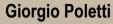
Laurea in "Filosofia" a.a. 2008-2009

ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA

001

"L'informatica non riguarda i computer più di quanto l'astronomia riguardi i telescopi" (*Edsger Wybe Dijkstra*)



giorgio.poletti@unife.it – http://docente.unife.it/giorgio.poletti



### Obiettivi del corso

001

- Conoscere le basi logiche della strutturazione dei contenuti
- Conoscere i processi e i metodi per la formalizzazione, rappresentazione e soluzione dei problemi
- Conoscere e usare gli strumenti del WEB 2.0 per un supporto ai processi di insegnamento/apprendimento
- Acquisire le competenze per integrare ICT e tecnologie 2.0 nei processi di insegnamento/apprendimento

### Modalità del corso

001

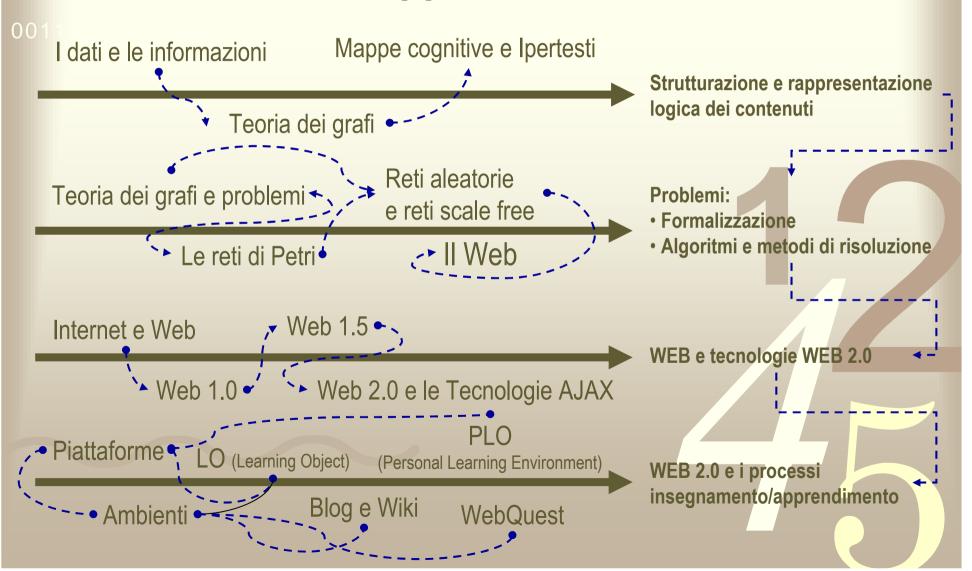
- Lezioni frontali
  - Slides
  - Analisi di applicazioni WEB
  - Analisi, test e utilizzo di strumenti di rete
- Interazioni con Wiki e Blog per il corso
- Sviluppo di WebQuest

**A**pproccio

Metabolizzazione

**U**tilizzo

## Sviluppo del corso



#### Testi ed esame

001

- Appunti, slide delle lezioni e dispense
- Bonaiuti G. (a cura di) "E-Learning 2.0 Il futuro dell'apprendimento in rete, tra formale e informale" Trento, Erickson, 2006
- Siti, Blog e Wiki dedicato al corso

Il materiale online sarà indicato direttamente sull'HomePage docente: (http://docente.unife.it/giorgio.poletti)

- Prova Scritta (29 item chiusi e una domanda a risposta aperta)
- WebQuest o Voce Wiki da produrre

# Prologo

001

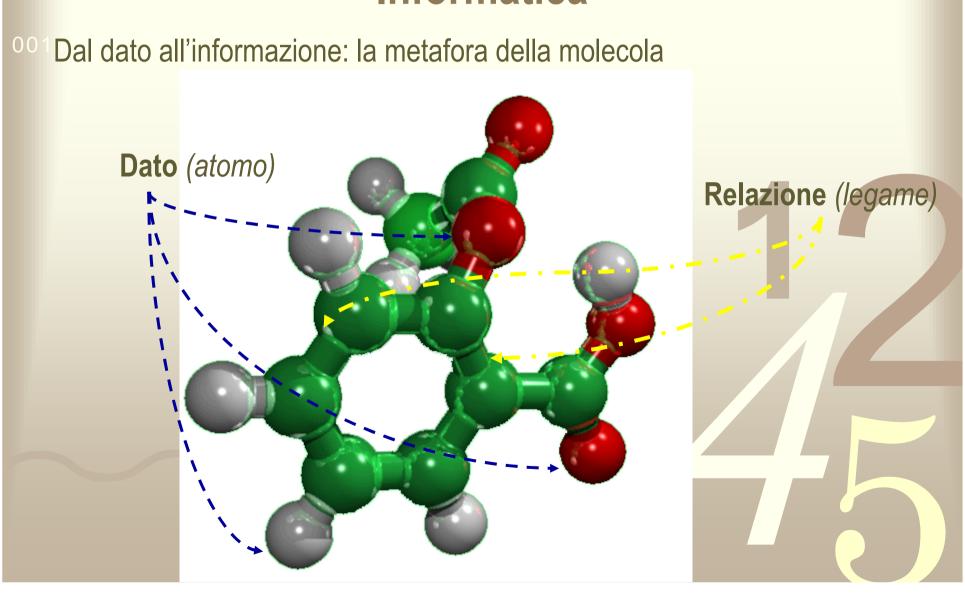
Due frasi per riflettere ...

"Il caso è la somma delle nostre ignoranze" (Pierre Laplace)

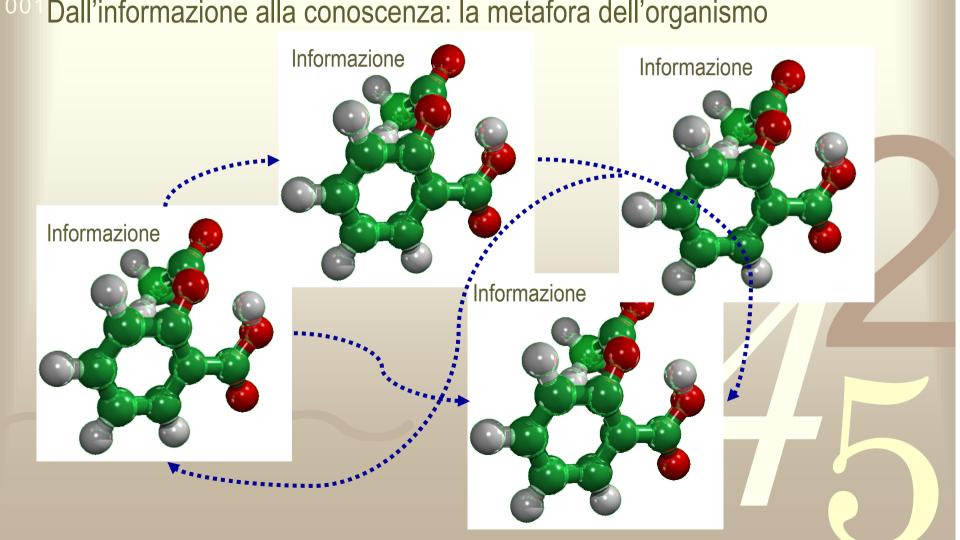
"La mente umana deve prima costruire delle forme in maniera indipendente, prima di ritrovarle nelle cose." (Albert Einstein)

... e avere un modello ...

## "Tutto quello che si può dire si può dire chiaramente." (Ludwig Wittgenstein) Informatica 001 Dato Relazione Conoscenza Dato **Informa**zione Informazione Informatica Relazione Automatica Informazione ( Struttura



Dall'informazione alla conoscenza: la metafora dell'organismo



<sup>001</sup>Il concetto di problema e il Web come paradigma

