

## Comunicazione didattica

Loredana La Vecchia  
Università degli Studi di Ferrara

## Definizione

- **Comunicazione didattica**: riguarda quel tipo di comunicazione che intercorre tra insegnante e allievo e tra allievo e allievo.
- **Suo obiettivo**: generare apprendimento

## Cosa presuppone

- Un "**patto**", un "**impegno**" tra gli attori
- **Insegnante** (educatore): Mi impegno nel mio ruolo di guida
- **Allievo** (educando): Mi impegno, sono disponibile ad essere guidato

## Mi impegno nel mio ruolo di guida

- Ossia: **sollecitare e aiutare l'individuo a farsi persona, promuovendone**
- L'autonomia
  - L'autodeterminazione
  - La maturità intellettuale e affettiva
  - La capacità di critica
  - La responsabilità
  - L'affidabilità



## Mi impegno ad essere guidato

- Ossia: **sono disponibile**
- A imparare ad essere
- A imparare a imparare



## In altre parole

- Gli attori del processo di insegnamento/apprendimento si impegnano a costruire una **relazione**



## La relazione

- Attivare uno spazio di interazione comune, attraverso forme **dialogiche**, per la condivisione e la co-costruzione di significati.

"Il significato di qualsiasi fatto, di qualsiasi proposizione o incontro è relativo alla prospettiva o al quadro di riferimento nei cui termini viene interpretato" (Bruner, Cornalba, *La cultura dell'educazione. Nuovi orizzonti per la scuola*, trad. it., Milano, Feltrinelli, 1997, p. 27)