

# *Speciale Normalità:* perchè l'inclusione

---

Valore della normalità ma rischio di omologazione: non riconoscere il valore della diversità.

Soluzione: dare valore alla diversità.

**Dialogo** tra Normalità e Specialità.

- Arricchire la normalità con la *specialità*.

La normalizzazione (Nirje) non vuole ispirare una pedagogia che normalizza le persone omologandole e togliendo spazio alla diversità e ai vissuti personali, ma al contrario ispira una pedagogia rispettosa delle diversità.

# Cos'è l'inclusione?

---

## **#Howdoyouseeme** (*Come mi vedi*)

Coordown\* presenta il video della campagna di comunicazione internazionale per la giornata mondiale della sindrome di Down.

<https://www.youtube.com/watch?v=AJs8RQZBK-k>

---

# I pregiudizi diffusi



Il video interpreta la disabilità come qualcosa da non vedere, come *errore* da cancellare.

**Idee errate e ignoranza nei confronti della  
disabilità. Stereotipi**

*Per la maggioranza degli italiani (2 su 3) la disabilità è percepita solo come limitazione dei movimenti, mentre la disabilità intellettuale è negata, al limite della rimozione. Un italiano su 4 afferma che non gli è mai capitato di avere a che fare con disabili (Censis, 2014).*

Censis, "I disabili, i più diseguali nella crescita delle diseguaglianze sociali" in *Diario della transizione*, 2014, Url: [http://www.censis.it/7?shadow\\_comunicato\\_stampa=120959](http://www.censis.it/7?shadow_comunicato_stampa=120959)

# Disabilità e Normalità

---

Alcune news sulle quali riflettere:

Università: gli studenti italiani abbandonano

<https://www.orizzontescuola.it/universita-troppi-studenti-abbandonano-italia-agli-ultimi-posti-in-europa/>

Università: ragazzo sordo dalla nascita prende la sua seconda laurea

[https://www.corriere.it/buone-notizie/18\\_maggio\\_26/sordo-due-lauree-limiti-fatti-essere-superati-bergamo-ingegnere-economia-077bd634-60e6-11e8-9f1c-2fb6ab417c7d.shtml](https://www.corriere.it/buone-notizie/18_maggio_26/sordo-due-lauree-limiti-fatti-essere-superati-bergamo-ingegnere-economia-077bd634-60e6-11e8-9f1c-2fb6ab417c7d.shtml)

Italiani pigri e svogliati: fa sport 1 su 5

<http://www.lastampa.it/2017/03/19/italia/siamo-pigri-e-svogliati-solo-un-quarto-degli-italiani-fa-sport-4RwwPpfHm6zAhuiJ8FkQUK/pagina.html>

Giovane campione di nuoto con sindrome di Down salva bimba da annegamento in mare

[https://www.ilmattino.it/primopiano/cronaca/valerio\\_ragazzo\\_down\\_ha\\_salvato\\_bambina\\_stava\\_annegando-2562339.html](https://www.ilmattino.it/primopiano/cronaca/valerio_ragazzo_down_ha_salvato_bambina_stava_annegando-2562339.html)

---

# Cambiare l'idea di disabilità *negativa* (e di normalità *positiva*)

Disabilità no limite ma risorsa, addirittura  
OPPORTUNITA' per migliorarsi:

Malattia e disabilità (da *La linea verticale* con V.  
Mastandrea): <https://www.youtube.com/watch?v=RnEjVOUIO6s>

«*Ho trasformato ciò che mi è accaduto in un'opportunità*»

Alex Zanardi ( <https://www.youtube.com/watch?v=dAqjJhcPoa0> )

---

# Disabilità: risorsa e opportunità

---

The superhumans: promo di Channel 4 per la XV Ed. dei Giochi Paralimpici di Rio del 2016

<https://www.youtube.com/watch?v=IocLkk3aYIk>



*Superumani*: superano i loro stessi limiti e le barriere esterne.

Uomo comune *normodotato*: fragile, incoerente, frustrato. ↓

L'«uomo sano» di Gaber

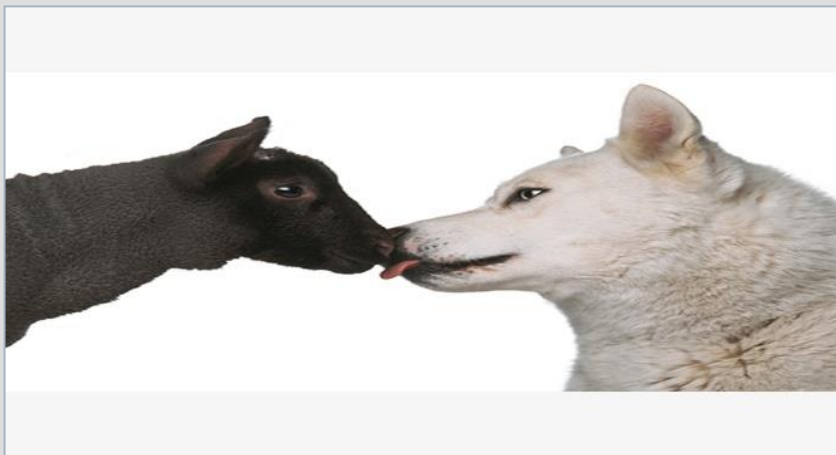
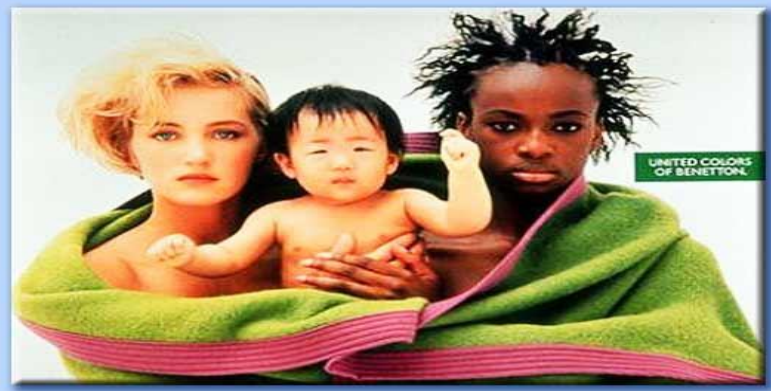
<https://www.youtube.com/watch?v=n6mosmNZr24>

---

# Diversità: risorsa che unisce

---

Oliviero Toscani per Benetton (anni '90)



# Mass media: messaggi importanti oltre l'omologazione

---

## Video Paralimpiadi (virale su YT):

Persone disabili *superumane* nella vita quotidiana:  
superano limiti e barriere nel lavoro, trasporti,  
istruzione.

Barriera architettonica oggi la più monitorata.

Altre barriere ancora invisibili (ad es. per disabili  
sensoriali)

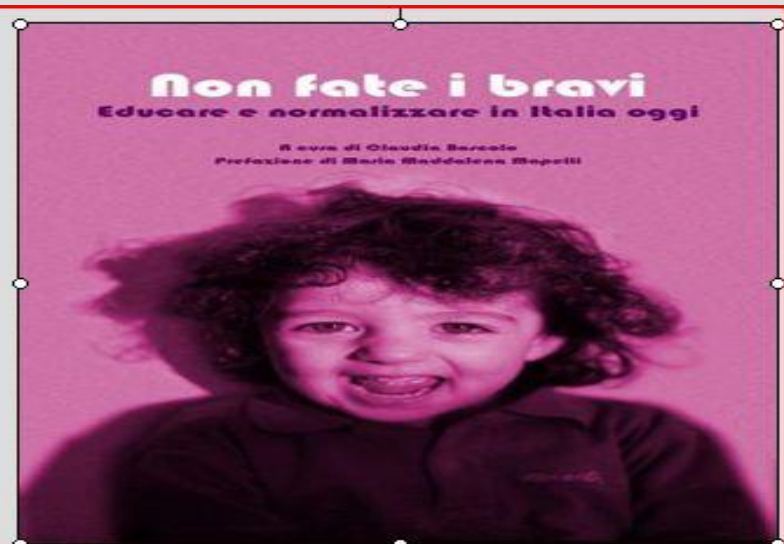
---



# Diversità come risorsa. L'importanza della scuola e dei contesti educativi

---

Intensificare le azioni inclusive per avvicinare normodotati e disabili.



**Normalità e specialità devono coesistere e sostenersi: non sono in contrapposizione.**