenti che fanno un tirocinio formativo in Italia, con l'obiettivo di analizzare, attraverso lezioni, letture, discussioni, incontri con esperti e visite didattiche, alcuni aspetti dell'economia, dell'impresa e della società italiana che fanno da sfondo all'esperienza sul campo.
- 2006 – 2016: *Internship seminar* (18 ore, offerto tre edizioni l'anno). Seminario rivolto a studenti che fanno un tirocinio formativo curriculare in Italia, con l'obiettivo di analizzare e discutere alcuni aspetti dell'economia, dell'impresa e della società italiana che fanno da sfondo all'esperienza sul campo.

2017 – oggi

- Relatrice e correlatrice di tesi di laurea triennale, magistrale e master 1° livello sui seguenti temi: didattica e pedagogia speciale; progettazione e valutazione di interventi educativi nei servizi per l'infanzia; metodologie del gioco e dell'animazione nei servizi per l'infanzia; valutazione della didattica e degli apprendimenti; *lifelong learning* e educazione degli adulti; politiche del lavoro e orientamento; migrazioni e pedagogia interculturale.
- Presidente e membro effettivo di Commissioni di laurea.

COLLABORAZIONI EDITORIALI

Settembre 2025 – oggi
Partecipazione al Comitato Scientifico della collana *Maestri e allievi*, edita da Volta la carta di Ferrara.

Marzo 2024 – oggi
Partecipazione al Comitato Scientifico della collana *Il logos narrativo dell'educazione*, edita da Volta la carta di Ferrara.

Aprile 2023 – oggi
Direttrice della collana *Pratiche dell'educazione,* edita da Volta la carta di Ferrara.

Dicembre 2018 – oggi
Referee per riviste di area pedagogica: *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, classe A ANVUR per 11D1/11D2; *Scuola Democratica* - classe A ANVUR per 11D1/11D2; *Annali online della Didattica e della Formazione Docente* - classe A ANVUR per 11D1/D2; *RicercAzione* - classe A ANVUR per 11D1/11D2; *Pedagogia Oggi* - classe A ANVUR per 11D1/11D2; *Q-Times – Journal of Education, Technologies and Social Studies* - classe A ANVUR per 11D1/11D2, scientifica per l'area 14; *Form@re*, classe A ANVUR per 11D1/11D2; IJLTER (*International Journal of Learning, Teaching and Educational*

Research) - internazionale scientifica per l'area 11.

2016 - oggi
Membro della Redazione della rivista *Scuola Democratica* (Classe A ANVUR per 11D1/11D2): partecipazione a riunioni di redazione, scrittura di blog e recensioni, referaggio e editing articoli, curatela saggi; organizzazione e coordinamento di panel per la conferenza internazionale della rivista.

INCARICHI ISTITUZIONALI IN AMBITO ACCADEMICO

Gennaio 2024 – oggi
Membro della Commissione Qualità del Dottorato di ricerca in Scienze Umane, Università degli Studi di Ferrara.

Gennaio 2024 – Giugno 2026
Membro della Commissione Etica per la ricerca del Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara.

Maggio 2023 – oggi
Membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Scienze Umane, Università degli Studi di Ferrara.
Membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in *Learning sciences and digital technologies*, Coordinato dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Giugno 2022 – oggi
Coordinatrice Tirocini per i corsi di laurea in Scienze filosofiche e dell'educazione (L5 – L19) e Scienze dell'Educazione (L 19), Università degli Studi di Ferrara.

Luglio 2021 – oggi
Presidente e membro effettivo delle Commissioni esaminatrici per la selezione e delle Commissioni finali del corso TFA sostegno (VI, VII, VIII, IX, X, XI ciclo).
Relatrice: supervisione elaborati finali per la specializzazione.

Maggio 2022 – Marzo 2023
Membro del Collegio Docenti del Ph.D. in *Enviromental Sustainability and Wellbeing*, Università degli Studi di Ferrara.

Dicembre 2021 – Maggio 2022
Membro della Commissione Tirocini del corso di laurea in Scienze filosofiche e dell'educazione (L5 – L19), Università degli Studi di Ferrara.

Giugno 2020 – Giugno 2021
Membro della Commissione Mobilità internazionale del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis), Università degli Studi di Salerno.

Febbraio 2020 – Giugno 2021
Membro del gruppo ITE (*Initial Teachers Education*) dell'Università degli Studi di Salerno per eTwinning (eTwinning.net), la più grande comunità europea di insegnanti per la collaborazione e l'innovazione della didattica, gestita in Italia da INDIRE e co-finanziata da Erasmus+, il Programma europeo per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport. Gestione di gruppi di progetto nazionale e internazionale, supervisione, valutazione, documentazione delle attività svolte nell'ambito di ciascun progetto avviato.

2016 – 2019
Membro della Commissione Tirocini dei corsi di laurea in ambito pedagogico presso Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione.

2015 – 2016
Consulente di orientamento presso Regione Lazio - Porta Futuro Università in convenzione con Sapienza Università di Roma. Coordinamento di un team di orientatori e gestione di percorsi di orientamento professionale rivolti prevalentemente a studenti universitari e neolaureati.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

2006 – 2011
Coordinatore del programma tirocini (*Internship program*) per la Fondazione IES Abroad Italy. Creazione di una vasta rete di contatti con organizzazioni italiane e internazionali, pubbliche e private, in grado di ospitare studenti universitari americani per un tirocinio formativo nelle aree disciplinari di loro interesse. Gestione dell'intero processo di preselezione, inserimento, monitoraggio e valutazione dei tirocini, in collaborazione con i rispettivi tutor aziendali.

2005 – 2007
Consulente politiche del lavoro presso Italia Lavoro SpA (agenzia tecnica del Ministero del Lavoro, sede di Roma - www.italialavoro.it). Partecipazione a diversi progetti nell'ambito delle politiche del lavoro, formazione e orientamento, tra cui:

- orientamento e bilancio di competenze, con l'obiettivo di individuare le figure professionali più vicine al profilo dei candidati ed eventualmente il gap di competenze da colmare attraverso formazione, apprendistato o tirocinio;
- analisi profili professionali di alcuni settori produttivi, attraverso interviste sul campo, per arrivare ad una descrizione dettagliata di conoscenze, abilità e comportamenti attinenti ciascun profilo e famiglia professionale;
- formazione per operatori dei servizi scolastici ed educativi e dei servizi per l'impiego sui cambiamenti normativi nel mercato del lavoro e l'impatto sul ruolo di operatori, insegnanti, educatori.

2002 – 2005
Responsabile della formazione per le aziende presso la Scuola di Formazione Ipsoa (Gruppo Wolters Kluwer Italia, www.ipsoa.it). Gestione degli aspetti didattici ed organizzativi di master, corsi e convegni, coordinamento del personale addetto alle specifiche mansioni; rapporti con gli enti ospitanti per gli stage previsti al termine dei master, supervisione e monitoraggio dell'intero processo relativo ai tirocini, dalla preselezione delle candidature fino alla valutazione finale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2014 Dottorato di ricerca in Pedagogia sperimentale presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza.

2009 Laurea (110/110 con lode) in Scienze dell'Educazione e della Formazione presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza.

2002 *Master Human Resources* presso la Business School Il Sole 24 Ore (9 mesi e 300 ore di formazione in presenza, 3 mesi di stage). Argomenti trattati: mercato, politiche e diritto del lavoro; formazione, gestione e sviluppo del personale; selezione e valutazione di competenze e potenziale; organizzazione aziendale.

2000 Laurea (110/110 con lode) in Economia delle Amministrazioni Pubbliche e delle Istituzioni Internazionali presso l'Università Commerciale Luigi Bocconi (Milano).

1994 Maturità Classica conseguita a pieni voti (60/60).

ESPERIENZE INTERNAZIONALI

1999 Progetto di ricerca della durata di un anno svolto in Giappone grazie ad una borsa di studio della Camera di Commercio Italiana a Tokyo. La ricerca, presentata come tesi di laurea nel 2000 e pubblicata nello stesso anno, riguarda la riforma della pubblica amministrazione giapponese del Primo Ministro Hashimoto.

1998 Trimestre di studio presso la International University of Japan (IUJ, Niigata, Giappone).

1992 – 1993 Quarto anno di scuola superiore negli Stati Uniti (New Canaan, CT) grazie ad una borsa di studio Intercultura – AFS.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Inglese: fluente (C2)
Francese: intermedio (B2)
Tedesco: base (A2)

COMPETENZE INFORMATICHE

Ottima conoscenza del pacchetto NVivo 12 per l'analisi qualitativa.
Conoscenza di base del pacchetto MAXQDA per l'analisi quanti qualitativa.

PUBBLICAZIONI

Articoli in riviste di classe A ANVUR per i settori 11D1 e 11D2:

1. Zanazzi, S., Marcuccio, M., Tassinari, M.E. (2026), L'Intelligenza Artificiale per l'Inclusione: la Prospettiva degli Educatori in Formazione, *Educrazia, Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche*, I, 239-254.
2. Nardone, Z., Zanazzi, S. (2025), Fuori, e dentro. Crescere con la natura, *QTimes – Journal of Technology and Social Studies*, XVII, 1, 550-564.
3. Zanazzi, S. (2024), L'assistenza specialistica: una funzione educativa e inclusiva. Esperienze di autovalutazione nelle scuole secondarie di secondo grado, *RicercAzione*, 16,1.
4. Zanazzi, S., Zappaterra, T. (2024), "Ce ne importa". Esperienze di terza missione per una comunità educante inclusiva, *Education Sciences and Society*, 1, 31-57.
5. Zanazzi, S. (2024), Genitori e inclusione: una ricerca sull'assistenza specialistica nel Lazio vista dalla prospettiva delle famiglie dei destinatari, *L'integrazione scolastica e sociale*, 23, 1, 69-88.
6. Zanazzi, S. (2023), L'assistenza educativa per l'inclusione scolastica: riflessioni per la costruzione di sistemi di valutazione, *QTimes – Journal of Technology and Social Studies*, XV, 3, 50-62.
7. Zanazzi, S. (2023), "Lei forse non lo sa, ma non l'ho mai dimenticata". Le competenze relazionali per un'educazione inclusiva, *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 15, 25, 165-186.

8. Zanazzi, S. (2022), Insieme: l'inclusione scolastica come responsabilità condivisa. Diario di bordo di un percorso autovalutativo, *QTimes – Journal of Technology and Social Studies*, 4, 555-570.
9. Zanazzi, S. (2022), L'assistenza educativa per gli alunni con disabilità: uno sguardo sui modelli organizzativi in prospettiva inclusiva, *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 14, 23, 197-215.
10. Zanazzi, S. (2022), "Strands of learning": la visita al museo mediata dalle tecnologie come esperienza significativa di apprendimento, *QTimes*, XIV,1, 428-441.
11. Zanazzi, S., Coppola, S. (2021), Vivere l'arte a distanza. Le tecnologie digitali per i musei durante e oltre la pandemia, *Form@re*, *Open Journal per la formazione in rete*, 21, 3, 118-132.
12. Coppola, S., Zanazzi, S. (2021), Tecnologie immersive per la didattica museale: una proposta per la valorizzazione dello scambio intergenerazionale tra nonni e nipoti, *Media Education*, 12, 2, 47-57.
13. Mattarelli, E., Zanazzi, S. (2021), La valutazione dei sistemi universitari: un confronto tra Italia e Finlandia, *Formazione, Lavoro, Persona*, XI, 33, 231-248.
14. Zanazzi, S., Coppola, S. (2021), Tecnologie immersive per la terza età: presupposti teorici e potenzialità, *Research Trends in Humanities*, 8, 61-70.
15. Zanazzi, S. (2020), L'assistenza specialistica, baricentro dell'inclusione. Apprendere dall'esperienza, *RicercAzione*, 12, 1, 49-66.
16. Zanazzi, S. (2020), La strada verso l'inclusione. Un percorso a ostacoli nel mondo della scuola, *Ricerche pedagogiche*, LIV, 215, 101-126.
17. Coppola, S., Zanazzi, S. (2020), L'esperienza dell'arte. Il ruolo delle tecnologie immersive nella didattica museale, *Formazione & Insegnamento*, XVIII, 2, 36-49.
18. Tammaro, R., Iannotta, I. S., & Zanazzi, S. (2020). Assessing digital competence: a review of assessment practices in Primary Teacher Education degree programs, *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, 20, 1, 187-202.
19. Zanazzi, S. (2020), Mamme dietro le quinte: vissuti e prospettive sull'inclusione scolastica, *Nuova Secondaria Ricerca,* 6, 20-41.
20. Zanazzi, S. (2019), Tra ricerca empirica e riflessione pedagogica: l'educazione come scienza, *I Problemi della Pedagogia*, Numero Speciale Marzo 2019, 93-110.
21. Zanazzi, S. (2019), I docenti inclusivi tra teoria e pratica, *Italian Journal of Educational Research*, 21, 261-274.
22. Salerni, A., Zanazzi, S. (2018), Riflettere insieme su casi reali per trasformare l'esperienza in apprendimento. Strategie per la formazione dei funzionari giuridico-pedagogici neoassunti, *Formazione, lavoro, persona. Cqia Rivista*, VII, 25, 55-69.
23. Zanazzi, S. (2018), Coltivare l'inclusione a scuola: uno studio di caso, *Nuova Secondaria Ricerca,* 2, 24-41.
24. Corsini, C., Zanazzi, S. (2018), Gli esami all'università: il punto di vista di chi apprende, *I Problemi della Pedagogia*, 1, 43-69.
25. Zanazzi, S. (2018), Why 'should we'? A well-grounded argument for refugee acceptance and integration, *Nuova Secondaria Ricerca*, 7, 53-64.
26. Zanazzi, S. (2018), Investing in skills to overcome the crisis? Low-skilled workers in Italy: European strategies, policies and structural weaknesses, *International Journal of Lifelong Education,* 37, 2, 216-233.
27. Zanazzi, S. (2017), É arrivato il momento di imparare? Esperienze e narrazioni di lavoratori low skilled, *Lifelong Lifewide Learning,* 13, 30, 123-142.
28. Lucisano, P., Renda, E., Zanazzi, S. (2017), Stabilità lavorativa e alte qualifiche professionali. Uno sguardo sul fenomeno dell'*overeducation* a partire da fonti amministrative integrate, *Scuola Democratica*, VIII, 1, 73-98.
29. Zanazzi, S. (2017), Appassionati o intrappolati? Riflessioni sulla condizione occupazionale dei

giovani laureati in Italia, *Scuola Democratica*, VIII, 1, 99-120.
30. Zanazzi, S. (2016), Work: an educative experience? A qualitative analysis of Italian graduates' fragmented career paths, *LLL - Lifelong Lifewide Learning,* 12, 28, 77-94.
31. Corsini, C., Zanazzi, S. (2015), Valutare scuola e università: approccio emergente, interventi e criticità, *I Problemi della Pedagogia*, 2, 305-334.
32. Zanazzi, S. (2015), Valutare e finanziare la ricerca universitaria: un confronto tra atenei in Italia, Francia, Germania e Spagna, *Italian Journal of Educational Research*, VIII, 15, 151-166
33. Zanazzi, S. (2015), Cambiando s'impara? Un'analisi dei processi di apprendimento nelle fasi di transizione professionale, *Scuola Democratica*, 3, 643-661.
34. Zanazzi, S. (2010). Sviluppo dell'intelligenza culturale. Case study: il programma tirocini del consorzio IES*, Italian Journal of Educational Research,* III, 4, 105-113.

Articoli in riviste internazionali

1. Zanazzi, S. (2018), Does Mainstreaming Work? Teachers' Perspectives on Inclusive Education, *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 17, 10, 55-69.
2. Zanazzi, S. (2017), Cultural intelligence and creativity: the experience of trainees abroad, *International Research in Higher Education*, 2, 2, 33-44.
3. Barabasch, A., Merrill, B., Zanazzi, S. (2015), Structural support, networking and individual survival: career changes in Italy and Spain, *British Journal of Guidance and Counselling*, 43, 3, 1-14.
4. Tomassini, M., Zanazzi, S. (2014), Reflexivity and self-development of competencies as key drivers in individuals' learning and career paths: cases from Italy, *Research in Comparative and International Education*, 9, 3, 301-312.

Monografie

1. Zanazzi, S., Bratti, F. (2026), *Mille giorni con gli occhi di un bambino. Progettare esperienze significative al nido d'infanzia*. Ferrara: Volta la carta.
2. Bastianoni, P., Zanazzi, S. (2023), *Educatori in divenire. Percorsi formativi per il tirocinio universitario*. Parma: Junior.
3. Salerni, A., Zanazzi, S. (2021), *Esperienza maestra di vita. Un progetto formativo per il tirocinio universitario*. Lecce: Pensa Multimedia.
4. Lucisano, P., De Luca A. M., Stanzione, I., Zanazzi, S. (2021), *La carica dei 101. Storie di transizione al lavoro di laureati stranieri*. Roma: Armando.
5. Zanazzi, S. (2021). *Prendere consapevolezza. Esperienze di assistenti specialistici nella scuola secondaria di secondo grado*, Lecce: Pensa Multimedia
6. Zanazzi, S. (2019), *Education for health and care*. Roma: Nuova Cultura
7. Zanazzi, S. (2018), *Inclusive education. A critical view on Italian policies*. Roma: Nuova Cultura
8. Lucisano P., Magni C., De Luca A. M., Renda E., Zanazzi S. (2016), *Sapienza e lavoro. La domanda di lavoro e l'esperienza dei laureati*. Roma: Nuova Cultura
9. Zanazzi, S. (2014), *Evaluating and Financing University Research. A comparative case study: Italy, France, Germany, Spain*. Roma: Nuova Cultura

Curatele

1. Bastianoni, P., Zanazzi, S. (2025), *Violenza di genere. Pensieri, Parole, Comportamenti*. Milano: Biblion.
2. Zanazzi, S., Gramigna, A. (2024), *Pensarsi diversi. L'educazione estetica è trasformazione sociale*. Ferrara: Volta la carta.

3. Zanazzi, S., Gramigna, A. (2023), *Il filo di Arianna. Metacognizione è relazione*. Ferrara: Volta la carta.
4. Zanazzi, S., Ferrantino, C. (2021), *Autovalutazione e trasformazione. Modelli e strumenti per lo sviluppo di una cultura inclusiva nella scuola*. Lecce: Pensa Multimedia.

Contributi in volume

1. Zanazzi, S., Tømte, C.E. (2026), Artificial intelligence and inclusive education: a critical look from a pedagogical perspective. In Tømte, C.E., Trondal, J., Ruser, A., Ziglioli, G. (a cura di), *Digital Transformations. Social and Ethical Consequences of Rapid Technological Change*. Edward Elgar.
2. Zanazzi, S. (2026), La voce del silenzio: Analisi delle proteste all'esame di stato, tra opposizione e ricerca di senso. In Bornatici, S., Gola, G., Morselli, D., Parola, A. (a cura di), *Educabilità, creatività, responsabilità, etica. Per una pedagogia controcorrente*. Pensa Multimedia.
3. Zanazzi, S. (2025), La neurodiversità è una questione di giustizia. Spunti di riflessione per educare in una logica intersezionale, ecologica e plurale. In P. Ellis, A. Kirby, A. Osborne, *Neurodiversità e educazione. Guida introduttiva alla pedagogia della neurodiversità per insegnanti, educatori e caregiver*. Milano: LSWR.
4. Zanazzi, S. (2025), Alleati contro la violenza di genere? Gli adolescenti e TikTok: uno studio esplorativo. In Bastianoni, P., Zanazzi, S., *Violenza di genere. Pensieri, Parole, Comportamenti*. Milano: Biblion.
5. Zanazzi, S. (2025), Il sogno dell'educazione: L'immaginario tecnologico come specchio del reale. In Gramigna, A., Gola, G., Marcelli, A.M. (a cura di), *Progettare futuri possibili. Pluralismo dei paradigmi e Tras-Formazione*. Lecce: Pensa Multimedia.
6. Zanazzi, S. (2025), "Ascoltare la viva voce": spazi di dialogo per crescere. In Salerni, A., Di Genova, N., Monniello, A., *L'esperienza ORA. Orientare, Raccontare, Ascoltare. L'orientamento alle professioni educative con la Human Library*. Lecce: Pensa Multimedia.
7. Zanazzi, S., Gramigna, A. (2024), L'educazione estetica, una danza tra l'uomo e il mondo. In Zanazzi, S., Gramigna, A. (a cura di), *Pensarsi diversi. L'educazione estetica è trasformazione sociale*. Ferrara: Volta la carta.
8. Zanazzi, S. (2024), "Così nasce una felicità". L'educazione estetica è atto vitale. In Zanazzi, S., Gramigna, A. (a cura di), *Pensarsi diversi. L'educazione estetica è trasformazione sociale*. Ferrara: Volta la carta.
9. Zanazzi, S. (2024), Rileggere le emergenze della quotidianità. Un approccio metacognitivo per affrontare le crisi comportamentali nei contesti educativi. In Gramigna, A. & Minello, R. (a cura di), *Le emergenze nella formazione. L'innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse*. Lecce: Pensa Multimedia.
10. Zanazzi, S. (2023), La disciplina: luogo di incontro. In Zanazzi, S., Gramigna, A. (a cura di), *Il filo di Arianna. Metacognizione è relazione*. Ferrara: Volta la carta.
11. Zanazzi, S. (2023), Serious games e qualità di vita. I giochi digitali a supporto dell'inclusione delle persone con disabilità intellettive. In Fioretti, S. (a cura di), *Il valore educativo del gioco. Gamification e game based learning nei contesti educativi*. Milano: Franco Angeli.
12. Zanazzi, S. (2023), Bello *in tutti i sensi*. Imparare ad amare l'arte senza confini. In Bastianoni, P. (a cura di), *Pluralità, differenze e identità. Verso una Pedagogia dei Diritti.* Roma: Anicia.
13. Zanazzi, S. (2022), Gestire la classe in prospettiva inclusiva: un itinerario di riflessione. In Zappaterra, T. (a cura di), *Progettare attività didattiche inclusive. Strumenti, tecnologie e ambienti inclusivi universali*. Milano: Guerini.
14. Zanazzi, S. (2021), L'autovalutazione per l'inclusione: un percorso di apprendimento e di crescita. In Zanazzi, S. & Ferrantino, C. (2021) (a cura di), *Autovalutazione e trasformazione. Modelli e strumenti per lo sviluppo di una cultura inclusiva nella scuola*. Lecce: Pensa Multimedia.
15. Zanazzi, S. (2021), Dare forma all'inclusione. Costruzione di un percorso auto valutativo in

una scuola secondaria di secondo grado. In Zanazzi, S. & Ferrantino, C. (2021) (a cura di), *Autovalutazione e trasformazione. Modelli e strumenti per lo sviluppo di una cultura inclusiva nella scuola*. Lecce: Pensa Multimedia.

16. Zanazzi, S., Ferrantino, C. e Tiso, M. (2021), Modelli e strumenti per l'autovalutazione della qualità dell'inclusione. In Zanazzi, S. & Ferrantino, C. (2021) (a cura di), *Autovalutazione e trasformazione. Modelli e strumenti per lo sviluppo di una cultura inclusiva nella scuola*. Lecce: Pensa Multimedia.
17. Lucisano, P., De Luca, A. M., Zanazzi, S. (2021), Le risposte degli insegnanti all'emergenza COVID-19. In AA. VV., *La DaD in emergenza: vissuti e valutazioni degli insegnanti italiani. Scelte metodologiche e primi risultati nazionali*. Lecce: Pensa Multimedia.
18. Salerni, A., Zanazzi, S. (2019), Strategie per aiutare a riflettere: dalle interviste ai focus group. In Salerni, A. (a cura di), *I percorsi di tirocinio, tra esperienza, riflessione e scrittura professionale*. Lecce: Pensa Multimedia.
19. Zanazzi, S. (2019), Scrivere l'esperienza: la relazione di tirocinio come rielaborazione riflessiva. In Salerni, A. (a cura di), *I percorsi di tirocinio, tra esperienza, riflessione e scrittura professionale*. Lecce: Pensa Multimedia.
20. Zanazzi, S. (2019), "A scuola nessuno è straniero". Una riflessione su educazione, cittadinanza e inclusione. In Benvenuto, G., Sposetti, P., Szpunar, G. (a cura di), *Tutti i bisogni educativi sono speciali. Riflessioni, ricerche, esperienze didattiche*. Roma: Nuova Cultura.
21. Zanazzi, S. (2019), Educazione inclusiva. Una rassegna critica delle politiche italiane. In Benvenuto, G., Sposetti, P., Szpunar, G. (a cura di), *Tutti i bisogni educativi sono speciali. Riflessioni, ricerche, esperienze didattiche*. Roma: Nuova Cultura.
22. Salerni, A., Zanazzi, S. (2018), Insights from the field: the role of reflection in "learning how to learn". In Boffo, V., Fedeli, M. (a cura di), *Employability & Competences. Innovative curricula for new professions*. Firenze: Firenze University Press.
23. Lucisano, P., De Luca, A. M., Zanazzi, S. (2017), Educazione e transizione al lavoro: strumenti per una migliore comprensione del fenomeno. In Notti, A. (a cura di), *La funzione educativa della valutazione. Teorie e pratiche della valutazione educativa*. Lecce: Pensa Multimedia.
24. Salerni, A., Zanazzi, S. (2017), Alla ricerca di significati. Racconti di esperienze e riflessioni sull'educazione. In Batini, F., Giusti, S., *Le storie siamo noi. Empowerment delle persone e delle comunità. Quaderno di lavoro VI convegno biennale sull'orientamento narrativo*. Lecce: Pensa Multimedia.
25. Lucisano, P., Magni, C., De Luca, A. M., Renda, E., Zanazzi, S. (2017), Percorsi di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro attraverso l'uso delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro. In Domenici, G. (a cura di), *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative*. *Volume Secondo: Strategie orientative e transizione università-lavoro*. Roma: Armando.
26. Renda, E., Zanazzi, S. (2016), Una lettura educativa del lavoro che c'è. Il contributo di analisi quantitative e qualitative. In Sposetti, P., Szpunar, G., *Narrazione e educazione*. Roma: Nuova Cultura.

Contributi in atti di convegno

1. Zanazzi, S. (2026), Challenges for an inclusive education in Italy: insights from support teacher trainees. In *Proceedings of the 19th Biennal Conference of the International Association of Special Education (IASE)*: *Cultivating Inclusive Futures: Innovation in Special Education*. IASE.
2. Zanazzi, S. (2025), Il disagio educativo. La voce degli insegnanti in formazione. In *Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving*. A cura di Gianluca Amatori e Catia Giaconi. Pensa Multimedia.
3. Zanazzi, S. (2025), La qualità dell'assistenza specialistica per l'inclusione scolastica. Esperienze di autovalutazione nella scuola secondaria di II grado. In Atti del Convegno SIPED *La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi*. A cura

di Alessia Bartolini, Federico Batini, Mina De Santis, Marco Milella, Pierluigi Malavasi, Annalisa Morganti, Agnese Rosati, Rosario Salvato, Alessia Signorelli, Moira Sannipoli. Pensa Multimedia.

4. Zanazzi, S. (2025), Adolescents, intergenerational relationships and sustainable future: the role of school and education. In *Proceedings of the Third International Conference of Scuola democratica. Volume II: Cultures, Practices, and Change.* Associazione per Scuola Democratica.
5. Zanazzi, S. (2025), I am what I eat. Education must support adolescents' sustainable food choices. In *Proceedings of the Third International Conference of Scuola democratica. Volume II: Cultures, Practices, and Change.* Associazione per Scuola Democratica.
6. Tømte, C.E., Zanazzi, S. (2025), Educating for responsible digital transformation. In *Proceedings of the Third International Conference of Scuola democratica. Volume II: Cultures, Practices, and Change.* Associazione per Scuola Democratica.
7. Tømte, C.E., Zanazzi, S. (2025), Artificial intelligence and inclusive education. A critical look from a pedagogical perspective. In *Proceedings of the Third International Conference of Scuola democratica. Volume II: Cultures, Practices, and Change.* Associazione per Scuola Democratica.
8. Zanazzi, S. (2024), Ariadne's Thread. Metacognition for emancipatory rationality in education. In *Proceedings of the 7th International Conference on Innovative Research in Education* (Ireconf). IRECONF.
9. Zanazzi, S. (2024), La qualità dell'assistenza specialistica per l'inclusione scolastica. Prospettive a confronto. In *Atti del Convegno SIRD A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale*. A cura di Renata Viganò e Cristina Lisimberti. Pensa Multimedia.
10. Zanazzi, S. (2023), "Non esisto semplicemente per adattarmi al mondo, ma per trasformarlo" (Paulo Freire). I diritti relazionali nella formazione degli educatori. In *Atti del Convegno SIPED Sistemi Educativi, Orientamento, Lavoro*. A cura di Maurizio Fabbri, Pierluigi Malavasi, Alessandra Rosa, Ira Vannini. Pensa Multimedia.
11. Zanazzi, S. (2023), Promoting Self-Determination in Disability. Reflective practice for future educators. In *Proceedings of The 6th International Conference on Innovative Research in Education* (Ireconf). IRECONF.
12. Zanazzi, S. (2023), Protecting children. Reflective practice for future educators. In *Proceedings of the IAFOR 11th European Conference on Education* (ECE2023). IAFOR.
13. Zanazzi, S. (2022), L'assistenza educativa a scuola: modelli organizzativi a confronto. In *Atti del Convegno SIPED La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte*. A cura di Massimiliano Fiorucci e Elena Zizioli. Pensa Multimedia.
14. Zanazzi, S. (2022), Come il sasso nell'acqua: autovalutazione delle pratiche inclusive in una scuola secondaria di secondo grado. In *Atti del Convegno Internazionale SIRD Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*. A cura di Pietro Lucisano e Antonio Marzano. Pensa Multimedia.
15. Zanazzi, S., Edelhard Tømte, C. (2021), «Emergency Remote Teaching» in Italy and Norway: Empirical Research Findings and Implications for Teacher Training. In *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*. *VOL. 2, Learning with New Technologies, Equality and Inclusion.* Associazione per Scuola Democratica.
16. Zanazzi, S. (2021), #iolavoroacasa! Storie di lavoro a distanza durante la pandemia. In *Atti del Convegno SIPED La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*. *E-book sessioni parallele,* a cura di Simonetta Polenghi, Ferdinando Cereda, Paola Zini. Pensa Multimedia.
17. Zanazzi, S. (2021), Vicini a distanza. Esperienze di inclusione scolastica durante la pandemia. In *Atti del X Convegno SIRD Ricerca e Didattica per promuovere intelligenza comprensione e*

partecipazione. *II Tomo, Panel 1-2-3,* a cura di Pietro Lucisano. Pensa Multimedia.

18. Zanazzi, S. (2020), "Non mollare mai quel filo". La riflessività biografica in una ricerca-formazione per l'inclusione. In *Atti del Convegno SIPED Memorie ed Educazione. Identità, Narrazione, Diversità*. Pensa Multimedia.
19. Zanazzi, S. (2020), L'emergenza della quotidianità: la disabilità, dal vissuto alla condivisione. In *Atti del Convegno Internazionale SIRD Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze*. *Tomo Sezione SIPeS - Ricerca, scenari, emergenze sull'inclusione*. Pensa Multimedia.
20. Zanazzi, S., Barabasch, A. (2019), Refugee Integration in the Swiss and Italian Labour Markets: Challenges, Governance and Future Perspective. In *Proceedings of the First International Conference of the Journal "Scuola Democratica" - Education and Post- Democracy VOLUME I Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion*. Roma: Associazione per "Scuola Democratica". Associazione per Scuola Democratica.
21. Salerni, A., Zanazzi, S. (2019). Riflettere per analizzare e valutare un'esperienza formativa: il ruolo del confronto tra pari. In Lucisano, P., Notti, A. (a cura di), *Atti del Convegno Internazionale SIRD Training actions and evaluation processes.* Pensa Multimedia.
22. Zanazzi, S., Salerni, A. (2018). From experience to reflection and learning: the educative value of university internship. In *Conference Proceedings of the 3rd International Scientific Conference Pedagogy, Education and Instruction.*
23. Zanazzi, S. (2017), Cultural intelligence: the experience of service learning abroad. In *Conference proceedings of the International Academic Conference on Teaching, Learning and E-Learning (IAC-TLEI)*.
24. Zanazzi, S. (2017), Creating Mosaics: How Professional Identities Can Emerge from Fragmented Careers. In *Edu World 2016 7th International Conference, European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*.
25. Zanazzi, S. (2016), Passions, tradeoffs, traps and walls: the experience of Italian graduates searching for a professional identity. In *Proceedings of the 6th MAC.*

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE E SEMINARI NAZIONALI/INTERNAZIONALI

1. Fourth International Conference of the journal Scuola Democratica *Learning for Democracy*, *Democracy for Learning*, Roma, 1-4 settembre 2026. Organizzatrice e moderatrice di due sessioni: *Whose University is it? Neoliberal Governance: The Challenge to Academic Freedom, Equity, and Critical Thinking*, con Cathrine Edelhard Tømte e Edoardo Esposto; *Neurodiversity, Education, and Social Justice,* con Anna Salerni e Marco Cadavero. Interventi: Narrating Neurodiversity. A Phenomenological Inquiry into the Lived Experiences of Pre-service Educators, con Anna Salerni, Marco Cadavero e Valeria Friso; Shaping the Role of Artificial Intelligence in Higher Education: Policy Directions in Italy and Norway, con Cathrine Edelhard Tømte.
2. 19th Biennal Conference of the International Association of Special Education (IASE) – *Cultivating Inclusive Futures: Innovation in Special Education*, Thimphu (Bhutan), 21-26 giugno 2026. Intervento: Challenges for an inclusive education in Italy: insights from support teacher trainees.
3. Convegno Internazionale SIRD *SINESTESIA - Un nuovo paradigma educativo del XXI secolo tra processi, ricerche, pratiche e policy-making in campo educativo e formativo,* Lecce, 25-26-27 settembre 2025. Intervento: Intelligenza artificiale e disabilità: la voce degli educatori in formazione.
4. Summer School SIREF *Pedagogia Controcorrente: tra Senso Formativo e Dissenso Creativo*, Bari, 11-13 settembre 2025. Intervento: La voce del silenzio. Analisi delle proteste all'esame di stato, tra opposizione e ricerca di senso.
5. 43rd annual International Society for Teacher Education Seminar (ISfTE) *Teacher education*

– *Life skills and inclusion*, Kristiansand (NO), 12-17 maggio 2025. Intervento: Embracing discomfort: Learning from Teachers' Lived Experiences.

6. Convegno nazionale SIPeS *Pedagogia Speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving*, Roma, 8 e 9 novembre 2024. Intervento: Il disagio educativo. La voce degli insegnanti in formazione.
7. Congresso internazionale *IV Humanitas*, *Intersezioni digitali: dialoghi interdisciplinari tra l'intelligenza artificiale e i nuovi umanesimi*, Curitiba, Brasile, 16-20 settembre 2024. Partecipazione su invito alla Tavola Rotonda *Esplorando l'Intelligenza Artificiale: Progressi nell'Istruzione, Salute e Inclusione*. Intervento: Intelligenza artificiale e disabilità.
8. Summer School SIREF *Progettare futuri possibili. Pluralismo dei paradigmi e tras- formazione*, Ferrara, 5-7 settembre 2024. Coordinatrice del laboratorio *Arte e immaginario*. Intervento: Il sogno dell'educazione. L'immaginario tecnologico come specchio del reale.
9. *7th International Conference on Innovative Research in Education*, Nizza, 14-16 Giugno 2024 (partecipazione online). Keynote speaker su invito. Intervento: Ariadne's thread. Metacognition for emancipatory rationality in education.
10. Third International Conference of the journal Scuola Democratica *Education and/for social justice*, Cagliari, 3-6 giugno 2024. Organizzatrice e moderatrice di due sessioni: *Educating for Responsible Digital Transformation*, con Cathrine Edelhard Tømte; *Adolescents, Intergenerational Relationships and Sustainable Future: The Role of School and Education.* Interventi: Artificial Intelligence and Inclusive Education. A Critical Look from a Pedagogical Perspective, con Cathrine Edelhard Tømte, e "I Am What I Eat". Education Must Support Adolescents' Sustainable Food Choices.
11. *XI Congresso Scientifico SIRD*, Roma, 29 febbaio-1 marzo 2024.
12. Convegno Nazionale SIPED *La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi*, Perugia, 18-19 gennaio 2024. Intervento: La qualità dell'assistenza specialistica per l'inclusione scolastica. Esperienze di autovalutazione nella scuola secondaria di II grado.
13. Convegno nazionale SIRD *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale*, Milano, 20-22 settembre 2023. Intervento: La qualità dell'assistenza specialistica per l'inclusione scolastica. Prospettive a confronto.
14. Summer School SIREF *Le emergenze nella formazione. L'innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse*, L'Aquila, 4-6 settembre 2023. Intervento: Rileggere le emergenze della quotidianità. Un approccio metacognitivo per affrontare le crisi comportamentali nei contesti educativi.
15. IRECONF *6th International Conference on Innovative Research in Education,* Copenhagen, 21-23 luglio 2023. Intervento: Promoting self-determination in disability. Reflective practice for future educators.
16. *IAFOR 11th European Conference on Education (ECE2023)*, Londra, 13-17 luglio 2023 (online). Intervento: Protecting children. Reflective practice for future educators.
17. Convegno Nazionale SIPeS *Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia*, Bergamo, 9-10 giugno 2023. Intervento: Assistenza specialistica e inclusione scolastica: la prospettiva delle famiglie.
18. Seminario *Giochi di memoria* nell'ambito del Master di I livello *Game based learning e gamification nei contesti educativi,* Università degli Studi di Urbino, 14 aprile 2023.
19. Convegno SIPED *Sistemi educativi, Orientamento*, *Lavoro*, Bologna, 2-4 febbraio 2023. Intervento: "Non esisto semplicemente per adattarmi al mondo, ma per trasformarlo" (Paulo Freire). I diritti relazionali nella formazione degli educatori.
20. Seminario *Bello in tutti i sensi. Un percorso di pedagogia della differenza*, nell'ambito del corso di Storia e teoria dell'educazione (Prof.ssa Anita Gramigna), corso di laurea in Digital Education dell'Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 23 dicembre 2022.
21. Lezione per il Ph.D. in Enviromental Sustainability and Wellbeing, Università degli Studi di Ferrara: *I learned another kind of economics. But this time, it was real (Muhammad Yunus)*,

Ferrara, 24 maggio 2022.

22. Convegno nazionale SIPED *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte,* Roma, 27-29 gennaio 2022 (online). Intervento: L'assistenza educativa a scuola: modelli organizzativi a confronto.
23. Convegno internazionale SIRD 2021, *Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*, Salerno, Roma, 25-26 novembre 2021. Intervento: Come il sasso nell'acqua. Autovalutazione delle pratiche inclusive in una scuola secondaria di II grado.
24. 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica, *Reinventing education*, 2-5 giugno 2021 (online). Organizzatrice e moderatrice della sessione: Educating digitally competent teachers: theory, models, and practices. Intervento: "Emergency remote teaching" in Italy and Norway: empirical research findings and implications for teacher training.
25. Seminario Metodologico nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa, Sapienza Università di Roma, 21 maggio 2021 (online). Intervento: I CAQDAS, tra potenzialità e limiti. L'uso di NVivo come supporto all'analisi/interpretazione dei dati e ai processi riflessivi.
26. X Congresso scientifico SIRD RICERCA e DIDATTICA per promuovere *intelligenza, comprensione e partecipazione*, 9-10 aprile 2021 (online). Intervento: Vicini a distanza. Esperienze di inclusione scolastica durante la pandemia.
27. Convegno Nazionale SIPED *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive,* Milano 14-15-16 gennaio 2021 (online). Intervento: #iolavoroacasa! Storie di lavoro a distanza durante la pandemia.
28. Partecipazione al corso *Different international educational systems in comparison* tenuto dal Dr. Matthias Erhardt della Julius-Maximilians-Universität Würzburg per l'Università degli Studi di Salerno, 11 novembre 2020 (online). Lezione: Towards inclusive education in Italy: historical landmarks and open issues.
29. Online International seminar *TTI, Distance learning and eTwinning*, 9 settembre 2020. Intervento: Tales from the field: a TTI-project on the use of ICT in education.
30. Convegno Nazionale SIPED *Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità,* Padova 30 giugno – 1° luglio 2020 (online). Intervento: "Non mollare mai quel filo". La riflessività biografica in una ricerca-formazione per l'inclusione.
31. Convegno SIRD *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze,* Roma 26-27 settembre 2019. Partecipazione al Comitato Organizzatore. Intervento: L'emergenza della quotidianità. La disabilità, dal vissuto alla condivisione.
32. 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica, *Education and Post-Democray*, Cagliari, 6-8 giugno 2019. Organizzatrice e moderatrice della sessione: Education for integration: migrations, reception and integration as factors of development and social transformation. Intervento: Refugee integration in the Swiss and Italian labor markets: challenges, governance and future perspective.
33. Seminario *Intercultura e migrazioni. Tra i saperi e le pratiche*, Sapienza Università di Roma, 30 gennaio 2019. Intervento: Accoglienza diffusa: utopia della normalità.
34. Conference *People on the move. Migration, challenges and opportunies*, Roma, Fondazione IES Abroad, 19 Novembre 2018. Intervento: The utopia of normality.
35. Convegno Internazionale SIRD: *Training actions and evaluation processes*, Salerno, 25-26 ottobre 2018. Intervento: Riflettere per analizzare e valutare un'esperienza formativa: il ruolo del confronto tra pari.
36. XII Seminario Dottorandi SIRD, Roma, 14-15 giugno 2018. Partecipazione in qualità di *Discussant.*
37. Convegno Nazionale SIRD *Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi*, Roma, 13-14 giugno 2018. Intervento: Il docente inclusivo tra teoria e pratica.

38. International Conference *Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean* (TEERM 2018), University of Malta, Valletta Campus, 8-9 Giugno 2018. Intervento: Does mainstreaming work? Teachers' perspectives on inclusive education
39. Seminario *Bisogni educativi e dimensioni interculturali*, Sapienza Università di Roma, 3 maggio 2018. Intervento: A scuola nessuno è straniero. Il dibattito sullo *ius soli*.
40. Giornata di studio *Interculturalità: il futuro passa dalla formazione*, Sapienza Università di Roma, 13 Aprile 2018. Intervento: L'incidente critico come formazione riflessiva e autoriflessiva.
41. Seminario *Personalizzare per includere*, Sapienza Università di Roma, 22 marzo 2018. Intervento: Educazione inclusiva. Una rassegna critica delle politiche italiane.
42. IX Congresso Nazionale SIRD, Università degli Studi di Roma Tre, 25-26 gennaio 2018. Partecipazione al comitato organizzatore.
43. Convegno nazionale *Le Storie siamo noi. Empowerment delle Persone e delle Comunità* (6° convegno biennale sull'orientamento narrativo), Follonica, 6-7 ottobre 2017. Intervento: Alla ricerca di significati. Racconti di esperienze e riflessioni sull'educazione.
44. *International Conference on Psychology, Teaching and Learning*, Cracovia, 14-15 luglio 2017. Intervento: Inclusive Education in Italy. A case study.
45. *International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning*, Budapest, 14-16 Aprile 2017. Intervento: Cultural intelligence: the experience of service learning abroad.
46. Convegno nazionale *La funzione educativa della valutazione: teorie e pratiche della valutazione educativa*, Salerno, 23-24 marzo 2017. Intervento: Educazione e transizione al lavoro: strumenti per una migliore comprensione del fenomeno.
47. *5th Congress on Research in Vocational Education and Training*, Berna, 14-16 marzo 2017. Moderatrice di sessione. Intervento: Cultural intelligence and creativity: the experience of trainees abroad.
48. Convegno internazionale *Employability and competences: innovative curricula for new professions*, Firenze, 9-11 marzo 2017. Intervento: Il tirocinio universitario: un'esperienza educative e formative? L'importanza della riflessione per imparare a imparare.
49. *Edu World 2016 - 7th International Conference*, Pitesti, 4-6 Novembre 2016. Intervento: Creating Mosaics: How Professional Identities Can Emerge from Fragmented Careers.
50. *3rd International Scientific Conference Pedagogy, Education and Instruction,* Mostar, October 21 – 22, 2016. Membro del program committee e moderatrice di sessione. Intervento: Zanazzi, S., Salerni, A., From experience to reflection and learning: the educative value of university traineeship.
51. *The 6th Multidisciplinary Academic Conference 2016*, Praga, 20-21 Febbraio 2016. Intervento: Passions, tradeoffs, traps and walls: the experience of Italian graduates searching for a professional identity.
52. Convegno nazionale *Narrazione ed educazione*, Roma, 10 dicembre 2015. Intervento: Una lettura educativa del lavoro che c'è. Il contributo di analisi quantitative e qualitative.

TERZA MISSIONE

1. Da ottobre 2026, partecipazione al Comitato Scientifico del *Collegio di Merito Campus Santa Teresa* della Fondazione Zanotti di Ferrara.
2. Ferrara, 2 marzo 2026: lezione per UTEF (Università per l'educazione permanente di Ferrara, intitolata): *La disciplina: luogo di incontro. Scienza e pratiche educative*. Hanno partecipato 150 iscritti.
3. Comacchio (FE), 15-27 ottobre e 12 novembre 2025, presso Cooperativa Sociale Girogirotondo: corso di formazione per educatori scolastici: *Formare per formarsi per l'integrazione: sapere teorico-pratici, riflessività, inclusione*. Hanno partecipato 15 tra educatrici e coordinatrici di servizi educativi.
4. 25 settembre 2025 (online): partecipazione al webinar di presentazione della ricerca

Adolescenti in relazione. Essere adolescenti in Emilia-Romagna nel 2024, commento in chiave pedagogica ai dati sull'adolescenza. Hanno partecipato 90 persone.

5. 21 febbraio, 7-21-28 marzo, 4 aprile, 6 maggio 2025 (online): *Workshop sul disagio educativo* per Istituto Comprensivo Alfieri Lante della Rovere di Roma, online. Hanno partecipato 20 docenti.
6. Ferrara, 28 febbraio 2025: lezione per UTEF (Università per l'educazione permanente di Ferrara, intitolata): *Onlife. Gli adolescenti e la socializzazione in un mondo iper-connesso*. Hanno partecipato 80 iscritti.
7. Intervento per IBO Italia, 10 giugno 2024, online: *Pensare e accompagnare l'adolescente*, rivolto a genitori di adolescenti in procinto di partire per un campo estivo internazionale. Hanno partecipato 30 persone.
8. Copparo (FE), 24 maggio 2024: partecipazione alla giuria valutatrice dell'Hackathon organizzato nell'ambito del progetto Erasmus + *EARS - Educational Agreement as a Response to School-dropout*.
9. Ferrara, 15 maggio 2024: presentazione del libro *Il filo di Arianna. Metacognizione è relazione* (a cura di Silvia Zanazzi e Anita Gramigna), presso la Biblioteca Ariostea. Hanno partecipato all'evento circa 20 persone tra educatori, ricercatori, studenti, insegnanti e cittadini.
10. Ferrara, 29 aprile 2024: lezione per UTEF (Università per l'educazione permanente di Ferrara, intitolata): "Ho conosciuto un altro tipo di economia. Questa volta, era reale" (Muhammed Yunus). Hanno partecipato 70 iscritti.
11. Ferrara, 4 aprile 2024: partecipazione come relatrice alla Tavola Rotonda Povertà educativa, disagio e abbandono scolastico: Erasmus+ e PNRR per l'inclusione del sapere nell'ambito dello *European Projects Festival* (4-6 aprile 2024). Hanno partecipato circa 20 persone tra progettisti, insegnanti, studenti e cittadini.
12. Ferrara, 8 novembre 2023: presentazione del libro Pluralità, differenze e identità. Verso una pedagogia dei diritti (a cura di Paola Bastianoni), presso Il Libraccio. Hanno partecipato all'evento circa 30 persone tra educatori, ricercatori, studenti, insegnanti e cittadini.
13. Bologna, 27 gennaio 2023: evento organizzato dal Gruppo Nazionale nidi e infanzia: *Dialoghi intorno al sistema integrato 0-6 in Emilia Romagna*. Titolo dell'intervento: Metacognizione è relazione. Percorsi formativi per gli "educatori in divenire". Hanno partecipato all'iniziativa circa 200 persone tra educatori, studenti, insegnanti e cittadini.
14. Marzo 2022 – oggi. Referente di Ateneo (Università degli Studi di Ferrara) per il progetto Volontari per l'Educazione di Save the Children, che ha come obiettivo il recupero degli apprendimenti e della motivazione allo studio di bambini e adolescenti, dai 9 ai 17 anni, colpiti dalla crisi educativa prodotta dalla pandemia Covid-19.
15. Ferrara, 4 ottobre 2023: nell'ambito dell'evento di presentazione della collana Junior *Tutela, diritti e protezione dei minori*, intervento sul libro *Educatori in divenire*, presso Il Libraccio di Ferrara. Hanno partecipato all'evento circa 50 persone tra educatori, studenti, insegnanti e cittadini.
16. Ferrara, 3 dicembre 2022: evento del Comune di Ferrara *L'occasione di rivedere il meccanismo. L'inclusione scolastica tra nuovi PEI e progetti di vita*. Titolo dell'intervento: Mi racconto, ti racconto. L'educazione si fa storia. Hanno partecipato all'iniziativa circa 150 persone tra insegnanti, funzionari della pubblica amministrazione, studenti, cittadini.
17. Roma, 13 maggio 2022: presentazione del libro *Prendere Consapevolezza. Esperienze di assistenti specialistici nella scuola secondaria di II grado* nell'ambito di un evento organizzato in collaborazione con il VII Municipio di Roma Capitale, la cooperativa Itinera (https://www.coopitinera.it/) e la rete di scuole I Musicanti di Brema (https://www.imusicantidibrema.it/). Hanno partecipato all'iniziativa circa 300 persone tra insegnanti, personale scolastico, funzionari della pubblica amministrazione comunale e regionale, rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità e delle loro famiglie, studenti, ricercatori, cittadini.
18. Roma, 21 gennaio 2022: presentazione del libro *Prendere Consapevolezza. Esperienze di*

assistenti specialistici nella scuola secondaria di II grado nell'ambito di un evento organizzato in collaborazione con il Liceo Artistico Enzo Rossi di Roma, la cooperativa Itinera (https://www.coopitinera.it/) e la rete di scuole I Musicanti di Brema (https://www.imusicantidibrema.it/). Hanno partecipato all'iniziativa circa 200 persone tra insegnanti, personale scolastico, funzionari della pubblica amministrazione comunale e regionale, rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità e delle loro famiglie, studenti, ricercatori, cittadini.

PREMI PER LA RICERCA

Premio SIRD Giovani Ricercatori 2018 per l'articolo: Coltivare l'inclusione a scuola: uno studio di caso, *Nuova Secondaria Ricerca,* 2, 24-41.

AFFILIAZIONI

Società italiana di Ricerca Didattica (SIRD); Società italiana di Pedagogia (SIPED); Società italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS); Società italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF); International Association of Special Education (IASE).

Dichiaro che quanto indicato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 ed esprimo il mio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.lgs. 196/03 e del Regolamento UE 2016/679.

Ferrara, 5 ottobre 2026

Silvia Zanazzi