

Didattica e Pedagogia Speciale

Bibliografia 2018/19 (validità: fino a febbraio 2020)

1. Ianes, D., (2007), *La Speciale normalità*, Trento, Erickson.
 2. Caldin, R., (2006), *Percorsi educativi nella disabilità visiva*, Trento, Erickson.
 3. De Piano, A., (2018), *Apprendimento cooperativo e didattica inclusiva: dall'interazione all'inclusione*, Padova, Libreriauniversitaria.it Edizioni
- Esercitazioni, lavori di gruppo, brainstorming.
 - Eventuali materiali e info aggiuntive saranno disponibili sul sito del corso

Obiettivi e contenuti

- Affrontare gli aspetti fondamentali della materia

- Riferimenti **legislativi** e **storici**.
- **Stato attuale** dell'inclusione in Italia.
- Strumenti e strategie utili.
- Conoscere le diverse disabilità: motoria, sensoriale, intellettiva. Temporanea, permanente.
- Didattica Inclusiva e Cooperazione



Parte monografica: focus sull'inclusione dei **disabili visivi**

Lavori di gruppo per frequentanti

Ricerche su un tema assegnato:

- Competenze disciplinari e meta competenze
 - Indicazioni bibliografiche e metodologiche
 - No valutazione
 - Tempo a disposizione
-

Approccio metacognitivo

Imparare ad imparare

Rendersi conto delle proprie potenzialità e limiti

Strategie di autoregolazione

Analisi dell'errore

Problem solving

Responsabilità

Lavori di gruppo - Tematiche:

- Sindrome di Down
 - Pet therapy
 - Disturbo della Condotta
 - I comportamenti-problema
 - Strategie di peer-tutoring per l'inclusione
 - L'insegnante di sostegno
 - Autismo
 - Gli strumenti: PEI PDF PDP
 - Disturbi del linguaggio
 - Tecnologie e disabilità
-

Modalità di lavoro

Invio mail (angela.depiano@unife.it)

tema assegnato, nomi e indirizzi mail dei partecipanti.

Indicazioni su fonti da consultare, modalità e tempi.

* Pubblicazione tesina sul sito del corso

Lavori di gruppo – Tempi

□ Date esposizioni:

- 07/11/2018
- 14/11/2018
- 21/11/2018
- 28/11/2018
- 05/12/2018

