

FORMATO EUROPEO

PER IL

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Camilla Boschi
bsccll@unife.it

ABILITAZIONE SCIENTIFICA

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore Universitario di Seconda Fascia (di cui all'art. 16 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240) per il settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia) a parere unanime della commissione, in data 10/03/2025.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre 2020 - Luglio 2022

Laurea di I livello in Scienze filosofiche e dell'educazione presso l'Università degli Studi di Ferrara, con una tesi in Pedagogia generale e sociale dal titolo: *"Cosmogonia ed educazione, il caso degli Shuar in Amazzonia"*.

Gennaio- Luglio 2020

Partecipazione al progetto Erasmus + presso l'Universidad de Cádiz.

Marzo 2017

Laurea Magistrale in Scienze filosofiche presso l'Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna, con una tesi dal titolo *"L'insegnamento della filosofia morale: contesti, riflessioni, proposte, con particolare riferimento alla scuola secondaria italiana"*, votazione 110/110 e lode.

Luglio 2014

Laurea di I livello in Filosofia, presso l'Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna, votazione 110/110.

Settembre 2022- 2025

Scuola di Dottorato in Scienze Umane presso l'Università degli Studi di Ferrara, XXXVIII ciclo, settore disciplinare: M-PAED 01/A. (Tesi di dottorato da discutere nella data presunta del 16 Febbraio 2026).

Temi di interesse:

- Storia dell'educazione;
- Letteratura per l'infanzia;
- Educazione Comparata.

Dicembre 2022- oggi

Cultrice della materia in Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di studi umanistici dell'Università degli studi di Ferrara.

ESPERIENZA LAVORATIVA

2015-2022

Educatrice sociale e di comunità presso la Cooperativa sociale Zerocento di Faenza (RA).

In particolare mi sono occupata del:

- Sostegno al percorso dei ragazzi inseriti in comunità;
- Gestione e organizzazione di gruppi di bambini e ragazzi dai 6 ai 18 anni;
- Realizzazione di progetti specifici rivolti agli adolescenti.

2017-2021

Tutor didattico presso l'Istituto professionale Olivetti-Callegari.

In particolare mi sono occupata del:

- Supporto educativo e didattico per studenti con disabilità e con disagio sociale;

- Progettazione e gestione dei laboratori dedicati agli studenti con disabilità;
- Supporto didattico rivolto agli studenti a rischio di abbandono scolastico.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

ITALIANO

SPAGNOLO

C1

INGLESE

B2

FRANCESE

B2

AMBITI DI RICERCA

- Interessi di carattere Storico-epistemologico nei seguenti ambiti: Educazione Comparata, Letteratura per l'Infanzia, processualità evolutive del fenomeno educativo nei suoi risvolti interculturali.

- Euristiche Interculturali a fini storici e comparativi;

Approccio metodologico di tipo qualitativo, che considera il dato come un nesso di significato nella sua qualità relazionale con tutti gli elementi della ricerca;

- L'impianto epistemologico si riferisce a un'ermeneutica applicata, volta alla disanima dei nodi evolutivi dell'Educazione.

COLLABORAZIONI E RICERCA

Dal 2017

Collaboratrice scientifica responsabile degli studi storici del Laboratorio di Epistemologia della Formazione "EURESIS" presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di

Ferrara, diretto dalla Prof.ssa Anita Gramigna.

25 Luglio 2025 - oggi

Membro del Gruppo di lavoro CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative) dal titolo 'Mobilità e Migrazione nella Storia dell'educazione) coordinato da Antonella Cagnolati e Carmen Petrucci. Il gruppo di lavoro intende proporsi come luogo di confronto, coordinamento e promozione dell'impegno scientifico nell'ambito di studio della componente educativa nello studio storico dei fenomeni migratori, in particolare ponendo i casi di diretto interesse italiano in una prospettiva di comparazione internazionale, e curando le possibilità di collaborazione con gruppi di ricerca internazionali animati da interessi e presupposti metodologici simili.

15 Luglio 2025 - oggi

Membro del Gruppo di lavoro Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal titolo 'Educazione Alla Pace, Nuove Povertà, Welfare Policies, Transdisciplinarietà' coordinato da Anita Gramigna, Sara Bornatici e Cristiana Simonetti. Il gruppo di lavoro "Educazione alla pace, nuove povertà, welfare policies, transdisciplinarietà", nel prendere le mosse dal riconoscimento dell'importanza teoretico- pedagogica e dai plurimi significati del concetto di pace, si propone la finalità di esplorare secondo una prospettiva teorica e delle buone prassi i processi educativi e le progettualità che possano rispondere in modo transdisciplinare alle istanze poste dalle nuove povertà, in vista del welfare policies. Si assume l'educazione alla pace quale processo trasformativo e solidale, utile alla co-creazione della conoscenza, a sostegno delle libertà e dell'inclusione, funzionale al dialogo tra culture e generazioni, improntato ad un'etica di cittadinanza globale e di responsabilità/corresponsabilità condivisa

per la pace, la sostenibilità, i diritti umani, a beneficio di tutti.

Gennaio 2024- Gennaio 2025

Partecipazione al gruppo di ricerca "Prospettive ed Intercultura decoloniale. Educazione, differenza e mondi plurali" diretto dal Prof. Carlo Rosa (UNAM, Messico) presso il Laboratorio di Epistemologia della formazione Euresis dell'Università di Ferrara. Il gruppo di ricerca ha cercato di riflettere criticamente sulla prospettiva teorica latino-americana della decolonialidad, cercando di giungere a proposte pedagogiche transculturali nel dialogo tra Europa e America Latina.

21 Dicembre 2024 - 21 Giugno 2025

Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale dal titolo "Meraviglioso algoritmico: entro l'immaginario tecnologico contemporaneo" diretto dal Dott. Daniel Boccacci all'interno del Laboratorio di Epistemologia della Formazione - Euresis. Il gruppo ha cercato di interrogarsi sull'Intelligenza Artificiale, sulla forza tecnologica che proietta emozioni e pensieri ai confini dell'ontologia e dell'inconscio umani. Indagando l'universo mentale sviluppato attorno alla meravigliosa macchina algoritmica che sfida in modo cruciale la riflessione educativa in termini epistemologici, assiologici e trasformativi, spingendola a ripensarsi in rapporto all'esiguo spazio storico che ha riservato all'immaginario e al suo potere pragmatico e orientativo.

1 Settembre 2024 – 1 Settembre 2025

Partecipazione al progetto di ricerca Fird "Violenza di genere. Pensieri, Parole, Comportamenti" coordinato dalle professoresse Paola Bastianoni e Silvia Zanazzi. Il progetto propone di indagare il fenomeno della violenza di genere a partire da un approccio interdisciplinare che offra strumenti educativi coerenti e utili ad arginare il fenomeno.

1 Giugno 2024 - 1 Giugno 2025

Partecipazione al progetto di ricerca internazionale dal titolo "Orizzonti di pedagogia interculturale. Dalla normativa scolastica agli approcci post-coloniali". Il progetto ha l'obiettivo di offrire una panoramica approfondita sulla pedagogia interculturale, esplorando diverse prospettive teoriche, normative e pratiche. Considerando le sfide educative ed epistemologiche poste dalla diversità culturale e dall'eredità decoloniale si cercherà di giungere a nuove prospettive ed orizzonti educativi. Il progetto è stato coordinato dal Dott. Manuele De Conti all'interno del Laboratorio di Epistemologia della Formazione - Euresis (Università degli studi di Ferrara).

1 Maggio 2024 - 1 Maggio 2025

Direzione del progetto di ricerca internazionale "La comparazione in educazione. Dialogo fra paradigmi" all'interno del Laboratorio di Epistemologia della Formazione dell'Università di Ferrara. La comparazione educativa in dialogo con gli studi decoloniali si propone di offrire strumenti di riflessione in relazione a differenti forme di razionalità con il fine di promuovere una postura cognitiva ed emozionale consapevole. Il progetto ha avuto inizio nel maggio del 2024 ed è terminato nel maggio 2025.

1 Febbraio 2024 - 1 Settembre 2024

Direzione scientifica del progetto di ricerca dal titolo "Cantare l'incanto. Educazione e intercultura Guaraní". Il progetto con inizio in febbraio 2024 e con termine in settembre 2024 ha avuto l'obiettivo di comprendere attraverso una prassi di Pedagogia Etnografica i processi di costruzione, salvaguardia, e tutela dei saperi ancestrali Guaraní, e come tale comunità posta ai margini della società, risponda attraverso prassi educative sincretiche e resilienti alle sfide della nostra società contemporanea.

1 Settembre 2023 - 1 Settembre 2024

<p>13 Giugno 2023 - 13 Settembre 2023</p>	<p>Partecipazione al progetto di ricerca internazionale italo- brasiliano dal titolo "Immaginario, arte ed educazione" coordinato dalla Prof.ssa Elianda Tibaldi. Il progetto con inizio in settembre 2023 e terminato in settembre 2024 ha avuto l'obiettivo di promuovere una riflessione nell'ambito dell'estetica della formazione, con particolare riguardo alla costruzione dell'immaginario e delle implicazioni pedagogiche sul piano interculturale.</p>
<p>1 Ottobre 2023- 1 Ottobre 2024</p>	<p>Realizzazione di progetto di ricerca presso il CEINCE (Centro internacional de la cultura escolar) in Spagna (Berlanga de Duero). Il progetto si è rivolto, attraverso uno studio etnografico, alle rappresentazioni iconografiche degli Africani presenti nei manuali scolastici europei.</p>
<p>1 Aprile 2023 - 1 Febbraio 2024</p>	<p>Partecipazione come ricercatrice nel gruppo di Ricerca HUM-206 della Università di Siviglia, realizzando lavori e partecipando a diverse attività e riunioni interdisciplinari nell'ambito dell'Educazione Interculturale e comparazione educativa, Dipartimento di Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social.</p>
<p>1 Marzo 2023 - 1 Ottobre 2023</p>	<p>Partecipazione al progetto di ricerca dal titolo "Pensarsi diversi. L'educazione estetica è trasformazione sociale". Il progetto con inizio in aprile 2023 e termine in febbraio 2024, è stato coordinato dalla Prof.ssa Silvia Zanazzi con l'obiettivo di sollecitare riflessioni e proposte operative, a partire da ricerche teoriche e/o empiriche e/o da esperienze in campo educativo e artistico, sull'educazione estetica come sostanza dell'agire trasformativo e migliorativo della realtà.</p>
<p>Curriculum Vitae di Boschi Camilla</p>	<p>Co-direzione scientifica con la Prof.ssa Anita Gramigna del progetto di ricerca dal</p>

1 Gennaio 2023 - oggi

titolo "Immaginario e formazione interculturale". Una ricerca presso le comunità Maya dell'America Latina". L'obiettivo del progetto iniziato in marzo 2023 e terminato in ottobre 2023 è stato quello di studiare i processi di costruzione della conoscenza fra le radici ancestrali della cosmovisione Maya, alla luce della pluridecennale ricerca di campo in Mesoamerica. Il fine è comprendere e sviluppare un dialogo con un'educazione differente, che costruisce conoscenza attraverso processi formativi che fanno riferimento ad una cognizione onirica e mitica, che fonda le radici in un immaginario dalla forte valenza identitaria.

20 Aprile 2022 - 10 Febbraio 2024

Co-direzione con Carlo Rosa, Professore Ordinario presso l'Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, IISUE della UNAM di Città del Messico, di un gruppo di ricerca sul tema "Sincretismo e resilienza. La persistenza della cultura ancestrale presso le comunità indigene del Messico".

1 Dicembre 2020 - 1 Settembre 2022

Direzione scientifica del progetto di ricerca dal titolo "Itaipu, le pietre che cantano. Formazione e resilienza nel popolo Guarani". Il progetto con inizio nel Mese di aprile 2022 e terminato in febbraio 2024 ha avuto l'obiettivo, attraverso una prassi di Pedagogia Etnografica (che ha previsto diversi viaggi di ricerca in Brasile), di comprendere sul crinale della differenza i processi di costruzione, salvaguardia, e tutela dei saperi ancestrali Guarani, e come tale comunità posta ai margini della società, risponda con pratiche educative sincretiche e resilienti alle sfide contemporanee.

Partecipazione al progetto di ricerca internazionale dal titolo "I miti della fondazione. L'educazione nella tradizione per un futuro radicato. Il progetto coordinato dal Prof. Giorgio Poletti con inizio nel dicembre 2020 e

termine in settembre 2022, ha avuto l'obiettivo di studiare la valenza pedagogica del mito, attraverso uno studio trasversale di carattere interculturale, interrogandosi sulla valenza educativa e la funzione formativa dei miti fondativi nelle differenti culture poste in analisi.

ATTIVITÀ DIDATTICA E INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA

15 Settembre 2025 - 30 Settembre 2025

Incarico di docenza online per un totale di 25 ore presso il CEINCE (Centro Internacional de la Cultura Escolar) diretto dal prof. Agustin Escolano Benito sul tema della Storia e dell'Educazione Comparata. Il corso di formazione si è rivolto agli insegnanti della scuola primaria.

1 Agosto 2025 - 14 Agosto 2025

Incarico di docenza online per un totale di 25 ore presso il CEINCE (Centro Internacional de la Cultura Escolar) diretto dal prof. Agustin Escolano Benito sul tema della Storia e della Memoria dell'Educazione. Il corso di formazione si è rivolto agli insegnanti della scuola secondaria di secondo grado.

10 Gennaio 2025 - 26 Gennaio 2025

Visiting researcher presso la "Corporación Universitaria Rafael Nuñez" di Cartagena de Indias (Colombia), dal giorno 10 al 26 gennaio 2025, con la partecipazione alle giornate accademiche organizzate dalla Prof.ssa Gloria Giammaria De Osorio, sul tema "Educación Transcultural y Comparada". Le giornate hanno incluso attività di ricerca sul campo presso la comunità di San Basilio di Palenque, nonché attività di condivisione e comunicazione della ricerca con i docenti della stessa Università.

1 Ottobre 2024- 31 Luglio 2025

1 Ottobre 2023 - 1 Luglio 2024	Tutorato didattico presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Ferrara, per il corso di Pedagogia Generale e Sociale per un totale di 60 ore di attività. 30 ore sono dedicate allo svolgimento di un seminario didattico dal titolo 'Lessico Pedagogico'.
5 Agosto 2024 - 17 Agosto 2024	Tutorato didattico presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Ferrara, per il corso di Pedagogia Generale e Sociale per un totale di 100 ore di attività. 30 ore sono state dedicati allo svolgimento di un seminario didattico dal titolo 'Fondamenti teorici e Lessico Pedagogico'.
12 Febbraio 2024	Affidamento di un corso di formazione online dal titolo 'Historia de la Educacion y la Historia de los manuales escolares', per un totale di 30 ore presso il CEINCE (Centro Internacional de la Cultura Escolar).
27 Settembre 2023	Lezione presso il corso di laurea in Pedagogia, insegnamento di “Sociologia y Educación” responsabile Prof. Carlo Rosa, presso l'UNAM (Università Nazionale Autonoma del Messico) con una comunicazione dal titolo "Le comunità di immigrati africani in Italia: inclusione e formazione".
1 Luglio 2023 - 1 Luglio 2023	Lezione dal titolo: “Arte e Resilienza presso il popolo Guaranì” presso il corso di “Sostenibilità e Design” tenuto dal Professore Rafael Camargo, presso l'Università Cattolica del Paraná (PUCPR) - BRASILE.
14 Maggio 2023	Incarico di docenza per un totale di 30 ore presso il CEINCE (Centro Internacional de la Cultura Escolar) diretto dal prof. Agustin Escolano Benito sul tema dell'Etnografia della Scuola. Il corso di formazione si è rivolto agli insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado.
Curriculum Vitae di Boschi Camilla	Lezione magistrale sul tema “La concezione del tempo presso i Maya e le

16 Dicembre 2022

conseguenze educative” nell’ambito dell’insegnamento di Pedagogia Generale del Corso di Laurea in Scienze Filosofiche e dell’Educazione presso l’Università degli Studi di Ferrara, responsabile Prof.ssa Anita Gramigna.

2 Dicembre 2022

Lezione magistrale sul tema “Educazione olistica presso gli Shuar di Amazzonia” nell’ambito dell’insegnamento di Pedagogia Generale del Corso di Laurea in Scienze Filosofiche e dell’Educazione presso l’Università degli Studi di Ferrara, responsabile Prof.ssa Anita Gramigna.

Lezione magistrale sul tema “La mia esperienza alla Casa Ritrovata” nell’ambito dell’insegnamento di Storia e teoria dell’educazione del Corso di Laurea in Digital Education presso l’Università di Modena e Reggio Emilia, responsabile Prof.ssa Anita Gramigna.

PARTECIPAZIONE E INTERVENTI A SEMINARI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

16 Ottobre 2025

Partecipazione alla Tavola Rotonda " Intercultura e escola: políticas públicas e investigação em educação" con un intervento dal titolo "Los Inmigrantes Yoruba en Italia" presso l'Universidade do Porto (Portogallo).

11 Settembre - 13 Settembre 2025

Partecipazione alla XX edizione della Summer School SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) in qualità di coordinatrice scientifica del Laboratorio parallelo "L'orizzonte educativo di una gioia condivisa: pace, equità, eco-sensibilità" presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

19 Giugno -21 Giugno 2025

15 Aprile 2025	Partecipazione al Convegno Nazionale Siped “La qualità della formazione come responsabilità sociale. Prospettive di ricerca, modelli pedagogici, pratiche educative e didattiche tra tradizione e innovazione”, con un intervento dal titolo “Educazione e decostruzione nella ricerca storica”, presso l’Università di Parma.
Febbraio 2025	Partecipazione al seminario “Lo sguardo inclusivo nella ricerca educativa” con la comunicazione: “Paradigmi educativi differenti: il modello formativo della scuola Guarani” nell'ambito del corso di Design Inclusivo, tenuto dal Professor Rafael Camargo, presso la Scuola di Belle Arti dell'Università Cattolica del Paraná (PUCPR) – Brasile.
30 Gennaio -1 Febbraio 2025	Partecipazione al Seminario di studio sul tema “GENERATIVITA’ E TALENTI IN UN'EPOCA DI TRANSIZIONI” organizzato dalla Fondazione Margiotta presso l’Università di RomaTre. Intervento dal titolo “L’epistemologia della Formazione di Umberto Margiotta nei processi euristici”.
13 Dicembre 2024 - 14 Dicembre 2024	Partecipazione al XVIII congresso nazionale CIRSE “Leggere, apprendere, capire il mondo. Analfabetismi e alfabetizzazioni nella storia dell'educazione” presso l’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Intervento dal titolo “Formazione ed emancipazione operaia nel pensiero di Engels”.
6 Settembre 2024 - 20 Settembre 2024	Partecipazione a I Convegno nazionale Sipeges “Culture e futuri dell’educazione: prassi conoscitive e impegno etico-deontologico” con un intervento dal titolo “Epistemologia e Metodologia nell’indagine etnografica”.
Curriculum Vitae di Boschi Camilla	Partecipazione e coordinamento della tavola rotonda "Esplorando l'Intelligenza Artificiale: Progressi nell'Istruzione, Salute e Inclusione" al IV Congresso Humanitas

5 Settembre 2024 - 7 Settembre 2024	Luso-Brasiliano di Educazione; I Congresso Italo-Brasiliano de Educazione; I Congresso Afro-Brasiliano di Educazione, sul tema “Intersezioni Digitali: Dialoghi Interdisciplinari tra Intelligenza Artificiale e Nuovi Umanesimi”, promosso dal Programma Post-Laurea in Educazione dell' Università Cattolica Pontificia del Paraná, per un totale di 30 ore. Conferenza dal titolo: The ‘folclore’ in the collective imagination. An educational proposal.
14 Giugno 2024	Partecipazione alla Summer School SIREF “Progettare Futuri possibili. Pluralismo dei Paradigmi e Tras-formazione” presso l’Università di Ferrara. Accettazione del contributo proposto su <i>call for abstract</i> . Comunicazione dal titolo “La narrazione popolare nella letteratura per l’infanzia”.
22 Maggio 2024	Accettazione del contributo proposto alla call for abstract per il Convegno Nazionale SIPED “Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica”, Napoli. Comunicazione dal titolo “Ideali e prassi educative nei Tekohas Guaranì dell’isola di Cotinga”.
22 Maggio 2024	<i>Direzione scientifica e Organizzazione del Colloquio internazionale</i> dal titolo ‘La Intercultura en la Sociedad Contemporanea’ presso il CEINCE (Centro internacional de la cultura escolar) in Spagna, Berlanga de Duero.
27 Novembre 2023	Partecipazione al colloquio internazionale dal titolo ‘La Intercultura en la Sociedad Contemporanea’. Conferenza dal titolo “Educación estética y transcultura: el caso de los tambores que hablan” presso il CEINCE (Centro Internacional de la Cultura Escolar) Berlanga de Duero, Spagna.
Curriculum Vitae di Boschi Camilla	Partecipazione al “V Seminário de Pesquisa em Rede Internacional –

24 Novembre 2023	Educação, Cultura e diversidade, realizado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação- Mestrado Acadêmico” con una conferenza dal titolo “Le fonti orali nella ricerca etnopedagogica”- presso Faculdade de Inhumas “FACMAIS”, (Goiânia, Brasile).
21 Novembre 2023	Partecipazione alla tavola rotonda sul colloquio – Educação, Cultura e Diversidade, realizado pelo Curso de Pedagogia da Escola de Formação- con una conferenza dal titolo “La metafora in educazione: etnografia e storia di vita”- presso la PUC (Pontificia Università Cattolica di Goiás, Brasile).
20 Novembre 2023	Partecipazione alla tavola rotonda sul colloquio - A pesquisa etnográfica - Educação, Cultura e Diversidade, realizado pelo Programa de Pós- Graduação em Educação- Mestrado e Doutorado - con una conferenza dal titolo “La relazione tra epistemologia e metodologia nella ricerca etnopedagogica” - presso la PUC (Pontificia Università Cattolica di Goiás, Brasile).
27 Settembre 2023	Partecipazione al seminario Educação, Cultura e Interculturalidade - con una conferenza dal titolo “Metodologia della ricerca etnografica in educazione” - presso Faculdade de Inhumas “FACMAIS”, (Goiânia, Brasile).
4 Settembre 2023 - 6 Settembre 2023	Conferenza nell’ambito del XVI Congresso Nazionale dell’educazione (EDUCERE), promosso dal programma di Laurea Magistrale in Educazione dal titolo “Il metodo etnografico nell’investigazione educativa” presso l’Università Cattolica del Paraná (PUCPR).
Curriculum Vitae di Boschi Camilla	Partecipazione alla Summer School SIREF “Le emergenze nella formazione. L’innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse”, dal 4

al 6 settembre 2023, presso l'Università degli Studi dell'Aquila. Accettazione del contributo proposto su call for abstract. Titolo della comunicazione: "La ricerca pedagogica etnografica nella transcultura".

8 Luglio 2023 -19 Luglio 2023

Partecipazione al Convegno internazionale "Cuerpo y educación", con una conferenza dal titolo "Representaciones iconográficas del Cuerpo negro en la manualística escolar", presso il CEINCE (Centro internacional de la cultura escolar) in Spagna, Berlanga de Duero.

COLLABORAZIONI EDITORIALI

10 Settembre 2025 - Oggi

Membro del comitato scientifico della collana editoriale 'Maestri e Allievi' presso l'editore Volta la Carta di Ferrara, diretta dalla Prof.ssa Paola Bastianoni. 'Maestri e Allievi' una collana editoriale rivolta a studiosi, educatori e a tutti coloro che nutrono un interesse profondo per la pedagogia e per le relazioni educative. Essa si propone di esplorare lo sguardo condiviso con cui maestri e allievi hanno affrontato e continuano ad affrontare temi cruciali della società, tanto nel passato quanto nel presente. L'obiettivo della collana è quello di promuovere una riflessione critica e aperta, capace di individuare nuove prospettive educative all'interno di un orizzonte comune. In un mondo complesso, in continuo mutamento e tuttavia ricco di potenzialità, "Maestri e Allievi" intende contribuire alla costruzione di una cultura dell'educazione fondata sul dialogo, sulla comprensione reciproca e sulla continua ricerca di senso.

1 Dicembre 2024- oggi

Membro del comitato scientifico dei Referee per la Rivista "Tiflogia per l'Integrazione". Direttore scientifico prof. Stefano Salmeri. Editrice Morcelliana, Brescia. La Rivista, promossa dalla Biblioteca per ciechi di

1 Ottobre 2023- oggi

Monza, dal 2023 semestrale, vuole essere un laboratorio di ricerca e avviare un dibattito ad ampio spettro in ambito accademico nazionale e internazionale sulle disabilità visive (cecità, ipovisione e disabilità complessa). In questa prospettiva mantiene anche spazi di dialogo con educatori, insegnanti, genitori, UICI ed enti collegati.

1 Settembre 2022 - Oggi

Direzione della collana editoriale 'Il logos narrativo dell'educazione', presso l'editore Volta la Carta di Ferrara. La collana è dedicata alla pubblicazione di studi che approfondiscano il versante epistemico della pedagogia narrativa, ma anche di narrazioni inedite dal carattere etno-pedagogico che costituiscano exempla educativi a supporto della riflessione teorica come della proposta didattica.

1 Settembre 2022- oggi

Membro del comitato scientifico della collana editoriale 'Le verità Provvisorie' presso l'editore Volta la Carta di Ferrara diretta dalla Prof.ssa Anita Gramigna. La collana porta come titolo un aforisma di Nietzsche che conferma la sua radicale e sferzante opposizione alle certezze di una scienza categorica e indubitabile. Le ricerche qui proposte nell'ambito dell'epistemologia della formazione inseguono scenari aperti, rifuggono il nichilismo e combattono il relativismo, con la speranza di un diverso orizzonte di senso del mondo.

Membro del comitato scientifico della collana editoriale 'Terre di Frontiera' presso l'editore Volta la Carta di Ferrara, diretta dalla Prof.ssa Anita Gramigna. Le terre di frontiera sono i luoghi dell'esplorazione e della ricerca, sono gli ambiti della differenza e dell'incontro, sono spazi concettuali di una formazione altra, di un'euristica che è scientifica ed esistenziale ad un tempo. I libri qui presentati nascono in questa tensione radicale ed umile, che fa

1 Settembre 2021- oggi

dell'educazione un luogo per esplorare nuovi orizzonti di senso.

Membro del comitato editoriale e referee per la rivista *Formazione&Insegnamento*, di classe A nei settori concorsuali 11/PAED-01 e 11/PAED-02 (Pedagogia Generale, Storia della Pedagogia, Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa). *Formazione & insegnamento* è una Rivista Open Access che pubblica ricerche afferenti alle regioni educativo-formative, concentrandosi sull'educazione continua, le policy educative in un contesto europeo e globale, la didattica e l'insegnamento.

PUBBLICAZIONI

Monografie

1. Boschi, C; (2025), *“Educazione e Rappresentazione. L’ideologia dell’Alterità nei manuali scolastici spagnoli del ‘900”*, Ferrara: Volta la Carta.
2. Boschi, C; (2025), *“Ossequio e dissenso. La formazione del giovane fascista e le sue estetiche”*, Lecce: Pensamultimedia.
3. Boschi, C; (2024), *“Educazione all’etica. Modelli e paradigmi”*, Bologna: CLUEB.
4. Boschi, C; (2024), *“Le gioco-filastrocche. Primi passi nella letteratura per l’infanzia”*, Ferrara: Volta la Carta.
5. Boschi, C; (2024), *“Il racconto dell’Altro. L’educazione emozionale nella narrazione”*, Milano: Unicopli.
6. Boschi, C; (2024), *“La narrazione educativa nell’Intercultura. L’allestimento di ambienti formativi per la scuola”*. Ferrara, Volta la carta.

**Articoli in riviste di classe A ANVUR per
il settore concorsuale 11 D1**

7. Boschi, C; (2024), *“Etnografia di un’esperienza educativa”*. Milano: Biblion edizioni

1. Gramigna, A.; Boschi C.; (2025). “A history of educational modernity between science and politics”. In *Rivista di Storia dell’Educazione*, 12(2): 3-10. doi: 10.36253/rse-16730.

2. Gramigna A.; Righetti, M.; Boschi, C.; (2025). “Razzismo e comparazione educativa. Per un mondo di mutui riconoscimenti”. In *Civitas Educationis. Education, Politics and Culture*, 14/1, 205-221.

3. Gramigna, A.; Boschi, C; (2025). “Starting from a Leibnizian unpublished writing. Interpretation and educational proposal by Umberto Margiotta”. In *History of education & children’s literature*, XX/1, 659-579.

4. Boschi, C; (2025). “Metodo e logica dell’educazione secondo Dewey”. In *Studium educationis*, XXVI, (1), 152-160.

5. Boschi, C; (2025). “La questione del male. Un itinerario tra Hannah Arendt e Simone Weil”. In *Orientamenti Pedagogici*, 72 (1), 69-79.

6. Beas, Miranda, M; Boschi C; (2024), “Lectura y generacion del conocimiento”, In *Formazione&Insegnamento*, 22(2), 112–120.

7. Gramigna, A; Boschi C; (2024), “Il ruolo della Guida Spirituale nella comunità Maya kaqchikel di Sumpango”. In *Women&education*, 2 (3), 78-82.

8. Boschi, C. (2024), “La metafora formative della tribù”. In *Formazione&Insegnamento*, 22(1), 41–49.

9. Gramigna, A.; Boschi, C. (2024), “Momentos históricos de la educación para la paz”. In *Interfaces da Educação*, 15 (42), 525-541.

10. Gramigna A.; Boschi, C.; Camargo, R.A; (2023), "Metacognitive analysis of study habits: Representation and practices of the students". In *Formazione&Insegnamento*, 21 (3), https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-03-23_02

11. Gramigna, A.; Boschi, C. (2023), "Student Beliefs on Educational Responsibility in the Epistemology Course of the Master of Education, Communication, and Digital Citizenship at the University of Ferrara". In *Formazione & Insegnamento*, 21(2), 100–107. https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-02-23_13

12. Boschi, C; (2023), "Una giornata in favela. Il ruolo della narrazione nel campo della pedagogia della marginalità". In *Educazione Interculturale*, 21 (2), <https://dx.doi.org/10.6092/issn.2420-8175/17784>.

13. Gramigna, A; Boschi, C; (2023), "Metacognitive analysis of mental categories. The implicit beliefs of the students of the Epistemology Course of the Master in Formation, Communication and digital citizenship". In *Ricerche di pedagogia e didattica*, 18 (1), <https://dx.doi.org/10.6092/issn.1970-2221/16017>.

Contributi in volume

14. Boschi, C; (2023), La narrazione di sé all'Altro nella prassi educativa. In *Formazione&Insegnamento*, 21 (1), https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-01-23_06

1. Boschi, C.; (2025). "Frankenstein un'icona storica dell'immaginario tecnologico contemporaneo". In D. Boccacci (a cura di), *Il meraviglioso e l'algoritmo: educare entro l'immaginario tecnologico contemporaneo*. Ferrara: Volta La Carta.

2. Boschi, C.; (2025). "Radici storiche di una critica al pensiero unico: l'esempio di de Condorcet". M. De Conti (a cura di), *Orizzonti di pedagogia interculturale. Dalla normativa scolastica agli approcci post-coloniali*. Roma: Editoriale Anicia.
3. Gramigna A.; C. Boschi, C; (2025). "Simone De Beauvoir: tra libertà e ambiguità". In P. Bastianoni S. Zanazzi, (a cura di) *Violenza di genere. Pensieri, parole, comportamenti*. Milano: Biblion,
4. Boschi, C. (2025). "Non c'è educazione Interculturale senza comparazione". Introduzione a C. Boschi (a cura di), *L'educazione comparata nell'Intercultura*. Milano: Unicopli.
5. Boschi, C.; Colucci, G. M.; (2025). "Simboli e miti formativi nella religione Maya e Guaranì". In C. Boschi (a cura di), "L'educazione comparata nell'Intercultura". Milano: Unicopli.
6. Boschi, C.; (2025). Per un'educazione politica. Strategie anticoloniali nelle comunità latino-americane. In C. Boschi (a cura di), *L'educazione comparata nell'Intercultura*. Milano: Unicopli.
7. Boschi, C.; Rosa, C.; (2025). "L'educazione alla sacralità della natura nelle culture Maya e Guaranì". In C. Boschi (a cura di), *L'educazione comparata nell'Intercultura*. Milano: Unicopli.
8. Righetti, M.; Boschi, C.; (2025). "La pedagogia tra erotica e politica in Enrique Dussel". In C. Boschi (a cura di), *L'educazione comparata nell'Intercultura*. Milano: Unicopli.
9. Rosa, C.; Boschi, C.; (2025). "La formazione nel nome di libertà e uguaglianza. Ideologie educative in

comparazione". In C. Boschi (a cura di), *L'educazione comparata nell'Intercultura*. Milano: Unicopli.

10. Gramigna, A.; Boschi, C.; (2025). "Comparazione ed ecologia dei saperi nelle riflessioni di Boaventura de Sousa Santos". In C. Boschi (a cura di), *L'educazione comparata nell'Intercultura*. Milano: Unicopli.

11. Boschi, C.; (2025). "Affinchè l'anima selvaggia viva. Valori e significati formativi in Viveiros de Castro". In C. Boschi (a cura di), *L'educazione comparata nell'Intercultura*. Milano: Unicopli.

12. Boschi, C.; (2025). "Radici storiche di una critica al pensiero unico. L'esempio di de Condorcet". In M. De Conti (a cura di), *Orizzonti di Pedagogia interculturale. Dalla normativa scolastica agli approcci post-coloniali*. Roma: Anicia.

13. Boschi, C.; (2025). "La narrazione popolare nella letteratura per l'infanzia". In A. Gramigna, G. Gola, A.M. Marcelli (a cura di), *Progettare futuri possibili. Pluralismo dei Paradigmi e Tras-Formazione*. Lecce: Pensamultimedia.

14. Boschi, C.; (2024). "The cornrows, l'arte delle treccine. Tradizione, Identità e Resistenza presso gli Yoruba". E. Tiballi, (a cura di), In *Immaginario, arte e educazione*. Ferrara: Volta la Carta

15. Boschi, C.; (2024), "Comparazione e trasformazione: in dialogo con le comunità indigene Guarani", In C. Boschi, (a cura di), *Cantare l'incanto. Comparazione educativa e Intercultura*. Ferrara: Volta la carta.

16. Boschi, C.; (2024), "Identità e storia del popolo Guarani. Il nostro modo di essere", In C. Boschi, (a cura di), *Cantare l'incanto*.

Comparazione educativa e Intercultura.
Ferrara: Volta la carta.

17. Colucci, G.M.; Boschi, C. (2024), "Atucà, Figlio del vento. Educazione e formazione di un guerriero Guarani", In C. Boschi, (a cura di), *Cantare l'incanto. Comparazione educativa e Intercultura.* Ferrara: Volta la carta.

18. Boschi, C.; (2024), "La ricerca pedagogica nella transcultura", in A. Gramigna, R. Minello (a cura di), *L'innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse.* Lecce: Pensamultimedia.

19. Boschi, C.; (2024), "The Talking drums, i tamburi parlanti. Tradizioni ed educazione estetica presso il popolo Yoruba". In S. Zanazzi (a cura di), *Pensarsi diversi. L'educazione estetica è trasformazione sociale.* Ferrara: Volta la Carta.

20. Boschi, C.; (2024), "Introduzione". In C. Boschi, (a cura di), *Itaipu, le pietre che cantano. Formazione e resilienza nel popolo Guarani.* Ferrara: Volta la Carta

21. Boschi, C.; (2024), "Infanzia e scuola". In C. Boschi, (a cura di), *Itaipu, le pietre che cantano. Formazione e resilienza nel popolo Guarani.* Ferrara: Volta la carta.

22. Boschi, C.; (2024), "Spirito della terra ed ecologia politica". In C. Boschi, (a cura di), *Itaipu, le pietre che cantano. Formazione e resilienza nel popolo Guarani.* Ferrara: Volta la carta.

23. Boschi, C.; Righetti, M.; Colucci, G.M.; (2024), "Autonomia e Formazione Politica". In C. Boschi, (a cura di), *Itaipu, le pietre che cantano. Formazione e resilienza nel popolo Guarani.* Ferrara: Volta la carta.

24. Boschi, C.; Gramigna, A.; (2023), "Gli archetipi dell'immaginario Maya". In A. Gramigna, C. Boschi, (a cura di), *Immaginario e formazione interculturale. Un'indagine presso le comunità Maya dell'America latina*. Ferrara: Volta la Carta.

25. Boschi, C.; (2023), "Il Cosmo: la filosofia olistica dell'educazione". In A. Gramigna, C. Boschi, (a cura di), *Immaginario e formazione interculturale. Un'indagine presso le comunità Maya dell'America latina*. Ferrara: Volta la Carta.

26. Gramigna, A.; Boschi, C.; (2023), "Il serpente piumato. Una metafora dell'educazione olistica". In A. Gramigna, C. Boschi, (a cura di), *Immaginario e formazione interculturale. Un'indagine presso le comunità Maya dell'America latina*. Ferrara: Volta la Carta.

27. Boschi, C.; Righetti, M.; (2023), "Il tempo, il sole e la sorte. Cornici immaginative dell'educazione". In A. Gramigna, C. Boschi, (a cura di), *Immaginario e formazione interculturale. Un'indagine presso le comunità Maya dell'America latina*. Ferrara: Volta la Carta.

Recensioni in rivista

28. Boschi, C.; (2022), "La cosmogonia Shuar e i miti fondativi: il significato e il valore di un'educazione olistica". In G. Poletti (a cura di), *I miti della fondazione. L'educazione nella tradizione per un futuro radicato*. Milano: Biblion edizioni.

1. Recensione a A. Gramigna, (2024). *Pace e Rivolta. Educazione, coscienza ed emozione nel tempo dei conflitti globali*. In *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 25(1), 537–538. <https://doi.org/10.36253/form-17086>

Curatele

2. Recensione a A. Escolano Benito (2024), *Etnografia della scuola: la cultura materiale dell'educazione*. In *Formazione&Insegnamento*, 22 (1), 177-178.

3. Recensione a A. Gramigna (2023), *L'educazione inter e transculturale. Il caso del Rabinal Achi' nelle comunità indigene Maya*. In *Formazione&Insegnamento*, 21 (3).

4. Recensione a A. Gramigna (2023), *Pedagogia della fantasia. L'allestimento di contesti cognitivi per i più piccoli*. In *Formazione&Insegnamento*, 21 (2).

1. Boschi, C.; (2025). (a cura di), *"L'educazione comparata nell'Intercultura"*, Milano: Unicopli.

2. Boschi, C.; (2024) (a cura di). *"Cantare l'incanto. Comparazione educativa e Intercultura"*, Ferrara: Volta la carta.

3. Boschi, C.; (2024), (a cura di). *"Itaipu, le pietre che cantano. Formazione e resilienza nel popolo Guarani"*. Ferrara: Volta la carta.

4. Gramigna, A.; Boschi C.; (2023) (a cura di). *"Immaginario e formazione interculturale. Un'indagine presso le comunità Maya dell'America latina"*. Ferrara: Volta la Carta.

AFFILIAZIONI

11 Aprile 2025- oggi

16 Maggio 2024- oggi

Socia Juniores SIPEGES (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale). La Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPeGeS) nasce con l'intento di promuovere e coordinare gli studi e la

1 Marzo 2024- oggi

ricerca scientifica di particolare interesse sociale nel campo della pedagogia generale e sociale, di diffonderne la conoscenza e di favorire lo sviluppo dei rapporti tra le cultrici e i cultori di questi studi, incentivando la collaborazione sia a livello nazionale che internazionale.

Socia Ordinaria CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa). Il CIRSE si propone di promuovere, valorizzare e sviluppare la ricerca storico-educativa, di diffonderne la conoscenza e di favorire lo sviluppo dei rapporti tra gli studiosi e i cultori di questo settore scientifico disciplinare per mezzo di una rete di interscambio nazionale ed internazionale.

23 Maggio 2023- oggi

Socia junior SIPED (Società Italiana di Pedagogia). La Società promuove lo sviluppo degli studi e delle ricerche nell'ambito delle discipline pedagogiche, favorisce la costituzione e il potenziamento delle relative strutture per la ricerca e l'insegnamento, organizza e sollecita l'incontro e la cooperazione attiva tra studiosi, favorisce gli studi sulle professionalità pedagogiche e sostiene la diffusione della cultura pedagogica in Italia e all'estero.

PREMI E RICONOCIMENTI

1 Agosto 2023

Socia Ordinaria SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa). La SIREF ha lo scopo di promuovere, coordinare e incentivare la ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione.

Onorificenza dell'Associazione Schola Nostra vincolata alla Rete Internazionale di

Ermeneutica Educativa, per i contributi alla storia della scuola in prospettiva comparata attraverso un orientamento ermeneutico.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003

Ferrara, 18 dicembre 2025