

# Convenzione ONU sui Diritti delle Persone con Disabilità (2006)

---

Documento per la tutela dei diritti delle  
persone disabili.

Approccio bio-psico-sociale alla disabilità  
Ambiente → Barriere

- Protocollo Opzionale (controllo e tutela)
- Osservatorio Nazionale per l'Italia  
(Stato Parte dal 2009)

# Convenzione ONU sui Diritti delle Persone con Disabilità (2006)

---

Differenze con i documenti precedenti ('70)  
generici e non vincolanti

*“Disabled persons shall enjoy all the rights (...) without distinction on the basis of race, sex, language, religion (...)”*

Convenzione ONU regolamenta tutti i settori  
della vita quotidiana:

Art. 22 – *Rispetto della vita privata*

Art. 23 - *Rispetto del domicilio e della famiglia*

---

# Convenzione ONU: nuova interpretazione della disabilità

---

Non più modello medico (malattia)  
ma interpretazione bio-psico-sociale  
diffusa dall'**ICF** (documento OMS).

Salute= aspetti biologici, psicologici,  
sociali e ambientali di una persona.

---

# Italia e diritti delle persone disabili

---

Costituzione 1948: già indicati i diritti inviolabili (compresi disabili)

□ Art. 3, Art. 30, Art. 32, Art. 34, etc.

**Oggi** vuoto culturale, informativo, educativo, incide sull'aggiornamento giuridico

Ostacoli e barriere nel paese



**Cfr Rapporto ONU 2016**

---

# Rapporto ONU sull'Italia\*(2016)

---

- ❑ Donne e bambini disabili discriminati
- ❑ Stereotipi e pregiudizi sui disabili
- ❑ Bassa Accessibilità in molti settori (concetto collegato a tutto, non solo agli edifici) compresa scuola.
- ❑ Poco LIS e Braille
- ❑ Troppi amministratori di sostegno

\*  
[http://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRPD%2fC%2fITA%2fCO%2f1&Lang=en](http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRPD%2fC%2fITA%2fCO%2f1&Lang=en)

# Rapporto ONU sull'Italia di oggi

---

- ❑ Violenze e maltrattamenti
  - ❑ Scarsa promozione indipendenza abitativa
  - ❑ Poche info sui diritti della sfera sessuale;  
- pratica della sterilizzazione
  - ❑ Alti livelli di disoccupazione
  - ❑ Povertà
  - ❑ Settori in cui la partecipazione è assente  
(vita politica, culturale, ricreativa, etc.)
-

# Conquiste degli anni '70 VS Immobilità di oggi

---

Inizio anni '70 Svezia: Normalizzazione  
→ Bengt Nirje

*«rendere disponibili a tutti i disabili, abitudini e condizioni di vita che siano il più possibile simili a quelle normali di ogni individuo»*

**L'approccio della normalizzazione ha ispirato i moderni principi di inclusione**

---

# Conquiste degli anni '70

VS

## Immobilità di oggi

---

1971: Legge 118: inserimento

1977: Legge 517: classi speciali abolite.

Configurazione dell'insegnante di sostegno.

Inizia l'era dell'inclusione scolastica.

1978: Legge 180

*Rivoluzione inclusione*: aumento continuo  
studenti disabili → → →

---



# Aumento alunni disabili nella scuola primaria e secondaria

GRAFICO 1. ALUNNI CON DISABILITÀ PER ORDINE SCOLASTICO E ANNO SCOLASTICO. Valori per 100 alunni



Censis: disabili nel 2020 saranno 5 milioni

# Anni'90: altri passi avanti

---

Legge 104/92 - Riferimento legislativo per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità.

Autonomia e Integrazione si raggiungono dando al disabile e alla sua famiglia adeguato sostegno

*"È persona handicappata chi presenta una minorazione fisica, psichica o sensoriale, stabilizzata o progressiva che è causa di difficoltà di apprendimento, di relazione o di **integrazione**" (art. 3, comma 1).*

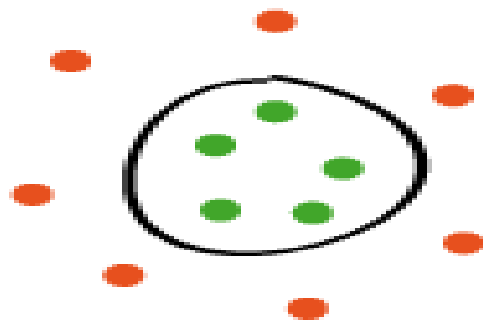
---

# Terminologie e interpretazioni cambiano negli anni

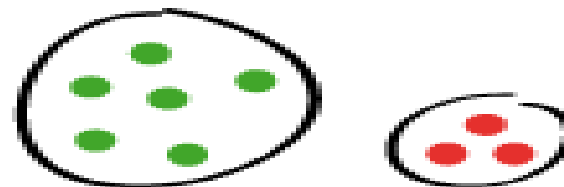
---

## *Integrazione (ieri) VS Inclusione (oggi)*

Esclusione



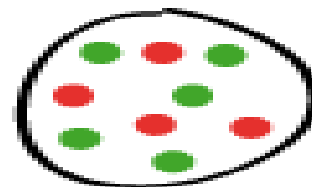
Separazione



Integrazione



Inclusione



# Terminologie e interpretazioni cambiano negli anni

---

**Inclusione (estensione di integrazione):** non solo disabili ma BES.

**Handicappato:** oggi connotazione negativa. Dal 1999 eliminato dall'OMS

**Persona disabile** (Convenzione ONU, 2006)

**Persona in condizione di disabilità** (rimanda agli ostacoli esterni e allo stato momentaneo)

---

# Interventi legislativi più recenti

---

Legge 170/2010 - Riconosce dislessia, disgrafia, discalculia, disortografia, Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

Linee Guida MIUR per DSA (D.M. 2011): attività di recupero e modalità didattiche personalizzate - Strumenti compensativi - Misure dispensative

Direttiva Ministeriale 2012: Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Molte leggi per migliorare l'inclusione SCOLASTICA.

Ma gli altri ambiti di vita?