

Corso di Dottorato di Ricerca

# **LEZIONI DI FILOSOFIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA**

Giacomo Zanni  
Dipartimento ENDIF  
Università di Ferrara

[giacomo.zanni@unife.it](mailto:giacomo.zanni@unife.it)

<http://docente.unife.it/giacomo.zanni>

**“La maggior parte degli scienziati tendono a capire della scienza poco più di quanto un pesce si intende di idrodinamica.”**

***Imre Lakatos***

# DI COSA SI OCCUPA LA FILOSOFIA DELLA SCIENZA?

- Capire il pensiero scientifico
- Capire la struttura logica della scienza
  - relazione tra teoria e evidenza
- Capire il metodo scientifico
  - insieme delle regole e delle procedure che i ricercatori seguono o dovrebbero seguire
- Capire il cambiamento scientifico

# L'OGGETTO DI STUDIO

**Ci sono vari tipi di conoscenza:**

- discorsi scientifici (*episteme*)
- opinioni di senso comune (*doxa*)
- verità dogmatica

La filosofia della scienza si interessa del primo tipo:  
**epistemologia**

# **COS'È LA SCIENZA ?**

- **Attività per comprendere, spiegare e prevedere lo sviluppo del mondo**
- **Metodi e processi particolari che gli scienziati utilizzano:**
  - Osservazioni
  - Esperimenti
  - Costruzione di teorie

# UN PRIMO PROBLEMA

- le scienze sociali (sociologia, psicologia, antropologia, economia ecc.) hanno lo stesso **statuto scientifico** di quelle naturali (fisica, chimica, biologia ecc.)?
- o sono solo “discipline” di senso comune?

# OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

- Non è un “corso” vero e proprio di filosofia della scienza
- **“saper impostare le basi generali di un progetto di ricerca in modo non ingenuo”**

# OBIETTIVO OPERATIVO

Saper impostare con consapevolezza (cioè in modo non ingenuo) un lavoro di ricerca collegando coerentemente

- problema
- obiettivi
- teoria di riferimento
- metodologia

# INDICE

| <b>ARGOMENTO</b>                      | <b>AUTORI</b>       |
|---------------------------------------|---------------------|
| La spiegazione scientifica            |                     |
| la concezione ingenua della scienza   |                     |
| induttivismo e deduttivismo           |                     |
| falsificazionismo                     | Popper              |
| paradigmi e rivoluzioni scientifiche  | Kuhn                |
| programmi di ricerca                  | Lakatos             |
| progresso e problemi                  | Laudan              |
| strumentalismo                        | Friedman            |
| la concezione anarchica della scienza | Feyerabend          |
| scienza come costruzione sociale      | Scuola di Edimburgo |

# MATERIALE DIDATTICO

Okasha S. (2006): Il primo libro di filosofia della scienza, Einaudi, pp.153.

Pheby J. (1991): Economia e filosofia della scienza, pp.193, Il Mulino, Bologna.

Presentazioni PPT

# BIBLIOGRAFIA ORIGINALE

Friedman M. (1953): The Methodology of Positive Economics, Chicago University Press.

Kuhn T. (1962): La struttura delle rivoluzioni scientifiche, Einaudi, Torino.

Lakatos I. (1985): La metodologia dei programmi di ricerca scientifici, Il Saggiatore, Milano.

Laudan L. (1979): Il progresso scientifico: prospettive per una teoria, Armando, Roma.

Popper K.R. (1976): Congetture e confutazioni: lo sviluppo della conoscenza scientifica, Il Mulino, Bologna.

# **BIBLIOGRAFIA SULLE SCIENZE SOCIALI**

Barrotta P., Raffaelli T. (1998): Epistemologia ed Economia, pp.288, UTET, Torino.

Pheby J. (1991): Economia e filosofia della scienza, pp.193, Il Mulino, Bologna.

Sparti D. (2002): Epistemologia delle scienze sociali, pp.307, Il Mulino, Bologna.