

PEDAGOGIA

concetti chiave

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

SOMMARIO

- ✓ Chiarire i termini
 - Definire l'oggetto d'indagine
- ✓ Lo statuto scientifico
- ✓ I paradigmi di riferimento

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

CHIARIRE I TERMINI 1

- ✓ **Pedagogia**: quale significato date?

Nel significato originario designava l'atto "del condurre il fanciullo lungo la strada" e **pedagogo** era lo schiavo incaricato di tale compito

(**ago** = accompagnare) (**pais** = fanciullo).

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

DEFINIRE L'OGGETTO D'INDAGINE

- ✓ L'atto educativo, non solo come istruzione scolastica ma anche come
- ✓ Formazione (processo che si svolge durante tutto l'arco della vita)

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

CHIARIRE I TERMINI 2

- ☛ **Pedagogia**: azione educativa e insieme di principi che governano il progetto formativo (le teorie, i modelli di riferimento)

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

CHIARIRE I TERMINI 3

- ☛ **Educazione**: quale significato date?

dal latino educere e educare (trarre fuori e nutrire, allevare)

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

CHIARIRE I TERMINI 4

- ☛ Educazione come trasmissione di determinati valori e di comportamenti:
 - etici
 - religiosi
 - sociali

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

La cultura

- ☛ I fenomeni che chiamiamo cultura si producono:

- 1. Mettendo in comune**
- 2. Accumulando le scoperte**
- 3. Istituendo convenzioni**

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

Mettere in comune

- ☛ Processo di inculturazione: il singolo riceve, dagli adulti del gruppo di appartenenza, la trama delle conoscenze, delle informazioni, delle norme e dei valori. Il gruppo **comunica** alle giovani generazioni i propri modelli

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

Accumulare scoperte

- ☛ Un gruppo che mette insieme le scoperte compiute dai suoi membri nel presente e nel passato risulta più efficiente di un gruppo di eremiti.

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

Le convenzioni

- ☛ Molte pratiche culturali sono arbitrarie nelle loro forme specifiche, ma non nella loro ragion d'essere.

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

CHIARIRE I TERMINI 5

- ☛ Educazione come formazione dell'uomo
 - autonomia
 - maturità intellettuale
 - maturità affettiva
 - autodisciplina
 - capacità di scelta
 - di autodeterminazione
 - responsabilità
 - affidabilità

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

continua 5

- ☛ Imparare ad essere
- ☛ Imparare a imparare

ne segue

- ☛ Centrale, nel processo educativo, il rispetto dell'uomo, sia nella sua dignità sia nella sua specificità.

Chiarire i termini 6

- ☛ **Dignità**: concetto universale, designa un valore intrinseco, non relativo.

"Ciò che ha un prezzo può essere sostituito da qualche altra cosa equivalente, ciò che è superiore ad ogni prezzo, e perciò non consente nessuna equivalenza, ha una dignità" (Kant, *Critica della ragion pratica*)

Chiarire i termini 7

- ☛ **Specificità**: designa l'identità personale di ogni individuo

Riflessione

- ☛ Cos'è allora l'educazione
- ☛ Come si compie?
- ☛ Chi sono i soggetti coinvolti?

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

Cos'è

- ☛ Classi di azioni, intenzionali, finalizzate a sollecitare e ad aiutare l'individuo a *farsi*.

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

Come si compie

- ☛ Attraverso il cambiamento del soggetto (in una dimensione comunicativa dinamica, sistemica e complessa) e
- ☛ Il cambiamento indica un avvenuto apprendimento

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

I soggetti coinvolti

- ☛ Educatore
- ☛ Educando

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

Lo statuto scientifico

- ☞ La pedagogia appartiene alle cosiddette **scienze idiografiche** (è una scienza teoretico-pratica)

Loredana La Vecchia - Università degli Studi di Ferrara

Cosa caratterizza una scienza

- ☞ Un insieme di enti teorici specifici
- ☞ Un esiguo numero di postulati sui propri enti da cui dedurre rigorosamente delle conseguenze
- ☞ Un insieme di regole di corrispondenza tra gli enti teorici e gli oggetti concreti, sì da applicare quanto dedotto al mondo reale

Loredana La Vecchia - Università degli Studi di Ferrara

I paradigmi di riferimento

- ☞ Comportamentismo
- ☞ Cognitivismo
- ☞ Costruttivismo

Loredana La Vecchia - Università degli Studi di Ferrara

Chiarire i termini 8

- ☞ **Paradigma**: l'insieme delle teorie, dei valori e delle tecniche di ricerca che una comunità scientifica condivide

Loredana La Vecchia - Università degli Studi di Ferrara

Comportamentismo

- ☛ L'apprendimento è il risultato di un condizionamento (classico o operante)

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

Cognitivismo

- ☛ L'uomo è sostanzialmente un elaboratore di informazioni.

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara

Costruttivismo

- ☛ La conoscenza è costruita socialmente.

Loredana La Vecchia - Università
degli Studi di Ferrara