**tematiche/titoli tesi di laurea e numero tesi assegnabili**

N.B.: per la compilazione, leggere la guida su come strutturare il documento “Temi tesi di laurea”

**Numero di tesi assegnabili nell’a.a. 2021/2022**

|  |
| --- |
| **20** |

**Tematiche/titoli di tesi**

*I titoli sono generali e verranno definiti nello specifico con lo studente*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematica 1:**  | *Analisi dei settori industriali* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo 1.a.:**  | *Packaging* |
| **Titolo 1.b.:** | *Piastrelle ceramiche* |
| **Titolo 1.c.:** | *Automotive* |
| **Titolo …:** |  |
| **Titoli ulteriori:** | *da definire in accordo/su proposta del tesista* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematica 2:**  | *Analisi delle filiere produttive* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo 2.a.:**  | *Trasformazione filiera automotive* |
| **Titolo 2.b.:** |  |
| **Titolo 2.c.:** |  |
| **Titolo …:** |  |
| **Titoli ulteriori:** | *da definire in accordo/su proposta del tesista* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematica 3:**  | *Economia della Cina* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo 3.a.:**  | *Le politiche industriali cinesi* |
| **Titolo 3.b.:** | *La Belt and Road Initiative* |
| **Titolo 3.c.:** | *IDE in Cina e cinesi nel mondo* |
| **Titolo …:** |  |
| **Titoli ulteriori:** | *da definire in accordo/su proposta del tesista* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematica 4:**  | *Geoeconomia e geopolitica* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo 4.a.:**  |  |
| **Titolo 4.b.:** |  |
| **Titolo 4.c.:** |  |
| **Titolo …:** |  |
| **Titoli ulteriori:** | *da definire in accordo/su proposta del tesista* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematica 5:**  | Economia industriale e modelli teorici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo 4.a.:**  | *Oligopolio* |
| **Titolo 4.b.:** | *Pubblicità* |
| **Titolo 4.c.:** | *Ricerca e Sviluppo* |
| **Titolo …:** | *Teoria delle aste* |
| **Titoli ulteriori:** | *da definire in accordo/su proposta del tesista* |
| **Ulteriori tematiche:**  | Il docente si riserva di proporre ulteriori tematiche in aggiunta a quelle elencate e di valutare eventuali proposte da parte studenti su temi coerenti con l'insegnamento. |