



L'inclusione scolastica degli studenti sordi: interventi e percorsi educativi.

di
Agata Veronesi

Cause

SORDITA' CONGENITA

- ▶ EREDITARIETA': 50% dei casi, si ipotizza che la causa riguardi il gene GJB2 esso produrrebbe una proteina non funzionale (connessina 26)
- ▶ CAUSE VIRALI
- ▶ CAUSE MICROBICHE
- ▶ CAUSE TOSSICHE

SORDITA' ACQUISITA

- ▶ ANOSSIA
- ▶ TRAUMI OSTETRICI
- ▶ ITTERO
- ▶ CAUSE MICROBICHE
- ▶ CAUSE TOSSICHE

Tipologie a seconda della zona

SORDITA' DI TRASMISSIONE

Coinvolge orecchio esterno e orecchio medio.
Qualcosa blocca il trasferimento delle vibrazioni o a livello del timpano o a livello della catena degli ossicini.

SORDITA' DI TIPO MISTO

Sono presenti entrambe le situazioni e questo fa sì che si aggravino a vicenda

SORDITA' DI PERCEZIONE

Coinvolge l'orecchio interno.
Si tratta di una lesione a livello della coclea o delle vie acustiche centrali; i recettori non rispondono o il nervo è danneggiato.

Importantissimo è fare una diagnosi precoce

Storia dell'educazione dei sordi

I primi a interessarsi furono **figure religiose**

Temevano per l'anima dei sordi

Utilizzavano i segni per non venir meno al voto del silenzio

METODO ORALISTA → leggere il labiale, leggere e scrivere e parlare per essere integrati nella società



de l'Épée

Interesse verso i segni

Lingua dei segni come lingua madre dei sordi

Insegnava usando la lingua dei segni

Crisi dei segni

Congresso di Milano 6-11 settembre 1880

Solo educatori udenti, gli educatori sordi vennero esclusi

I segni vennero vietati

La parola è superiore ai segni

Abbassamento dell'istruzione e dell'alfabetizzazione dei sordi

La situazione cambia solo negli anni 60

Soggetto
cognitivamente
incapace

Scuola

Mobilitarsi per valorizzare al massimo
il soggetto

Soggetto
cognitivamente
capace

Utilizzo di un metodo
educativo diverso a seconda
delle esigenze del soggetto

Deficit sensoriale, non cognitivo

Interventi educativi

PUNTARE ALL' INCLUSIONE

Offrire agli studenti sordi pari opportunità per quel che riguarda la comprensione dei contenuti e il raggiungimento degli obiettivi curricolari



- Lezioni attive con coinvolgimento di tutti gli alunni
- Non semplificare gli argomenti ma utilizzare un'articolazione chiara

NO BARRIERE

eliminare qualsiasi tipo di barriera fisica e comunicativa che ostacoli la strutturazione delle competenze cognitive del sordo e la creazione della propria identità



- Scrivere alla lavagna l'argomento di cui si parlerà durante la lezione,
- stare attenti a evitare di parlare se si è girati di spalle
- Dire precedentemente l'argomento

EVITARE L'ISOLAMENTO

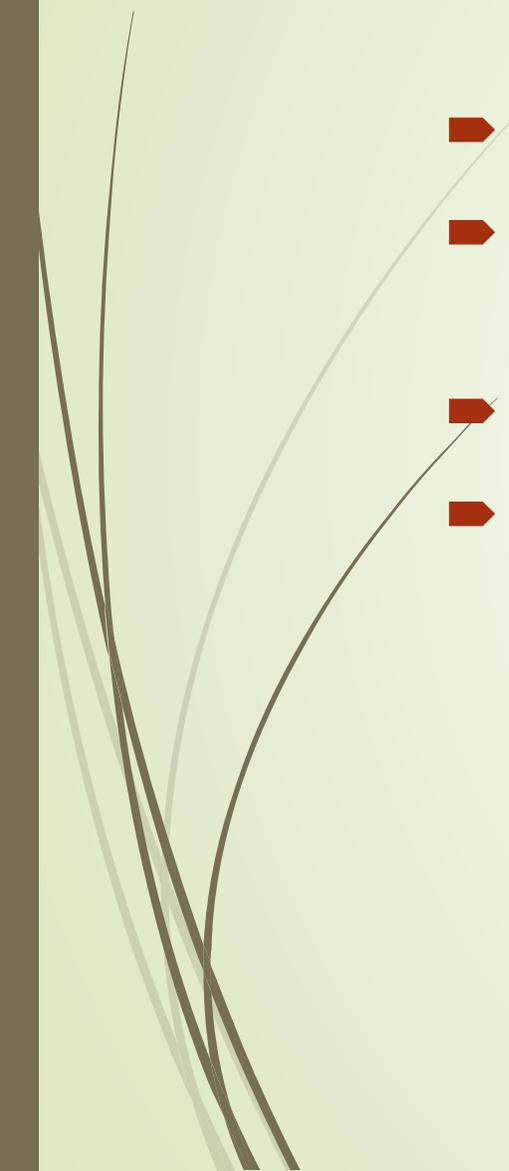
Si punta a rendere il soggetto solido dal punto di vista psico – sociale, lavorando sullo sviluppo dell'area cognitiva, emotiva e sociale.



- Usare tutti i mezzi comunicativi
- Collaborare per riuscire a rispettare i turni e per limitare il rumore presente in aula



Problematicità riscontrate

- Insegnanti non adeguatamente preparati
 - Insegnanti scarsamente motivati a relazionarsi con i soggetti sordi
 - Mancanza di continuità didattica
 - Mancanza di fondi necessari alla creazione di un pacchetto formativo adeguato atto a garantire la presenza di personale altamente specializzato (assistente alla comunicazione o interprete)
- 

Tirocinio formativo presso l'istituto professionale Fratelli Taddia di Cento

Istituto all'avanguardia
sulla disabilità

NUMEROSI PROGETTI

Falegnameria

Progetto euro

Progetto orto





Le problematicità sussistono

- Insegnanti ed educatori non adeguatamente preparati
- Insegnanti curricolari non interessati
- Creazione di un pacchetto formativo adeguato temporaneo e finanziato da esterni
- mancanza di continuità didattica
- Isolamento



Nonostante la buona volontà di alcuni educatori e insegnanti che si prodigano per aggiornarsi in autonomia e provano a dare il meglio per i propri alunni, non sempre i risultati sono quelli sperati



Suggerimenti del comitato nazionale della lingua dei segni



Docenti a conoscenza della LIS



Revisione dei corsi di specializzazione



Maggiore diffusione della LIS

MAGGIORE APERTURA VERSO UN MONDO AD OGGI ANCORA "INVISIBILE"