

Apprendimento cooperativo e inclusione

Costruttivismo: apprendimento processo interattivo in cui le persone imparano l'una dall'altra

Meta competenze

Interattività - Partecipazione

Ruoli educatore: guida - no leader

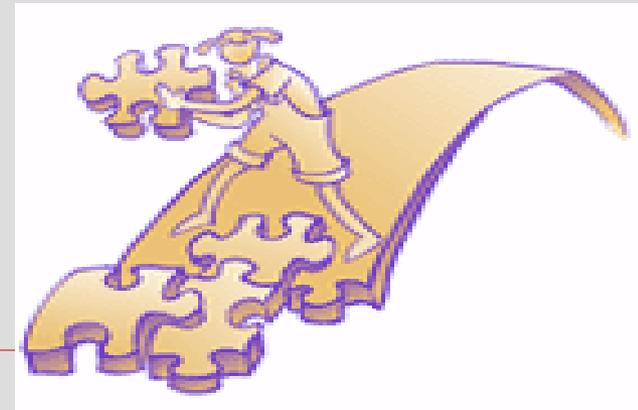
App.to collaborativo vs Lavoro di gruppo:

Processo vs Prodotto

Apprendimento Collaborativo

5 elementi:

- Interdipendenza positiva
- Responsabilità individuale e di gruppo
- Interazione costruttiva faccia a faccia
- Uso delle abilità interpersonali e sociali
- Valutazione



Dal Gruppo al Gruppo di lavoro



Gruppo



Interazione



Interdipendenza



Integrazione

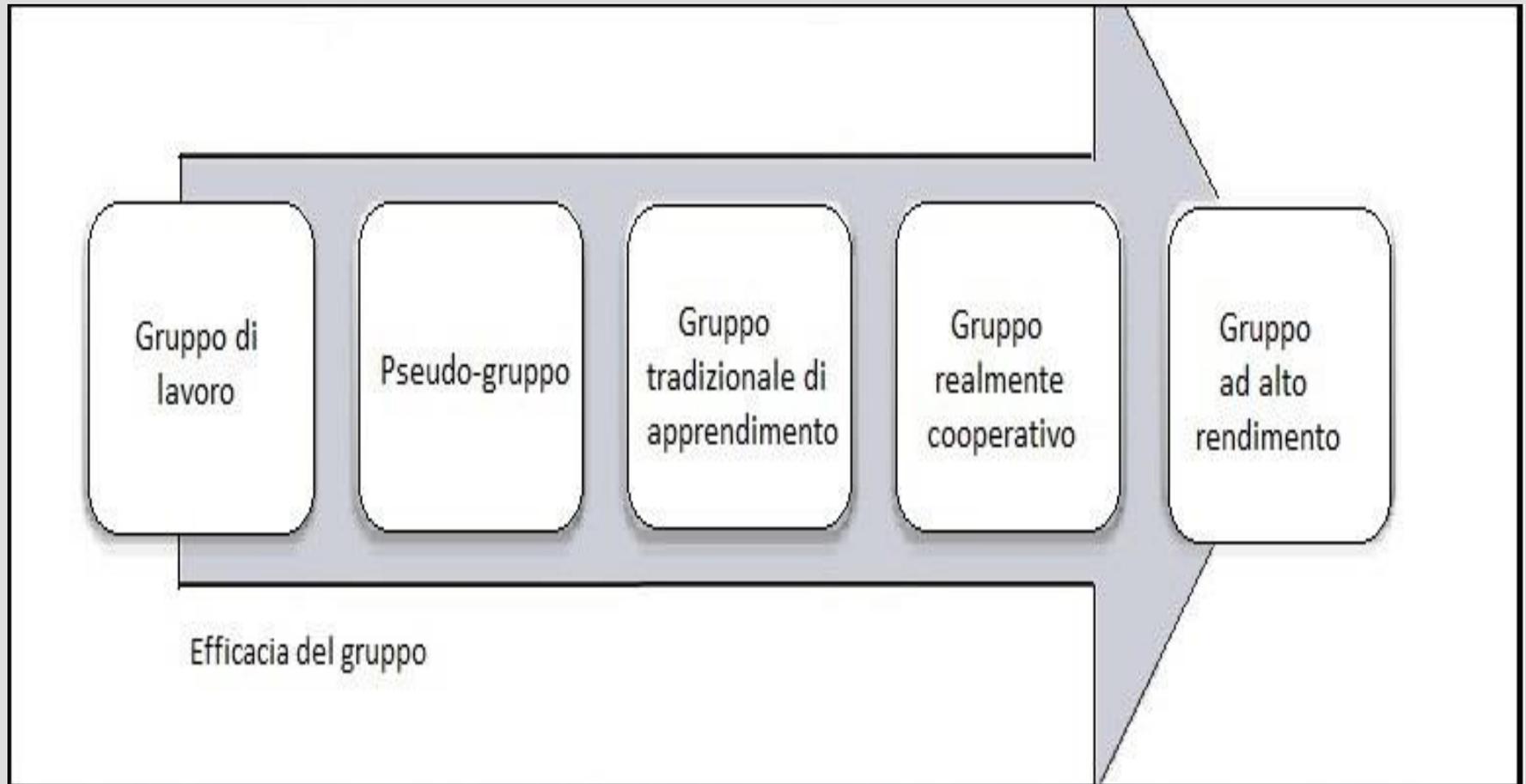


Gruppo di lavoro



Il passaggio dal gruppo al gruppo di lavoro.

Dal gruppo di lavoro al Gruppo ad alto rendimento



In base alla durata del lavoro:

Gruppi formali: un incontro

Gruppo informali: alcune settimane

Gruppi di base: anche un anno

Interdipendenza

Uno per tutti, tutti per uno

Vari tipi di interdipendenza: di obiettivo, di ruoli, di compito, di risorse, di contesto, di valutazione.

Doppia responsabilità e interazione costruttiva

Learning Together

Learning Together *Individualistico*

Learning Together *Competitivo*

Learning Together *Cooperativo*
(gruppi piccoli, eterogenei)

Poco tempo a disposizione= piccolo gruppo
Dimensioni gruppo rapportate agli obiettivi

Apprendimento cooperativo: competenze sociali e civiche

UE - Competenza sociale:

apprezzare la diversità, rispettare gli altri, superare i pregiudizi. Acquisire attitudine alla collaborazione.

UE - Competenza civica:

mostrare senso di responsabilità e rispetto per i valori condivisi, rispetto dei principi di inclusione

Competenze dell'educatore inclusivo

- Monitoraggio
 - Flessibilità
 - Meta competenze (imparare dagli errori)
-

Variabili strutturali di un Gruppo

- L'Obiettivo: chiarezza e condivisione.
 - Il metodo: darsi delle regole
 - I ruoli: assegnare a ciascuno un compito in base alle caratteristiche.
-

Variabili processuali di un Gruppo

- La comunicazione
- Il clima → spazio di lavoro

Concetto di inclusione: oggi BES (DM 2012)



Diritto umano
