



Comunicazione didattica

Loredana La Vecchia
Lezione 8 aprile 2009
Corso di Laurea
Scienze dell'educazione



Definizione

- **Comunicazione didattica**: riguarda quel tipo di comunicazione che intercorre tra insegnante e allievo e tra allievo e allievo.
- **Suo obiettivo**: generare apprendimento



Cosa presuppone

- Un “**patto**”, un “**impegno**” tra gli attori
- **Insegnante** (educatore): Mi impegno nel mio ruolo di guida
- **Allievo** (educando): Mi impegno, sono disponibile ad essere guidato



Mi impegno nel mio ruolo di guida

Ossia: **sollecitare e aiutare l'individuo a farsi persona, promuovendone**

- L'autonomia
- L'autodeterminazione
- La maturità intellettuale e affettiva
- La capacità di critica
- La responsabilità
- L'affidabilità



Mi impegno ad essere guidato

- Ossia: **sono disponibile**
- A imparare ad essere
- A imparare a imparare



In altre parole

- Gli attori del processo di insegnamento/apprendimento si impegnano a costruire una **relazione**



La relazione

- Attivare uno spazio di interazione comune, attraverso forme **dialogiche**, per la condivisione e la co-costruzione di significati.

“Il significato di qualsiasi fatto, di qualsiasi proposizione o incontro è relativo alla prospettiva o al quadro di riferimento nei cui termini viene interpretato” (Bruner, Cornalba, *La cultura dell'educazione. Nuovi orizzonti per la scuola*, trad. it., Milano, Feltrinelli, 1997, p. 27)