

# Didattica e Pedagogia Speciale

Bibliografia 2018/19 (validità: fino a febbraio 2020)

---

1. Ianes, D., (2007), *La Speciale normalità*, Trento, Erickson.
  2. Caldin, R., (2006), *Percorsi educativi nella disabilità visiva*, Trento, Erickson.
  3. De Piano, A., (2018), *Apprendimento cooperativo e didattica inclusiva: dall'interazione all'inclusione*, Padova, Libreriauniversitaria.it Edizioni
- Esercitazioni, lavori di gruppo, brainstorming.
  - Eventuali materiali e info aggiuntive saranno disponibili sul sito del corso

# Obiettivi e contenuti

---

## - Affrontare gli aspetti fondamentali della materia

- Riferimenti **legislativi** e **storici**.
- **Stato attuale** dell'inclusione in Italia.
- Strumenti e strategie utili.
- Conoscere le diverse disabilità: motoria, sensoriale, intellettiva. Temporanea, permanente.
- Didattica Inclusiva e Cooperazione



---

**Parte monografica:** focus sull'inclusione dei **disabili visivi**

# Lavori di gruppo per frequentanti

---

Ricerche su un tema assegnato:

- Competenze disciplinari e meta competenze
  - Indicazioni bibliografiche e metodologiche
  - No valutazione
  - Tempo a disposizione
-

# Approccio metacognitivo

---

## Imparare ad imparare

Rendersi conto delle proprie potenzialità e limiti

Strategie di autoregolazione

Analisi dell'errore

Problem solving

Responsabilità

---

# Lavori di gruppo - Tematiche:

---

- Sindrome di Down
  - Pet therapy
  - Disturbo della Condotta
  - I comportamenti-problema
  - Strategie di peer-tutoring per l'inclusione
  - L'insegnante di sostegno
  - Autismo
  - Gli strumenti: PEI PDF PDP
  - Disturbi del linguaggio
  - Tecnologie e disabilità
-

# Modalità di lavoro

---

Invio mail ([angela.depiano@unife.it](mailto:angela.depiano@unife.it))

tema assegnato, nomi e indirizzi mail dei partecipanti.

Indicazioni su fonti da consultare, modalità e tempi.

\* Pubblicazione tesina sul sito del corso

---

# Lavori di gruppo – Tempi

---

## □ Date esposizioni:

- 07/11/2018
- 14/11/2018
- 21/11/2018
- 28/11/2018
- 05/12/2018

