

FEDERICO FRATTINI: STORIA ECONOMICA; ECONOMIA DELLO SVILUPPO

TEMATICHE/TITOLI TESI DI LAUREA E NUMERO TESI ASSEGNABILI

NUMERO DI TESI ASSEGNABILI NELL'A.A. 2021/2022

20

TEMATICHE/TITOLI DI TESI

Tematica 1:	Storia economica – Mercato e istituzioni
--------------------	--

Titolo 1.a.:	Imitazione con varianti: un caso
Titolo 1.b.:	Imitazione e convergenza strutturale/istituzionale: un caso
Titolo 1.c.:	Monopolio e concorrenza (coesistenza)
Titolo 1.d.:	<i>da definire in accordo/su proposta del tesista</i>

Tematica 2:	Storia economica – Progresso tecnico
--------------------	--------------------------------------

Titolo 2.a.:	Rivoluzioni industriali: tecniche e capitale umano
Titolo 2.b.:	Imitazione e diffusione delle tecnologie: un caso
Titolo 2.c.:	Polarizzazione del lavoro [già assegnata]
Titolo 2.d.:	<i>da definire in accordo/su proposta del tesista</i>

Tematica 3:	Economia dello sviluppo – Globalizzazione
--------------------	---

Titolo 3.a.:	Globalizzazione: industrializzazione e deindustrializzazione
Titolo 3.b.:	Commercio internazionale e complessità economica
Titolo 3.c.:	Flussi di capitale e progresso tecnico
Titolo 3.d.:	<i>da definire in accordo/su proposta del tesista</i>

Tematica 4:	Economia dello sviluppo – Contesti
--------------------	------------------------------------

Titolo 4.a.:	Decollo nel tempo (economie avanzate vs in via di sviluppo)
Titolo 4.b.:	Pandemia e traiettorie di sviluppo
Titolo 4.c.:	<i>Middle-income trap</i> : un caso
Titolo 4.d.:	<i>da definire in accordo/su proposta del tesista</i>

Tematica 5:	Economia dello sviluppo – Fattori
--------------------	-----------------------------------

Titolo 5.a.:	Deindustrializzazione e opportunità di sviluppo
Titolo 5.b.:	Istruzione e sviluppo: un caso
Titolo 5.c.:	Salute e sviluppo: un caso
Titolo 5.d.:	<i>da definire in accordo/su proposta del tesista</i>

Ulteriori tematiche:	Il docente si riserva di proporre ulteriori tematiche in aggiunta a quelle elencate e di valutare eventuali proposte da parte studenti su temi coerenti con l'insegnamento.
-----------------------------	---